A gestão pública da educação municipal e os órgãos de fiscalização

Alessio Costa Lima
Dirigente Municipal de Educação de Alto Santo/ CE
Presidente da Undime

UNDIME
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

Quais são os desafios da educação em âmbito nacional atualmente?

UNDIME
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

- Cumprimento das **metas e estratégias do PNE**.
- Construção e criação do **Sistema Nacional de Educação**.
- Revisão do **Pacto Federativo**, regulamentação e efetivação do regime de colaboração.
- Implementação do **Custo Aluno Qualidade Inicial (CAQi)**.
- Instituição do **Fundeb** como instrumento permanente de financiamento da educação básica pública



Alguns avanços do PNE

UNDIME
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

1. Instituição da Rede de Monitoramento e Avaliação dos Planos Estaduais e Municipais de Educação pela Sase/ MEC *(no momento inativa)*.
2. Elaboração dos planos decenais de educação em quase 100% dos municípios brasileiros dentro do prazo previsto (1 ano).
3. Publicação, pelo Inep, de estudos bienais sobre o cumprimento das metas e estratégias.
4. Divulgação bienalmente dos resultados pedagógicos dos indicadores educacionais.

Alguns avanços do PNE

UNDIME
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

5. Instituição do Fórum Permanente de Acompanhamento do Piso Salarial Nacional do Magistério Público da Educação Básica.

6. Instituição da Instância Permanente de Negociação e Cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios *(reunião nunca realizada)*.

7. Ampliação das matrículas de creche e pré-escola, apesar da queda no repasse de recursos.

Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

UNDIME
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

I - Concluir a discussão e aprovar o SNE - *art. 13 do PNE*

"Art. 13. O poder público deverá instituir, em lei específica, contados 2 anos da publicação desta Lei, o Sistema Nacional de Educação, responsável pela articulação entre os sistemas de ensino, em regime de colaboração, para efetivação das diretrizes, metas e estratégias do Plano Nacional de Educação."

Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

UNDIME
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

- Construir um **Sistema Nacional de Educação**, de fato **articulado,** para
  - diminuir as desigualdades no acesso à educação;
  - aumentar a qualidade do ensino;
  - indicar as responsabilidades de cada sistema de ensino quanto à garantia do direito à educação;
  - para unificar normas, definir a relação entre os entes federados e organizar o funcionamento dos sistemas de ensino.
  - garantir a permanência dos estudantes, em todos os níveis, etapas e modalidades da educação;
  - garantir o cumprimento efetivo das metas e das estratégias dos planos decenais (nacional, estaduais e municipais);
  - para definir as responsabilidades de cada ente e garantir os recursos financeiros necessários para fazer frente a elas.

- Rever o **Pacto Federativo** principalmente no tocante ao regime de redistribuição dos recursos.

O SNE deve:

- Rever o pacto federativo;
- organizar o Regime de Colaboração;
- articular entre si os sistemas de ensino (federal, estaduais e municipais);
- fortalecer a atuação dos conselhos municipais de educação e impulsionar a instituição dos sistemas municipais de ensino;
- pactuar a definição de responsabilidades e organização/financiamento;

O SNE deve:

UNDIME
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

- prever novos recursos para o financiamento da educação;
- estabelecer mecanismos para a implementação do CAQi;
- instituir as instâncias permanentes de negociação/ colaboração em todos os níveis, com caráter deliberativo para organizar a relação entre os entes na atuação conjunta (nos níveis nacional, estadual e regional);
- enfrentar o desequilíbrio existente nas macrorregiões do país e internamente nas microrregiões.

Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

UNDIME
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

II - Regulamentar e efetivar o Regime de Colaboração – *art. 7º e estratégia 20.9 do PNE*

- A União e os estados devem colaborar de maneira mais efetiva com os municípios do ponto de vista técnico e financeiro.
- Os DME precisam ser fortalecidos diante das novas demandas e responsabilidades transferidas aos municípios.
- A União precisa destinar uma maior parcela dos seus recursos para os demais entes federados, principalmente, aos municípios.

Princípios e dimensões do Regime de Colaboração

UNDIME
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

Princípios:

- Objetivos comuns
- Interesses das partes
- Ganhos mútuos
- Democracia e participação
- Relações horizontais
- Transparência e ética

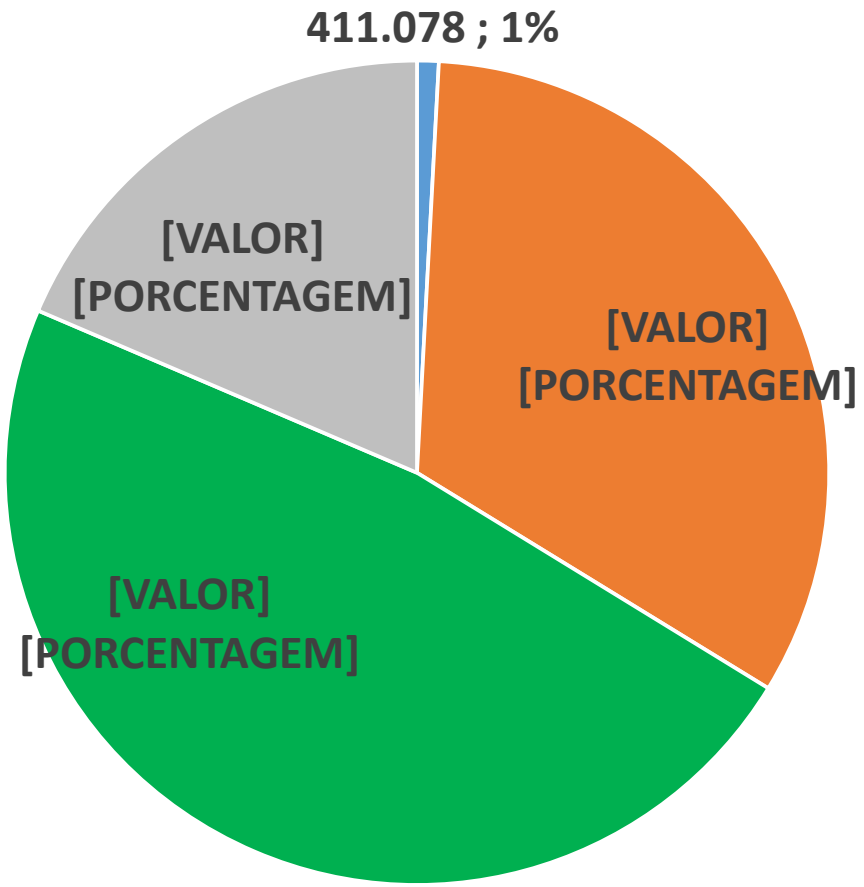
Dimensões:

- Legal (Regulamentação)
- Técnica (Competência)
- Política (Vontade das partes)
- Financeira (Recursos)

Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

UNDIME
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

III - Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem



Fonte: Inep

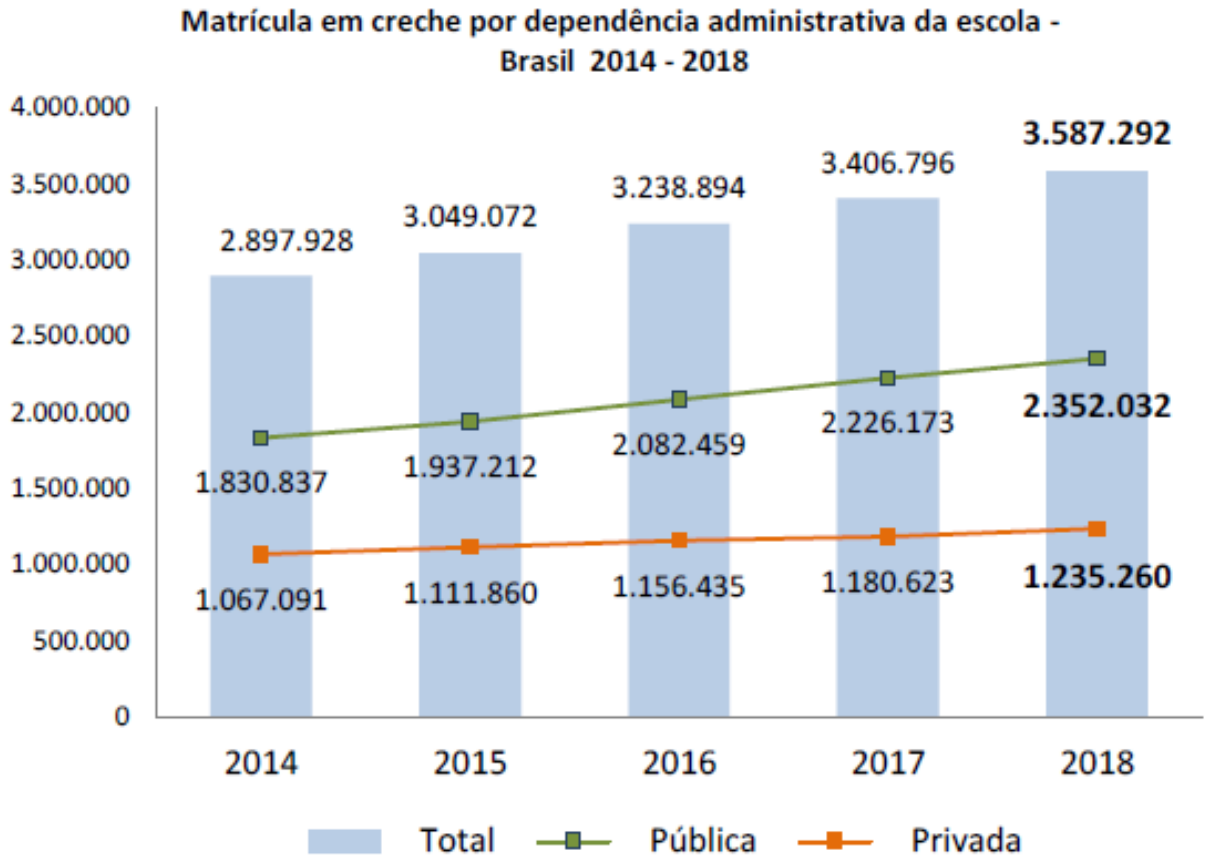
Matrículas da Educação Básica – 2018

- Federal
- Estadual
- Municipal
- Privada

Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

UNDIME
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

III - Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 1



Fonte: Inep
Realização: Inep

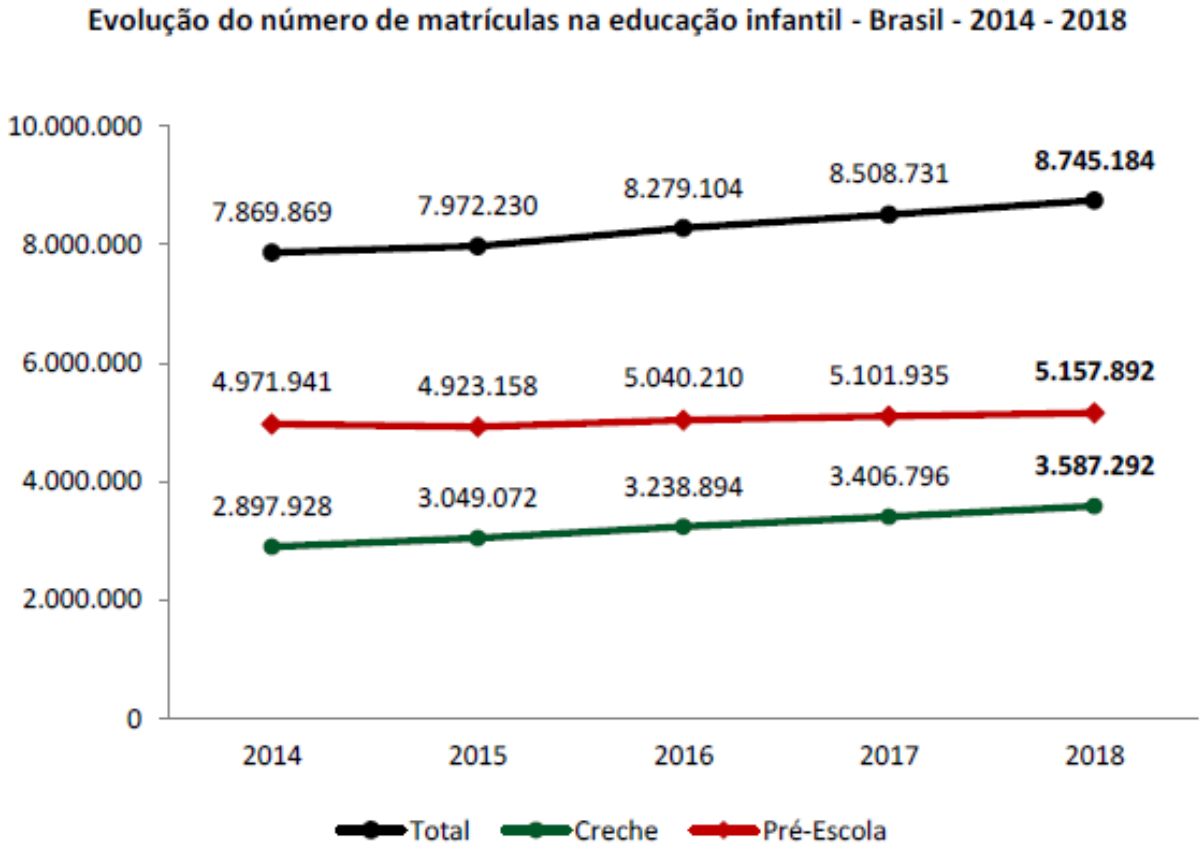
- Na faixa etária adequada à **creche** (até 3 anos de idade), o **atendimento escolar é de 32,7%**[1], indicando que há um substancial espaço para ampliação da oferta.
- Há 69,7 mil creches no Brasil.
- 74,8% das creches estão na zona urbana, 59,4% são municipais e 40,4% são privadas (25% das creches privadas são conveniadas com estados e/ou municípios).

[1] Fonte: IBGE; Pnad Contínua 2017 (suplemento Educação).

Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

UNDIME
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

III - Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 1



- Na faixa etária adequada à **pré-escola** (4 e 5 anos), **o atendimento escolar** é de **91,7%**[1].
- Há 103 mil escolas que oferecem pré-escola no Brasil e atendem a 5,2 milhões de alunos.
- 23% dos alunos da pré-escola frequentam a rede privada.

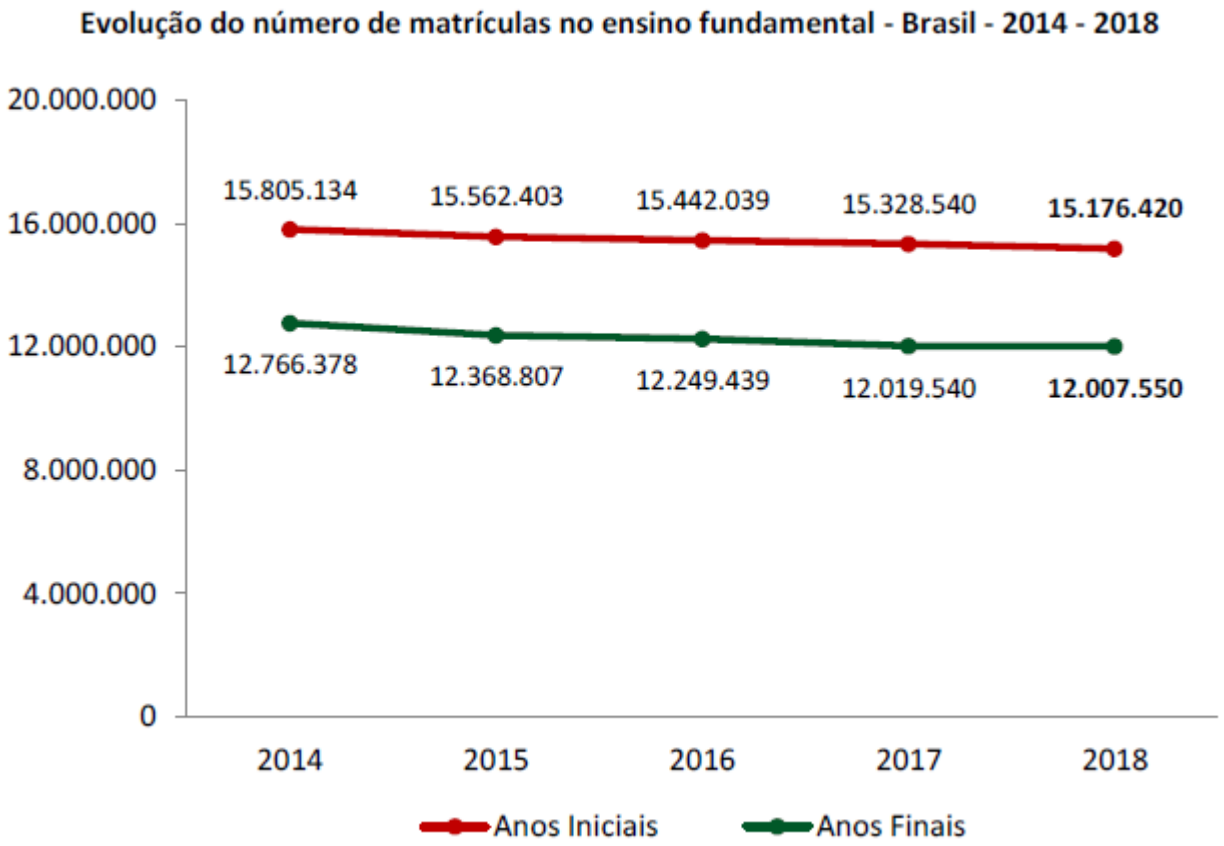
Fonte: Inep
Realização: Inep

[1] Fonte: IBGE; Pnad Contínua 2017 (suplemento Educação).

Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

UNDIME
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

III - Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 2



Fonte: Inep
Realização: Inep

- 70,6% das escolas de educação básica (128,4 mil) oferecem alguma etapa do ensino fundamental. Dessas, 112,1 mil oferecem os anos iniciais e 62 mil escolas os anos finais;
- Com 10,3 milhões de alunos, a rede municipal tem uma participação de 67,8% no total de matrículas dos anos iniciais e concentra 83,5% dos alunos da rede pública;
- Nos anos iniciais, 18,8% dos alunos frequentam escolas privadas. A rede privada cresceu 4% entre 2014 e 2018;
- 39,5% dos estabelecimentos que oferecem anos iniciais têm até 50 alunos e apenas 3,9% têm mais de 500.
- **99,2% da população de 6 a 14[1] anos frequentam escola**: na faixa etária de 6 a 10 e de 11 a 14 anos, o atendimento é de 99,3% e de 99,1%, respectivamente.

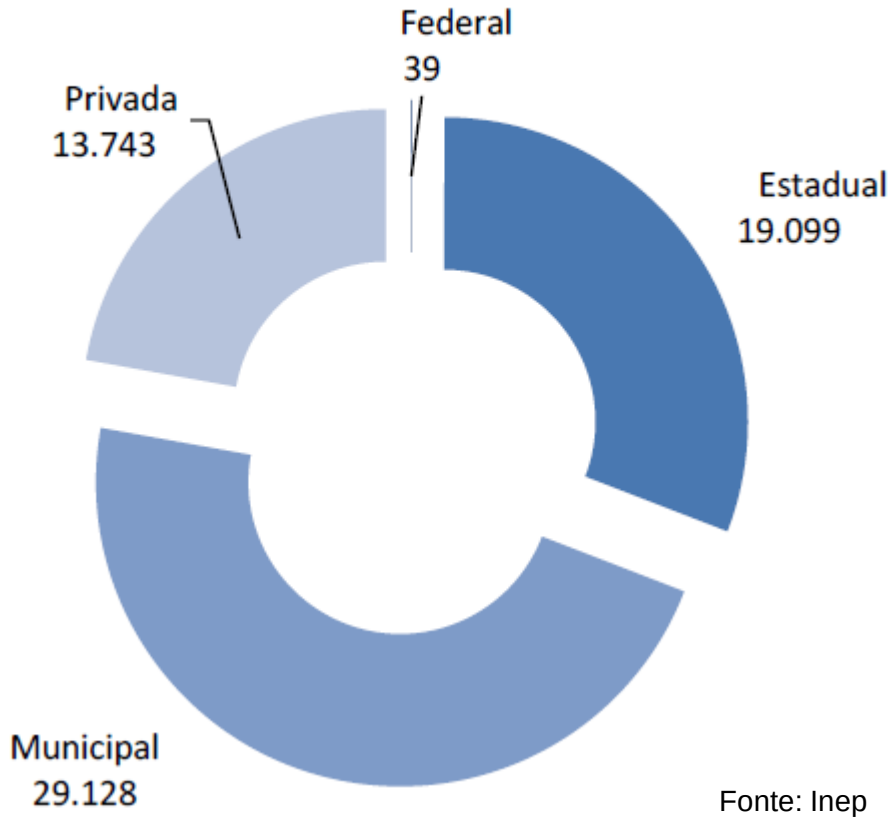
[1] Fonte: IBGE; Pnad Contínua 2017 (suplemento Educação).

Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

UNDIME
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

III - Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 2

Número de escolas de anos finais do ensino fundamental por dependência administrativa - Brasil 2018



Fonte: Inep
Realização: Inep

- Nos anos finais, 15,1% dos alunos frequentam escolas privadas.
- Com 5 milhões de alunos, a rede estadual tem uma participação 41,9% no total de matrículas dos anos finais, dividindo a responsabilidade do poder público nesta etapa de ensino com os municípios, que possuem 5,1 milhões de alunos (42,8%).
- O ensino fundamental é a maior etapa de toda educação básica com 27,2 milhões de alunos.

Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

UNDIME
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

III - Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 1, 2 e 3

Desafios

- Identificar e incluir os 2 milhões de crianças e adolescentes (4 a 17 anos) que estão fora da escola.

  (Fonte: Inep)

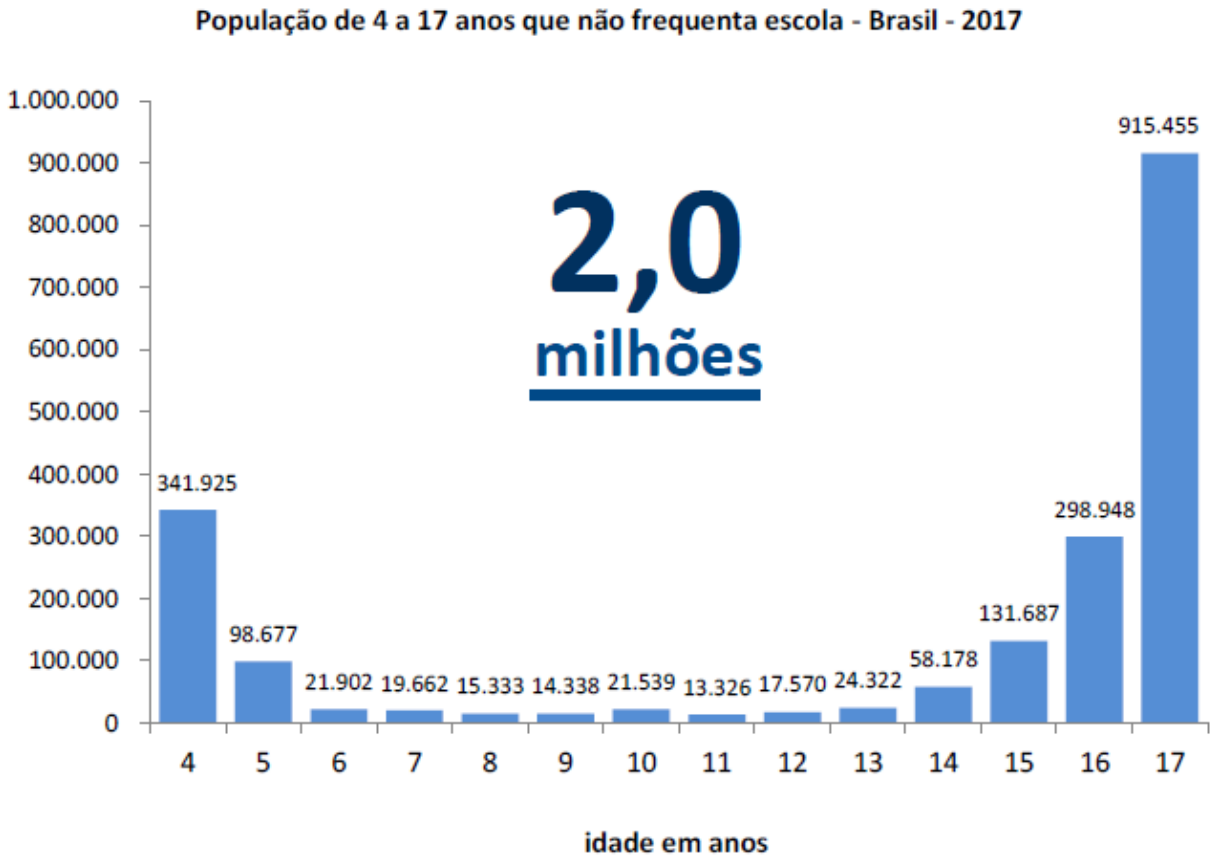
Estratégia

- Implementar a iniciativa Busca Ativa Escolar nos municípios por meio da articulação intersetorial (Assistência Social, Saúde e Educação), com o objetivo de identificar crianças e adolescentes que estão fora da escola, retirá-las do contexto de exclusão e trazê-las para a escola, garantindo a permanência e a aprendizagem.
- www.buscaativaescolar.org.br

Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

UNDIME
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

III - Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 1, 2 e 3



Fonte: IBGE; Pnad Contínua 2017 (suplemento Educação).
Realização: Inep

Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

UNDIME
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

IV - Ampliar o investimento público em educação pública – *Meta 20 do PNE*

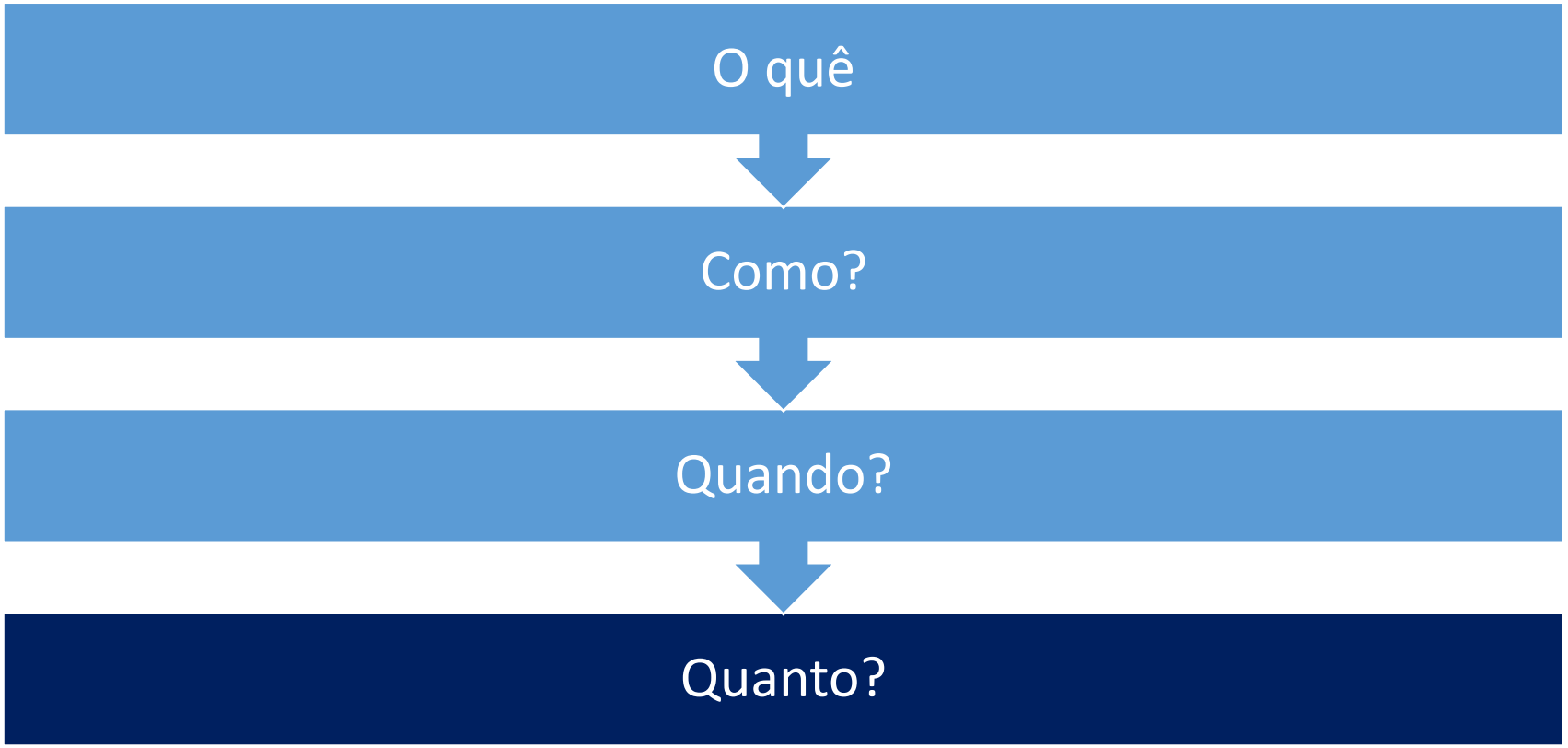
- Atingir, no mínimo, de 7% do PIB no 5º ano do PNE e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB ao final do decênio - *Meta 20 do PNE*.
- Regulamentar a distribuição dos recursos advindos da Lei dos Royalties e Fundo Social do Pré-Sal – *estratégia 20.3 do PNE*.
- Implementar o Custo Aluno-Qualidade Inicial (CAQi) e o CAQ - *estratégia 20.10 do PNE*.
  - Definição da metodologia de cálculo do CAQi pelo MEC, conforme o novo Parecer da CEB/ CNE.
- Abandonar a lógica dos recursos financeiros “disponíveis” e efetivar a lógica dos recursos financeiros “necessários” para uma educação pública de qualidade (Fundeb permanente) - *estratégia 20.1 do PNE*.

Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

UNDIME
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

IV - Ampliar o investimento público em educação pública – *Meta 20 do PNE*

A dimensão do **$FINANCIAMENTO$** é determinante para o **planejamento**, a **organização** e a **implementação** das políticas públicas.



Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

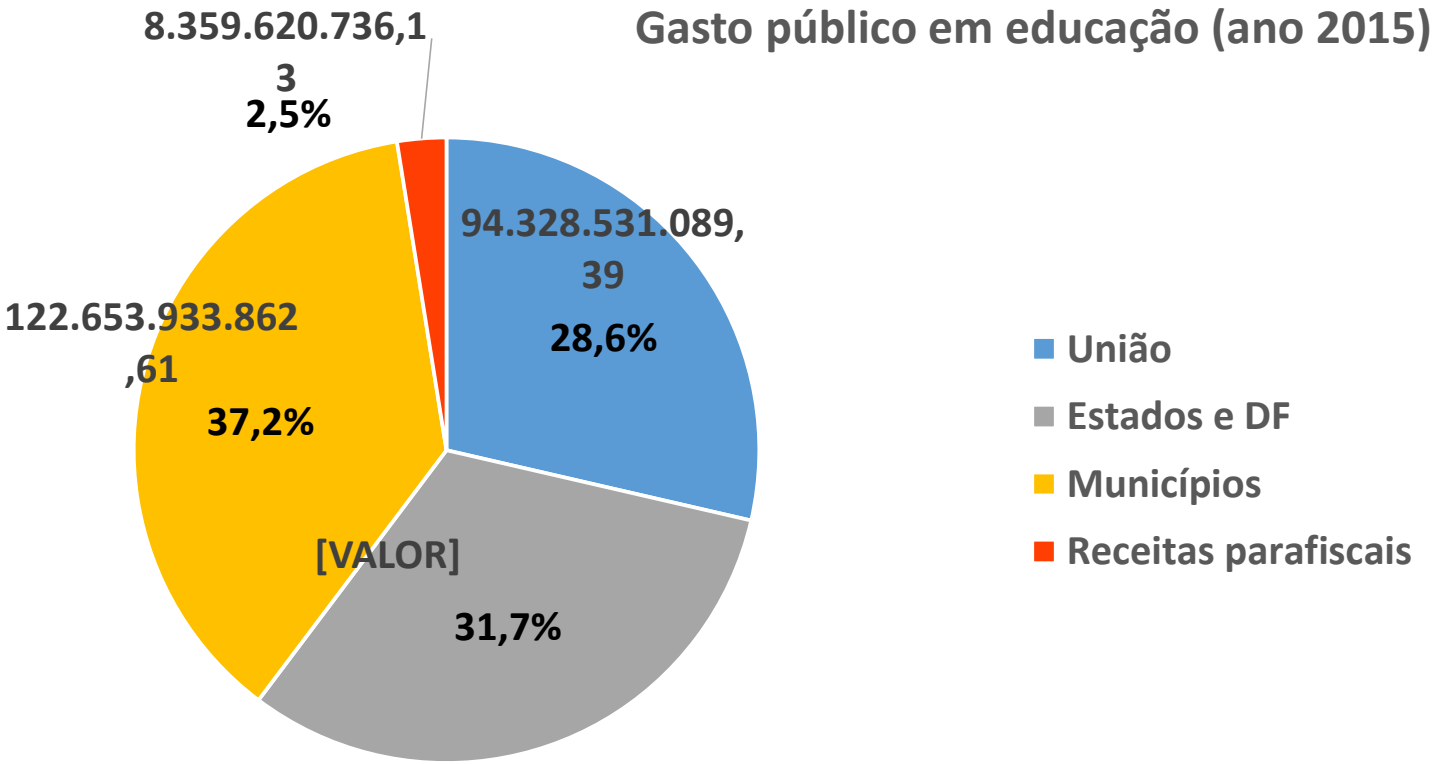
UNDIME
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

IV - Ampliar o investimento público em educação pública – *Meta 20 do PNE*

Monitoramento do PNE – Meta 20

20A: Gasto público em educação pública em proporção ao PIB.
20B: Gasto público em educação em proporção ao PIB.

Meta 20: **Ampliar o investimento público em educação pública** de forma a atingir, no mínimo, o patamar de **7% do PIB** do país no **5º ano** de vigência desta lei e, no mínimo, o equivalente a **10% do PIB ao final do decênio**.



Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

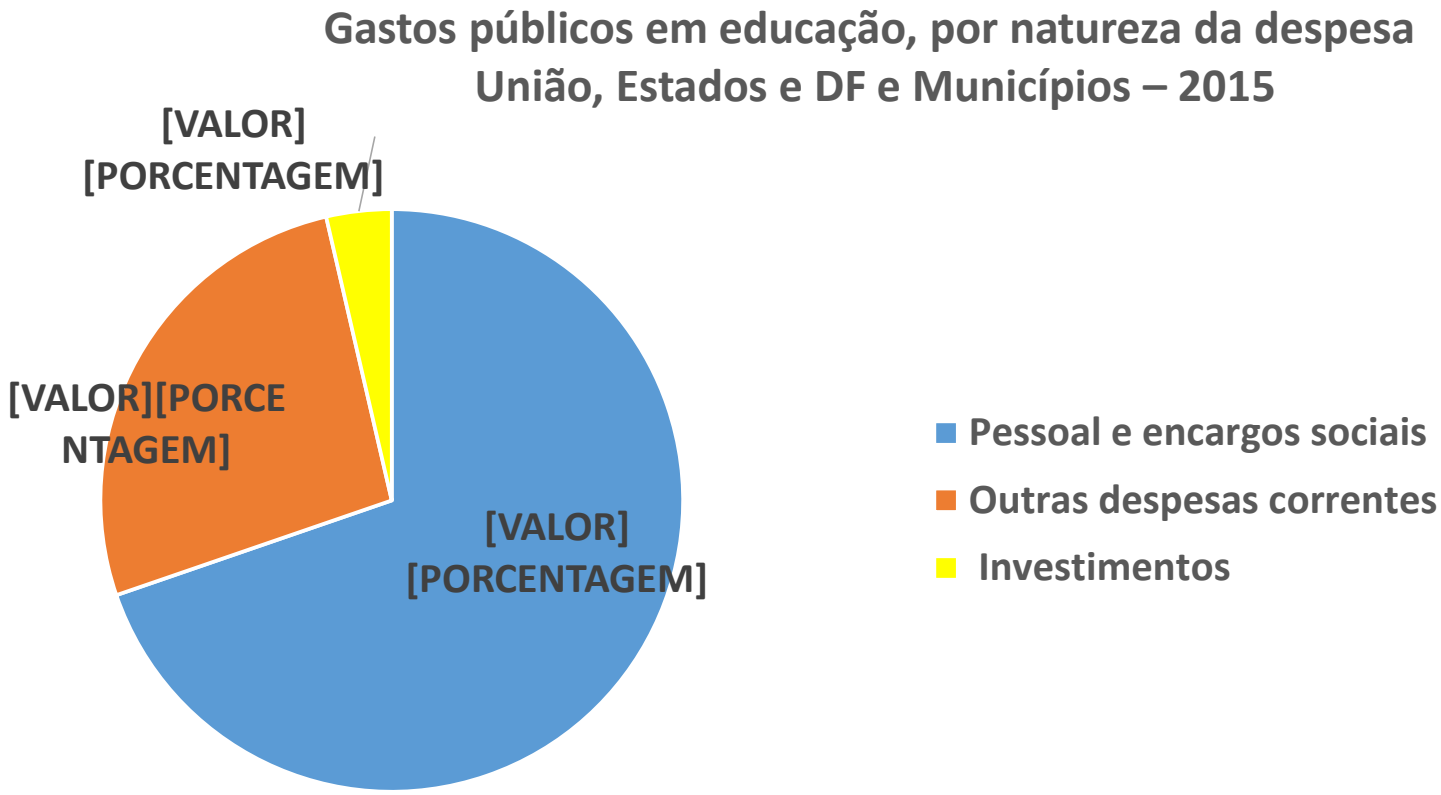
UNDIME
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

IV - Ampliar o investimento público em educação pública – *Meta 20 do PNE*

Monitoramento do PNE – Meta 20

20A: Gasto público em educação pública em proporção ao PIB.
20B: Gasto público em educação em proporção ao PIB.

Meta 20: **Ampliar o investimento público em educação pública** de forma a atingir, no mínimo, o patamar de **7% do PIB** do país no **5º ano** de vigência desta lei e, no mínimo, o equivalente a **10% do PIB ao final do decênio**.



Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

UNDIME
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

IV - Ampliar o investimento público em educação pública – *Meta 20 do PNE*

- A União aplica 18% e é responsável apenas pela rede pública federal (com 1% das matrículas de educação básica).
- Municípios e estados aplicam 25% e são responsáveis pelo universo de matrículas da educação básica (81%).

Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

UNDIME
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

IV - Ampliar o investimento público em educação pública – *Meta 20 do PNE*

Assistência supletiva da União é insuficiente e nem sempre ocorre conforme a previsão:

- Fundeb – participação tímida (limitada a um mínimo de 10%)
- Transferências Automáticas – valores pequenos diante da realidade (PNAE, PNATE, PDDE)
- Transferências Voluntárias – redução em tempos de crise e atraso nos pagamentos (obras, Novo Mais Educação, Mais Alfabetização, Educação Conectada, Brasil Carinhoso, etc)

Propostas da Undime ao novo Fundeb:

UNDIME
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

- criação de um “Fundeb permanente” - sem prazo de vigência, cujo texto passe a constar na Constituição Federal, por meio de Emenda Constitucional;
- complementação da União ao novo Fundo na ordem de 50%, do total de seus recursos;
- composição financeira que respeite as premissas estabelecidas pelo Custo Aluno-Qualidade Inicial (CAQi), de maneira a considerar os custos-alunos investidos pelos municípios na oferta das etapas e modalidades que lhes são de responsabilidade constitucional.

Evolução dos fatores de ponderação do Fundeb

UNDIME
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

Evolução das ponderações do Fundeb - 2007 a 2019													
Etapas modalidades e segmentos	**2007**	**2008**	**2009**	**2010**	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**
1. Creche pública de tempo parcial	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,15
1. Creche conveniada de tempo parcial	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80
1. Creche pública de tempo integral	0,80	1,10	1,10	1,10	1,20	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30
1. Creche conveniada de tempo integral	0,80	0,95	0,95	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10
2. Pré-escola parcial	0,90	0,90	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05
2. Pré-escola integral	0,90	1,15	1,20	1,25	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30
3. Anos iniciais – ensino fundamental urbano	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
3. Anos iniciais – ensino fundamental no campo	1,05	1,05	1,05	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15
3. Anos finais – ensino fundamental urbano	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10
3. Anos finais – ensino fundamental campo	1,15	1,15	1,15	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20
3. Ensino fundamental integral	1,25	1,25	1,25	1,25	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30
4. Ensino médio urbano	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
4. Ensino médio no campo	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30
4. Ensino médio integral	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30
4. Ensino médio integrado à educação profissional	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30
5. Educação especial	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20
6. Educação indígena e quilombola	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20
7. Educação de jovens e adultos com avaliação no processo	0,70	0,70	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80
8. Educação de jovens e adultos integrada à educação profissional de nível médio, com avaliação no processo	0,70	0,70	1,00	1,00	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20

O que preocupa secretários de educação

UNDIME
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

1. Queda de receitas na educação municipal motivada pela crise econômica e pela diminuição da ação suplementar do Ministério da Educação.
2. Limitação para cumprir piso do magistério e carreira frente às previsões legais (art. 169 da CF e 15 a 23 da LRF).
3. Cobrança dos órgãos de controle (TCE e MP) para cumprimento dos PME.
4. Cortes orçamentários causados pela EC 95/ 17 (Teto dos Gastos).
5. Indefinição sobre a continuidade de políticas e programas governamentais.

O que preocupa secretários de educação

UNDIME
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

6. Proposta da Reforma da Previdência para a aposentadoria de professores
   - idade mínima exigida dos docentes será de 60 anos, com paridade
   - 30 anos de contribuição, com comprovação de efetivo exercício

7. Proposta de Emenda à Constituição que desvinculará, redistribuirá e desobrigará o investimento de percentuais mínimos do orçamento da União, passando a valer automaticamente a estados e municípios.

UNDIME
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

