
E. E. B. PREF.
HIGINO AGUIAR

ARAQUARI

→Localizada no Norte do Estado de SC, emancipada em 1876, população estimada de 36 mil habitantes;

→Quarto ano consecutivo, libera o **ranking** dos municípios que **mais crescem em população;**

→Em 1999, o PIB de Araquari era de R$ 77.289, 00 e ocupava 71º lugar em SC;

→Em 2015(ano base) pulou para 17º com o PIB de R$ 2.764.906,47, passando no país de 1154º para 300º;

→Ao retorno do imposto para os municípios, em 2007 o ICMS era de 0,22% ocupando o 85º em SC. Em 2018, ocupou o 21º e recebeu 0,90% .

→Em 2019, a cidade vai receber R$ 10,5 milhões a mais do que o ano de 2018, uma evolução de 23,9%.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ARAQUARI

- A Secretaria Municipal de Educação de Araquari, preocupou-se em verificar as **aprovações** e **reprovações** da Rede de Ensino, frente ao desafio do crescimento populacional e os resultados apresentados no final de cada ano letivo pelas escolas da rede municipal.

HISTÓRICO E.M. PREFEITO HIGINO AGUIAR

→Escola iniciou sua atividades no dia 21/08/2017;

→Escola Extensão - atende somente alunos do 4º e 5º anos oriundos das E.M. São Benedito e E.M. Francisco Jablonsky;

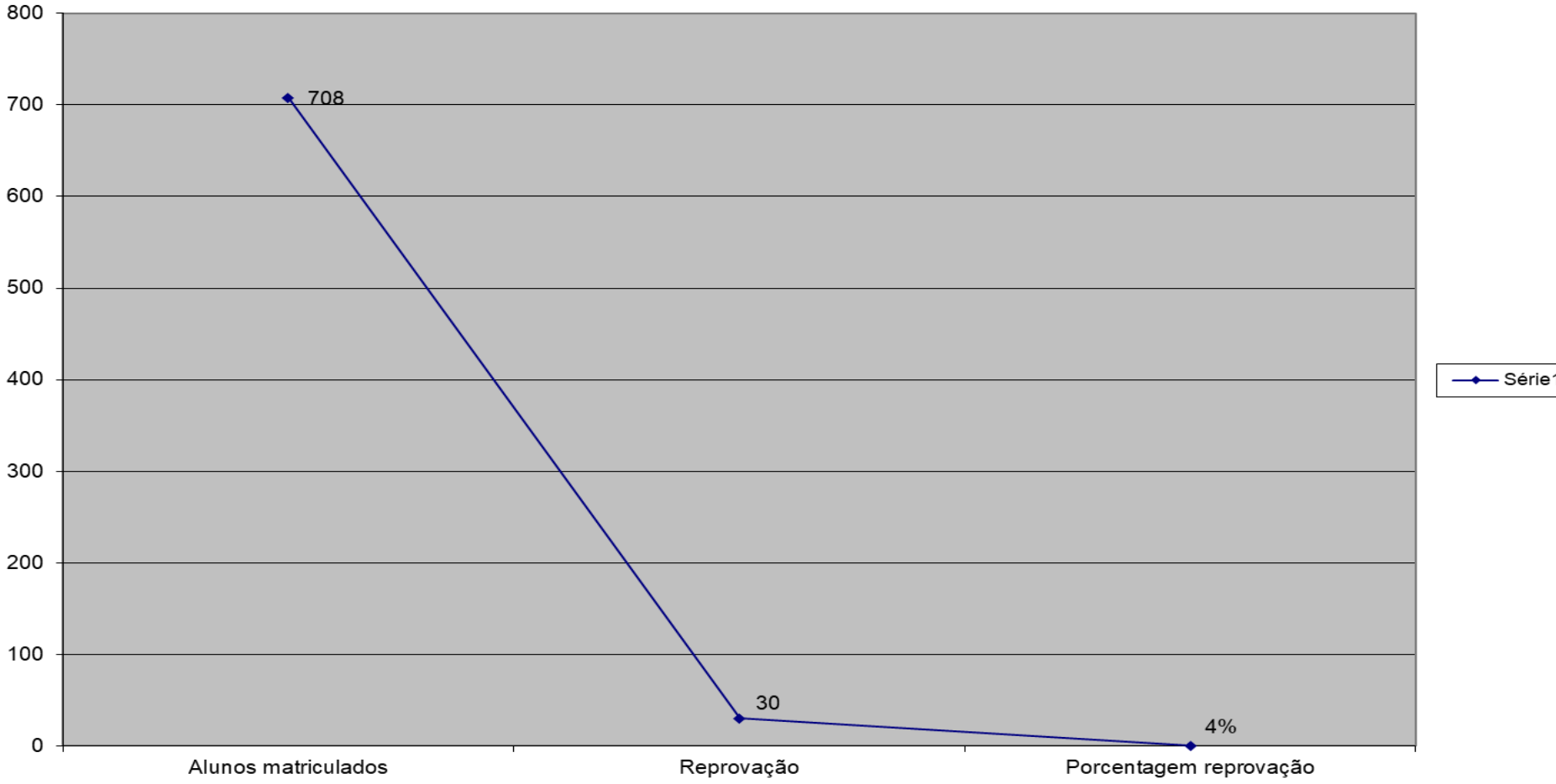
→Devido ao crescimento econômico acelerado de Araquari, nossa cidade passou a ser um dos destinos migratórios mais procurados do Estado e do Brasil, recebendo alunos de todas as regiões brasileiras;

→ Matriculamos ainda, vários estrangeiros: haitianos, venezuelanos, paraguaios, entre outros grupos étnicos.

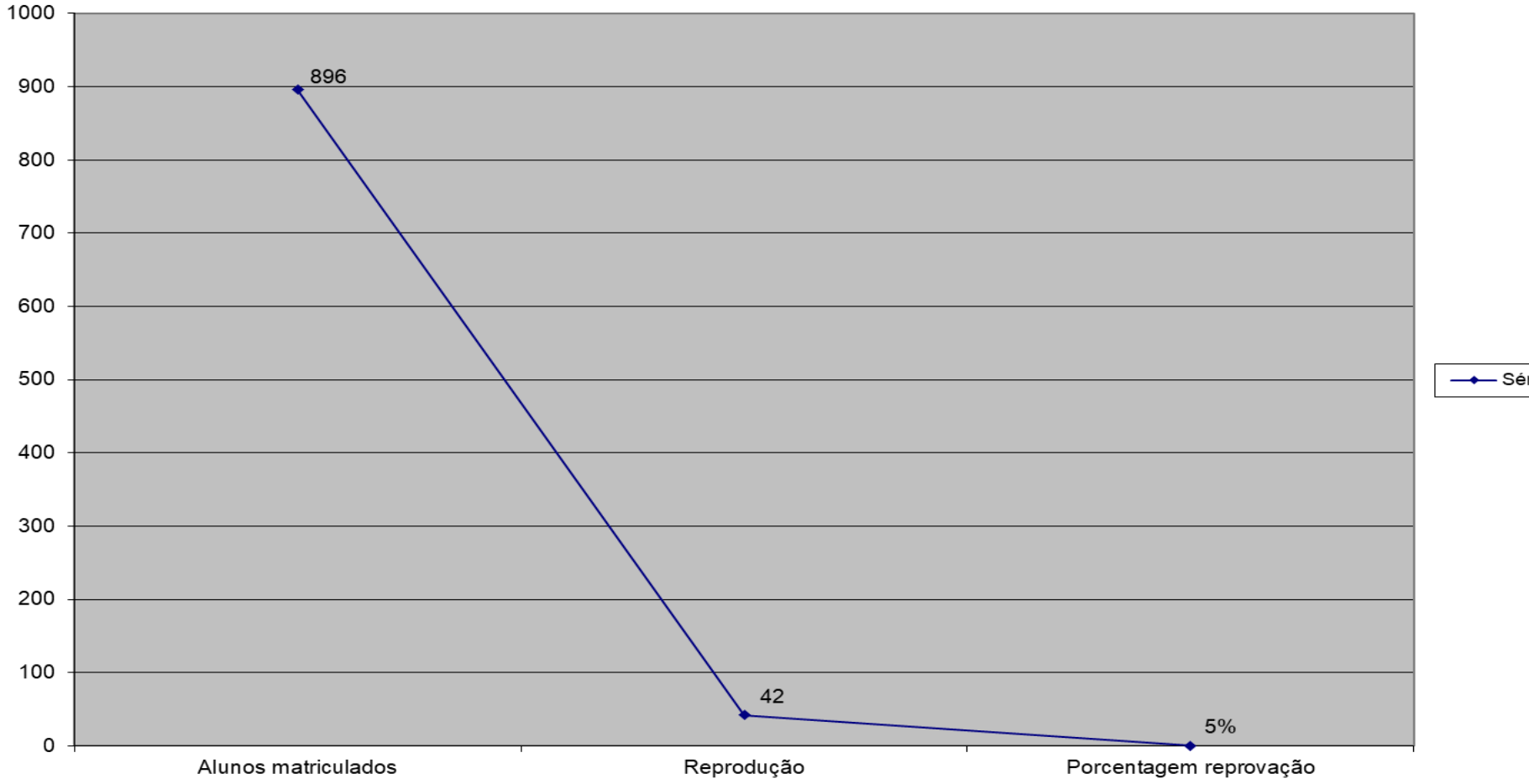
E. M. Prefeito Higino Aguiar

Fundada dia 05/07/2018;

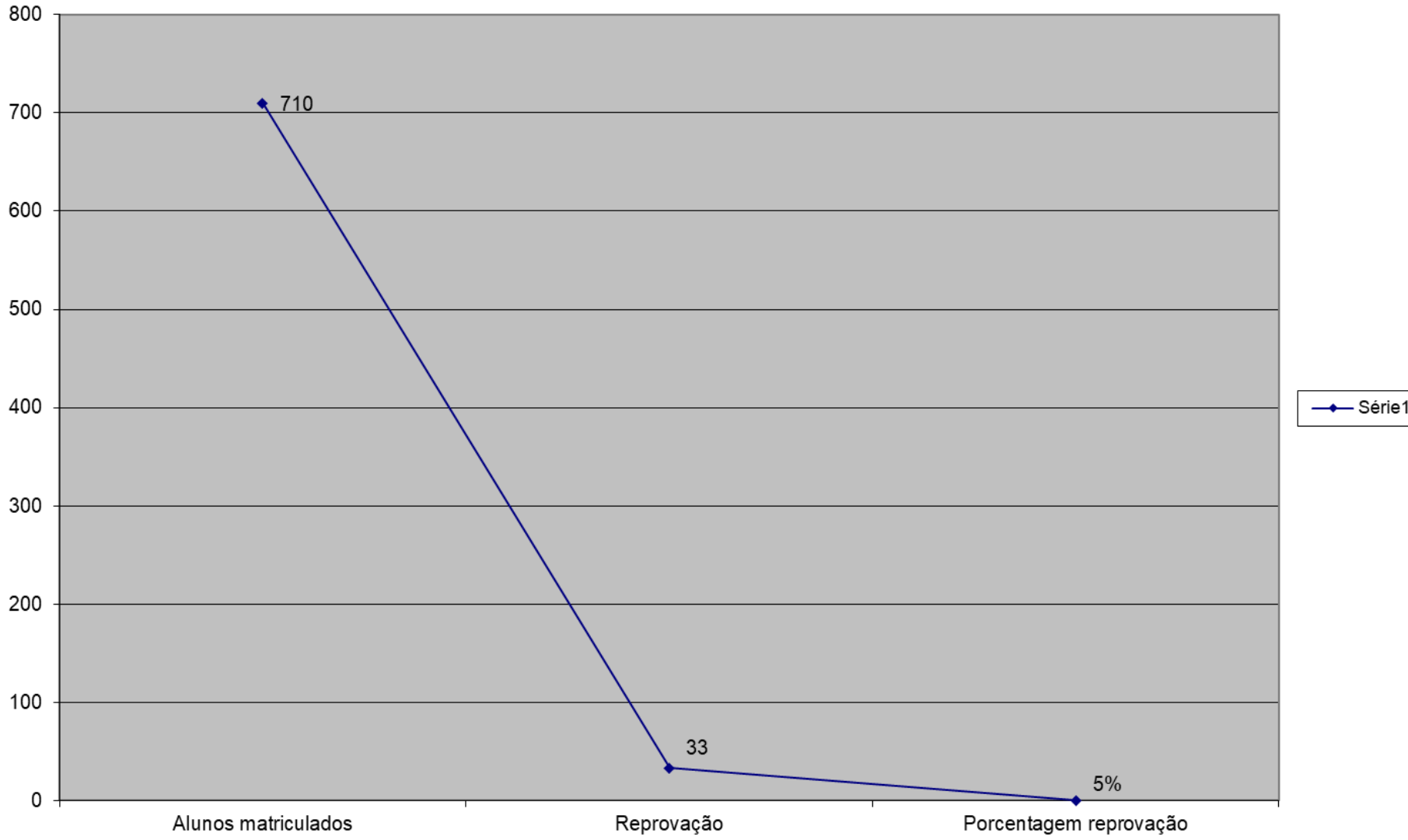
2016
E.M. São Benedito



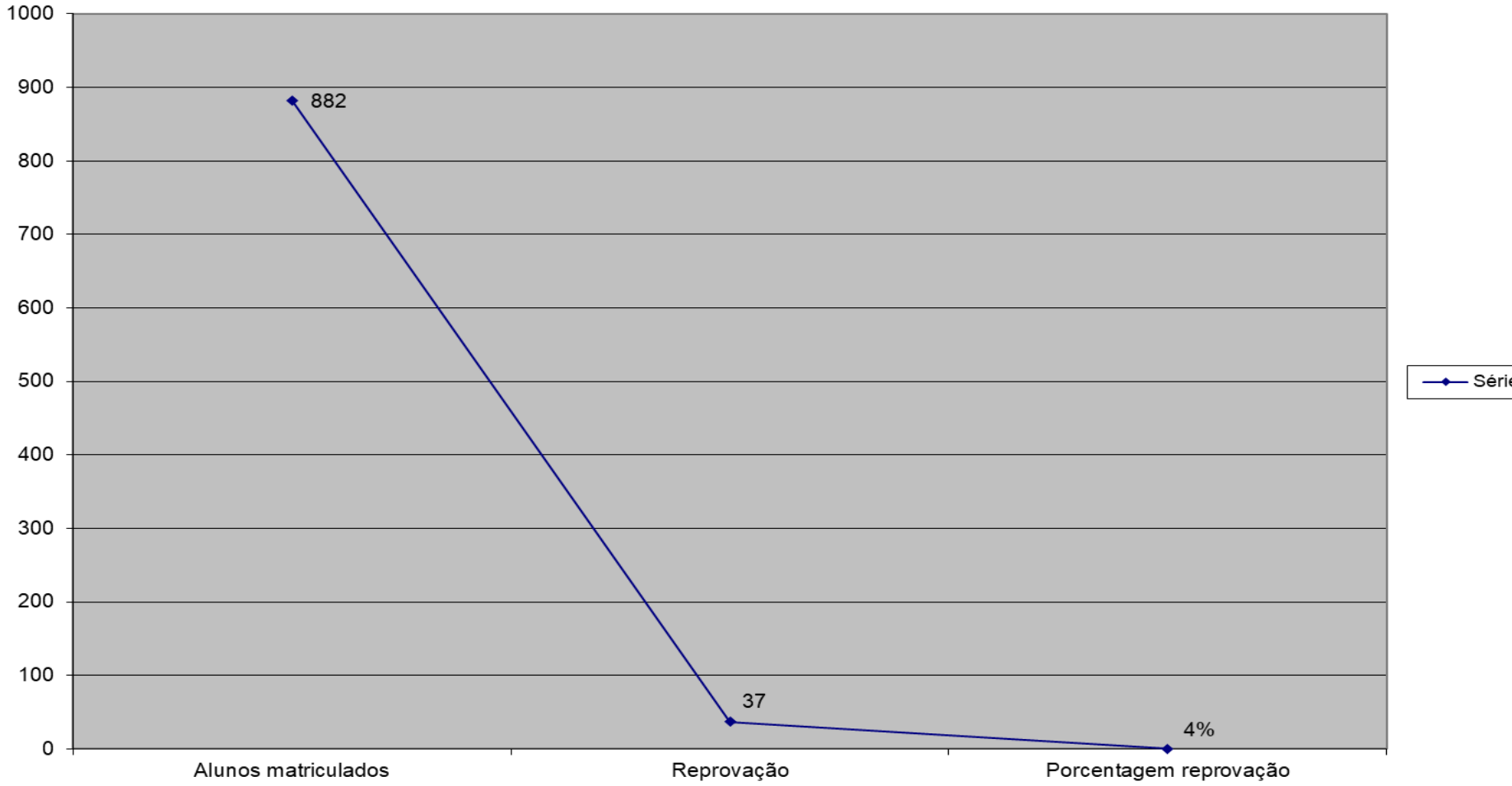
2016
E.M. Francisco Jablonsky



2017
E.M. São Benedito



2017
E.M. Francisco Jablonsky





E. M. PREFEITO HIGINO AGUIAR
End. SC 301, km 05, nº 570
Araquari – SC Contato: 33050310
em.prefhiginoaguiar@gmail.com

PLANO DE AÇÃO 2018

FORMATAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

→ A proposta do Plano de Ação surgiu na SME de Araquari, porém cada unidade escolar, teve a liberdade para organizar seu plano, conforme sua necessidade e objetivo;

→A formatação do Plano de Ação do ano de 2018 da **E.M.Prefeito Higino Aguiar,** aconteceu através da ideia coletiva da equipe escolar;

→A Escola entende que para ocorrer uma **recuperação de aprendizagem**, não basta somente retomar conteúdos, mas revisá-los repensando no **fazer pedagógico, entendendo que a construção do conhecimento é um PROCESSO!**

ARAQUARI
GOVERNO MUNICIPAL

Secretaria de Educação, Cultura e Desporto
Avenida Coronel Almeida, nº 60 – Centro
Fone (47) 3447 7758

PLANO DE AÇÃO – 2018

Ano / Turma: 2018.

ESCOLA (Extensão) João Benedito Rabonskij
Professor: Supervisão / Direção / Professores regentes / Auxiliares / Orientação
Aluno(os): 4º e 5º anos

AÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES	DATA PERÍODO DA RECUPERAÇÃO	METODOLOGIA E RECURSOS UTILIZADOS	AVALIAÇÃO
Os alunos foram divididos em níveis de dificuldades com atividades diferenciadas para recuperação das defasagens dos mesmos.	* Alfabetizar (Português e Matemática) os alunos que ainda não dominam a leitura e a escrita / números e quantidades.	em anexo no caderno.	março a julho.	- caderno - lápis - textos diversos - leitura diversas - jogos - material dourado	Processual e contínua dentro da limitação do aluno.
	* Consolidar a escrita correta das palavras e números através da leitura e da escrita e exercícios. * Trabalhar a diversidade de gênero textuais e o raciocínio lógico no concreto e operações formais.			- som	

Observações:

OBJETIVO GERAL

- Aplicar o Plano de Ação nos 4º e 5º anos da escola para que através de métodos diversificados possamos sanar as dificuldades de aprendizado dos discentes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estimular os alunos a conhecerem outras formas de aprender, através do Plano de Ação;

- Incentivar os alunos a realizar trocas com os colegas, compreendendo o seu potencial e capacidade frente aos conhecimentos;

- Criar condições favoráveis que levem os alunos a aproximar-se mais do conhecimento;

- Criar novas técnicas, métodos e procedimentos para trabalhar as atividades, as quais os alunos apresentam dificuldades;

- Estimular o aluno a solucionar suas dúvidas, proporcionando um conhecimento amplo sobre o assunto estudado.

- Para iniciar a aplicação do **Plano de Ação**, foi realizado uma **SONDAGEM**, através de **AVALIAÇÕES DIAGNÓTICAS** para identificarmos os níveis das turmas, o que cada uma necessitava, quais **conteúdos** a serem trabalhados e de qual ponto estaríamos partindo;

- A partir deste momento, iniciou-se o trabalho com as turmas, sendo divididas em níveis:

NÍVEIS

1 2 3

ALFABETIZAÇÃO – INTERMEDIÁRIO – AVANÇADO

→Foi organizado um **horário especial** para atendermos o **Plano de Ação**.

→Os professores receberam um horário onde puderam reunir-se para planejar **juntos** as **AÇÕES** do plano.

→**4º ANOS**: reuniam-se na **segunda-feira** e aplicavam o plano na **terça-feira**

- Duas aulas de Português
- Duas aulas de Matemática

→**5º ANOS**: reuniam-se **quintas e sextas-feiras** e aplicavam o plano na **quarta-feira**

- Duas aulas de Português
- Duas aulas de Matemática

EXTENSÃO DA E.M. SÃO BENEDITO / E.M. FRANCISCO JABLONSKY
End. SC 301, km 05, nº 570
Araquari – SC Contato: 3481 2199
Email: sb.higino@gmail.com

MATUTINO

		Salete	Sueli	Eduardo	Tais	Silvana	Claudete	Alaor	Ilaine
MATUTINO	Seg	4º01	4º02	4º03	5º01	5º02	5º03	5º04	5º05
	1º	Arte	E.F.(J)	Inglês	E.F. (M)				
	2º	E.F. (M)	Inglês	E. F. (J)	Arte				
	3º						Arte	Inglês	E.F. (M)
	4º					Arte	E.F. (M)		Inglês
	5º					Arte		E.F. (J)	
	Ter								
	1º	Inglês	Arte	P.A. (P)					
	2º	P.A. (P)	P.A. (P)	Arte					
	3º	P.A. (P)	P.A. (P)	P.A. (P)	Inglês			Arte	
	4º	P.A. (M)	P.A. (M)	P.A. (M)	Arte	Inglês			
	5º	P.A. (M)	P.A. (M)	P.A. (M)			Inglês		Arte
	Qua								
	1º	Arte			P.A. (P)	P.A. (P)	E.F. (M)	P.A. (P)	P.A. (P)
	2 º		Arte		E.F. (M)	P.A. (P)	P.A. (P)	P.A. (P)	P.A. (P)
	3º				P.A. (P)	P.A. (M)	P.A. (P)	Arte	P.A. (M)
	4º			Arte	P.A. (M)	E.F. (M)	P.A. (M)	P.A. (M)	P.A. (M)
	5º				P.A. (M)	P.A. (M)	P.A. (M)	P.A. (M)	Arte
	Qui								
	1º	E.F. (M)	E.F. (J)	Ciranda					
	2º						Ciranda		E.F. (M)
	3º								
	4º				E.F. (M)	Ciranda		E.F. (J)	
	5º			E.F. (J)		E.F. (M)		Ciranda	
	Sex								
	1º	Ciranda	E.F. (J)			E.F. (M)			
	2º	E.F. (M)	Ciranda					E.F. (J)	
	3º				CIranda				
	4º						E.F. (M)		Ciranda
	5º			E.F. (J)			Arte		E.F. (M)

Legendas:

Planejamento do plano de ação

Aplicação do plano de ação

P.A. (P) = Plano de Ação Português

P.M (M) = Plano de Ação Matemática

EXTENSÃO DA E.M. SÃO BENEDITO / E.M. FRANCISCO JABLONSKY
End. SC 301, km 05, nº 570
Araquari – SC Contato: 3481 2199
Email: sb.higino@gmail.com

VESPERTINO

		Dalete	Suli	Eduardo	Tair	Silvana	Claudete	Alaor	Flaine
VESPERTINO	Seg	4º04	4º05	4º06	5º06	5º07	5º08	5º09	5º10
	1º					E.F. (M)	Inglês		Arte
	2º					Inglês	Arte		E.F. (M)
	3º			E.F. (M)				Arte	
	4º	Inglês		Arte	E.F. (M)			E.F. (J)	
	5º	E.F. (M)	E.F. (J)		Arte				
	Ter								
	1º	P.A. (P)	Inglês	P.A. (P)	Arte				
	2º	P.A. (P)	P.A. (P)	Inglês			Arte		
	3º	P.A. (M)	P.A. (P)	P.A. (P)		Arte		Inglês	
	4º	P.A. (M)	P.A. (M)	P.A. (M)		Arte			Inglês
	5º	Arte	P.A. (M)	P.A. (M)	Inglês				
	Qua								
	1º		Arte		P.A. (P)	E.F. (M)	P.A. (P)	P.A. (P)	P.A. (P)
	2 º				E.F. (M)	P.A. (P)	P.A. (P)	P.A. (P)	Arte
	3º			Arte	P.A. (P)	P.A. (P)	E.F. (M)	P.A. (M)	P.A. (P)
	4º	Arte		E.F. (M)	P.A. (M)	P.A. (M)	P.A. (M)	P.A. (M)	P.A. (M)
	5º	E.F. (M)			P.A. (M)	P.A. (M)	P.A. (M)	Arte	P.A. (M)
	Qui								
	1º				Ciranda	E.F. (M)			
	2º								E.F. (M)
	3º						E.F. (M)	Ciranda	
	4º		Ciranda					E.F. (J)	
	5º	E.F. (M)	E.F. (J)	Ciranda					
	Sex								
	1º		Arte			Ciranda			
	2º								E.F. (M)
	3º				E. F. (M)				Ciranda
	4º			E.F. (M)			Ciranda	E.F. (J)	
	5º	Ciranda	E.F. (J)				E.F. (M)		

- Sendo assim, **NÃO** atenderíamos somente os alunos que apresentavam **dificuldades de aprendizagem**, mas garantiríamos o direito de aprendizagem, **universalizando** esta proposta a todos.

- Então, foi realizado após a sondagem uma classificação entre os alunos, separando-os em níveis.

→Cada professor avaliou a **sondagem** e as **dificuldades** que os alunos apresentavam, bem como as estratégia que seriam utilizadas com cada aluno e nível.

TURMAS ATENDIDAS

→ 4º ANOS: 6 turmas

2 turma de ALFABETIZAÇÃO;
2 turma de INTERMEDIÁRIO
2 turma de AVANÇADOS

→5º ANOS: 10 turmas

2 turma de ALFABETIZAÇÃO;
4 turma de INTERMEDIÁRIO
4 turma de AVANÇADOS

Obs.: 16 turmas atendidas - dois turnos.

- Nos dias de aplicação do Plano de Ação, os alunos **trocavam de sala e professor**, dirigindo-se para a turma e o nível que estavam.

- Para que os alunos não criassem nenhum estigma em relação aos níveis, tratamos a nomenclatura como:

- 1, 2 e 3.

- Para garantirmos que os alunos estavam sendo atendidos pelo Plano de Ação, criamos um **registro de frequência** para os dias que as crianças frequentavam o nível.

- Também colocamos neste **registro** um espaço para observações a serem realizadas pelos professores dos níveis e se os mesmo realizassem alguma **atividade avaliativa** com o grupo, poderiam estar registrando.

- **Tivemos 100% de ATENDIMENTO**.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO HIGINO AGUIAR
End. SC 301, km 05, nº 570
Araquari – SC Contato: 3305-0310
Email: sb.higino@gmail.com

Plano de Ação: Nível ___ Professora:_____ Ano: 4º( ) 5º ( )

REGISTRO DE PRESENÇA

Nº	Nome dos alunos													Avaliação	

ASSINATURA DO PROFESSOR:_____ DATA: ___/___/____

EXTENSÃO DA E.M. SÃO BENEDITO / FRANCISCO JABLONSKY
End. SC 301, km 05, nº 570
Araquari – SC Contato: 33050310
Email: sb.higino@gmail.com

PLANO DE AÇÃO: NÍVEL 1. Profª Ana Claudia ANO: 4º (X) 5º ( )

CHAMADA DE ALUNOS

setembro outubro. Avaliando.

Nº	Nome dos alunos	18	25	02	09	Ac	Mat		23/10	30/10	06/11	13/11	Av	22/11	27/11	Avaliação
1	Gabriel Antunes 4º ano ①	C	C	F	C	FTr	6,5	D	—	—	—	—	—	—	—	
2	Gilvanna Pedrozo	C	C	C	C	C	8,0	DC	C	C	C	C	DC	F	C	
3	Helena Cristiane	C	C	C	C	C	4,0	DD	C	C	C	C	DB+C	C	C	
4	João Otílio Ajudante 18/09	C	C	C	C	FJ	5,0		C	C	C	C	MDE	C	C	
5	João Pedro	C	C	C	C	C	8,0		C	C	C	C	DC	C	C	
6	João Victor Stall	C	C	C	C	C	8,0		C	C	C	C	DC	C	C se mad	
7	Ismael Felipe	C	C	C	C	C	7,0		C	C	C	C	DBD	C	C	
8	* Kaiky Otávio de Souza Antunes *	C	C	C	C	C	—		C	C	C	C	MDB	C	F	
9	Paulo Eduardo Vieira → 25/09 se esforçando	C	C	C	C	C	6,5		C	C	C	C	DCD	C	F	
10	Rogério Arvelino está se esforç 02/10 ajudante	C	C	C	C	C	9,0		C	C	C	C	DB+	C	C	
11	Sabrina Ribas de Sá	C	C	C	C	C	8,0	D	C	C	C	C	DBC	C	C	
12	Wiliyan Felipe 02/10 ajudante / está se esforçando!	C	C	C	C	C	8,0		C	C	C	C	DBC	C	C	
13	Δ Ruan Luiz Faltou	F	C	C	C	C	4,0		C	C	F	C	DD	C	C	
14	Eduardo Vargas Coutinho 4º ano ②	C	C	C	C	C	5,0		C	C	C	C	DD	C	C	
15	Ludymila Cristina Ajudante Prof Dionara	C	C	C	C	C	7,0		C	C	C	C	DC	C	C	
16	Samuel Nunes de Souza.	C	C	C	C	C	5,0		C	C	C	C	DB	C	?	
17	Ágata Carolina Ótima matemática 4º ano ③	C	C	F	C	C	6,0		C	C	C	C	DC Boa mat	C	C	
18	Alan Honório Giovanella Prof. Leila	C	C	C	C	C	7,0		C	C	C	C	MDD	C	C	
19	Cauã Gabriel Ganhou lápis 25/09	C	C	C	C	C	6,0		C	C	C	C	DB	C	C	
20	Dafny Faltou 25/09	C	F	C	C	C	6,5	DC	F	C	C	C	DC	C	C	
21	Gustavo Mateus 25/09 se esforçou / mas tem dif. Letra Bonita	C	C	F	C	C	6,0		C passa mal	C	C	C	DDEC	C	C	
22	João Francisco Cardoso dia 25/09 ⊖	C	C	F	C	C	3,5		F	C	C	C	MDB	C	C	
23	Kauan Henrique da Silva Felix	C	C	C	C	F			C	C	C	C	MDB	C	?	
24	Kauê da Silva 25/09 dificuldade	C	C	C	C	C	6,5	DÑC	C	C	C	F	DED	C	C	

(MDE) muito dif. Esforça. DB dificuldade M.D muito dif. D dificuldade DC dif mais capricha DNC não DD dif distraído

RECURSOS UTILIZADOS

- Materiais de audiovisual (som, data show);
- Cadernos;
- Lápis;
- Jogos pedagógicos;
- Material dourado;
- Textos diversos;
- Livros de literatura infantil.

AVALIAÇÃO POR NÍVEIS

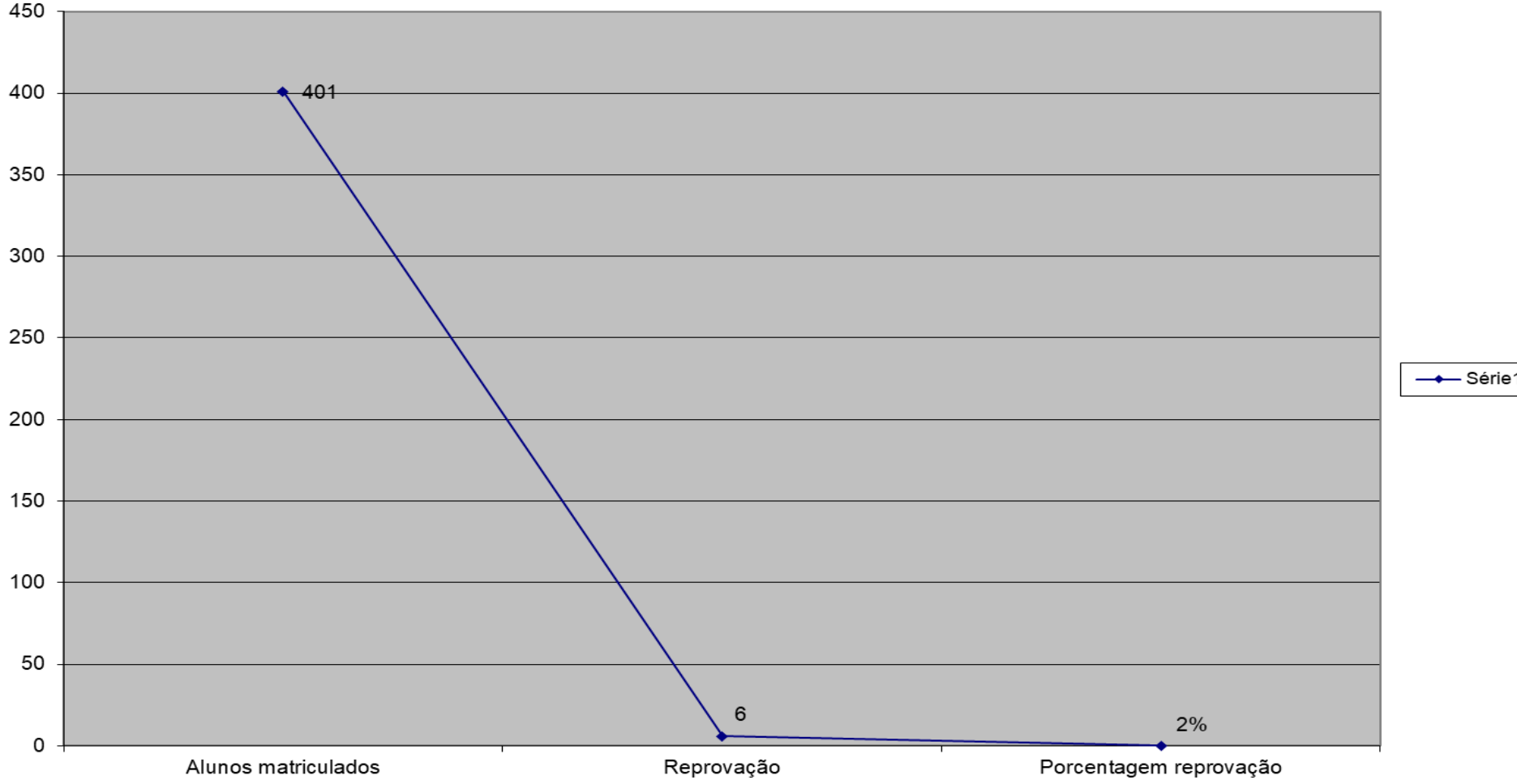
ALFABETIZAÇÃO

Para a turma de alfabetização, onde iniciou com 50 alunos não alfabetizados, foi possível **recuperar 47 alunos.**

INTERMEDIÁRIO e AVANÇADO

Neste nível, os professores conseguiram alcançar os objetivos propostos e com resultados excelentes.

2018
E.M. Prefeito Higino Aguiar



AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

EQUIPE ESCOLAR

ASPECTOS POSITIVOS

Os professores e a equipe pedagógica avaliaram o **PLANO DE AÇÃO** uma excelente estratégia para a recuperação dos conteúdos para os alunos com defasagem e também para o nível avançado, trabalhar atividades específicas permitindo avançar os conhecimentos e conteúdos.

ASPECTOS NEGATIVOS

A observação dos professores foi de que as turmas do **NÍVEL AVANÇADO** ficaram com um número expressivo de alunos no dia do Plano de Ação**.**

PROPOSTA PARA 2019

Acrescentamos **MAIS** uma aula de **LEITURA/BIBLIOTECA** ao Plano de Ação, formatando **3 aulas de Língua Portuguesa e 2 aulas de Matemática;**

Repensar a organização dos **NÍVES** para que as turmas não fiquem com mais de 30 alunos em sala no nível AVANÇADO.

Nos demais NÍVEIS não houve nenhum ponto negativo.

ALGUNS REGISTROS DE ATIVIDADES REALIZADAS










Professora
Bernadete



“Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela, tampouco a sociedade muda!”

Paulo Freire

