Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente de Santa Catarina
Polícia Nacional de Formação de Profissionais da Educação Básica
Plano Nacional de Formação dos Professores da Educação Básica – PARFOR
Secretaria de Estado da Educação (SED/DIPE/GEPRE)

10º Fórum Extraordinário da UNDIME-SC

PROGRAMA
RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

(Edital CAPES nº 06/2018)

Fpolis, 24.05.2018

Os Fóruns de Formação Docente

DECRETO Nº 6.755/2009 (revogado pelo Dec. 8.752/2016)
Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica

Art. 4º - cumprirá seus objetivos por meio por meio da criação dos **Fóruns Estaduais Permanentes de Apoio à Formação Docente**

Art. 11 – inciso III
oferta emergencial de cursos de licenciatura e **de cursos ou programas especiais dirigidos aos docentes** [...]".

Portaria n° 833/2009 - MEC
Diretrizes nacionais para o funcionamento dos Fóruns

Portaria Norm. n° 09/2009 - MEC
Plano Nacional de Formação dos Professores da Educação Básica

O Fórum de Santa Catarina - FEPAFD/SC

Portaria nº 14/2012 – SED

Regimento próprio

Órgão colegiado formado por órgãos, entidades e instituições relacionados à educação

Assento garantido:
SED, MEC, UNDIME, SINTE, CEE, UNCME, IES públicas

Assento por adesão:
FCEE, ANFOPE, ACAFE, AMPESC, IES privadas e comunitárias, ForPIBID, FEJA

Articular, em regime de colaboração entre União, Estado e Municípios, as ações voltadas ao desenvolvimento de programas de formação de professores.

Residência Pedagógica - RD

É...

... uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores

... uma atividade de formação realizada por um acadêmico regularmente matriculado em curso de licenciatura

... desenvolvida numa escola pública de educação básica

Visa...

... Aperfeiçoar a formação (campo da prática, relação teoria - prática profissional)

... Induzir a reformulação do estágio supervisionado

... Fortalecer a relação IES - escola (sinergia; protagonismo das redes na formação)

... Promover a adequação dos currículos das licenciaturas à BNCC

RD - Regime de colaboração

Acordo de Cooperação Técnica (ACT): Capes – Consed – Undime

Termo de Adesão ao ACT (Plataforma Freire)

– Estados e Municípios (secretarias de educação ou órgão equivalente)

– Rede federal que oferte educação básica (dirigente máximo)

Comitê de Articulação da Formação Docente

– efetivar a colaboração

– articulação, acompanhamento e avaliação dos projetos de residência pedagógica desenvolvidos no âmbito de suas redes

Constituído no FEPAFD-SC

Mínimo 1 representante:

SED

UNDIME

IES públicas

IES comunitárias

IES particulares

RD - Participação

IES

- ✓ públicas;
- ✓ privadas sem fins lucrativos;
- ✓ privadas com fins lucrativos que possuem cursos de licenciatura participantes do Prouni.

Cursos (presenciais ou UAB)

- ✓ Arte
- ✓ História
- ✓ Geografia
- ✓ Filosofia
- ✓ Sociologia
- ✓ Matemática
- ✓ Ciências
- ✓ Física
- ✓ Química
- ✓ Biologia
- ✓ Informática
- ✓ Língua Portuguesa
- ✓ Língua Inglesa
- ✓ Língua Espanhola
- ✓ Educação Física
- ✓ Pedagogia
- ✓ Licenciatura Intercultural Indígena
- ✓ Licenciatura em Educação do Campo

RD - Envolvidos

IES

- ✓ Coordenador Institucional: docente responsável pelo projeto institucional
- ✓ Docente Orientador: docente que orientará as atividades dos residentes (teoria e prática)
- ✓ Residente: discente → regularmente matriculado em curso de licenciatura da IES na área do subprojeto; ter cursado o mínimo de 50% do curso ou a partir do 5º período; disponibilidade de tempo: 440 horas para o desenvolvimento das atividades; processo seletivo realizado pela IES; termo de compromisso.

Escola

- ✓ Preceptor: professor que acompanhará os residentes → licenciatura correspondente ao componente do subprojeto; 2 anos (mínimo) no magistério na educ. básica; ser professor na escola-campo, atuando em componente curricular correspondente ao subprojeto; disponibilidade de tempo para realizar as atividades; processo seletivo da IES; termo de compromisso.

RD - Projeto Institucional da IES

- ✓ coordenado e executado de **forma orgânica e interativa com as redes** (**subprojetos** - **projetos pedagógicos** do curso de **licenciatura** e da es**cola-campo**)

- ✓ informações:

I. Introdução: c) **Indicar como o projeto auxiliará no aperfeiçoamento do estágio**; g) **Informar as atividades que poderão propiciar melhorias na escola-campo** (contrapartida da IES à rede)
II. Projeto do curso de formação de preceptores: a) **Demonstrar alinhamento com as expectativas das redes de ensino**
III. Subprojetos: d) **Relação das escolas-campo**; f) **Nome e CPF dos preceptores**; g) **Caracterização da realidade educacional na qual as escolas-campo do subprojeto estão inseridas** (expectativas e sugestões dos dirigentes das redes); h) Breve descrição do **Plano de Atividades do Residente (dinâmica de acompanhamento pelo orientador e pelo preceptor**; elaborado em conjunto residente – orientador - preceptor)

RD - Funcionamento

Total: 18 meses - 440 horas:

- 60 horas destinadas à ambientação na escola;
- 320 horas de imersão, sendo 100 de regência, que incluirá o planejamento e execução de pelo menos uma intervenção pedagógica;
- 60 horas destinadas à elaboração de relatório final, avaliação e socialização de atividades.

Sugestão:

- 2 meses : curso de formação de preceptores e preparação dos residentes
- 4 meses: orientação conjunta, elaboração do Plano de Atividade do residente e ambientação do residente na escola (60 h na escola-campo);
- 10 meses: realização de 320 horas de imersão na escola (mínimo 100 h de regência de classe - planejamento e execução de pelo menos uma intervenção pedagógica específica de sala de aula (planejamento, execução e avaliação da aprendizagem)
- 2 meses: relatório final, avaliação e socialização dos resultados.

RD - Cronograma (recorte)

Atividade	Data
Lançamento do edital	01/03/2018
Cadastramento da proposta no SiCapes	04/04/2018 até 30/04/2018
Divulgação do resultado preliminar	15/05/2018
Prazo recursal	16 a 25/05/2018
Resultado final 1ª e 2ª etapa de seleção	29/05/2018
Manifestação de interesse por parte das redes de ensino em participar do Programa de Residência Pedagógica **Plataforma Freire – freire2.capes.gov.br**	**15/05/2018 até as 18h do dia 11/06/2018 (horário oficial de Brasília)**
Publicação das escolas que manifestaram interesse	12/06/2018
Terceira etapa de seleção: Envio do Projeto Institucional de Residência Pedagógica ou de Iniciação à Docência pelas IES	13/06/2018 até as 18h do dia 13/07/2018 (horário oficial de Brasília)
Resultado da análise do Projeto Institucional	30/07/2018
Início do projeto	A partir de 01/08/2018

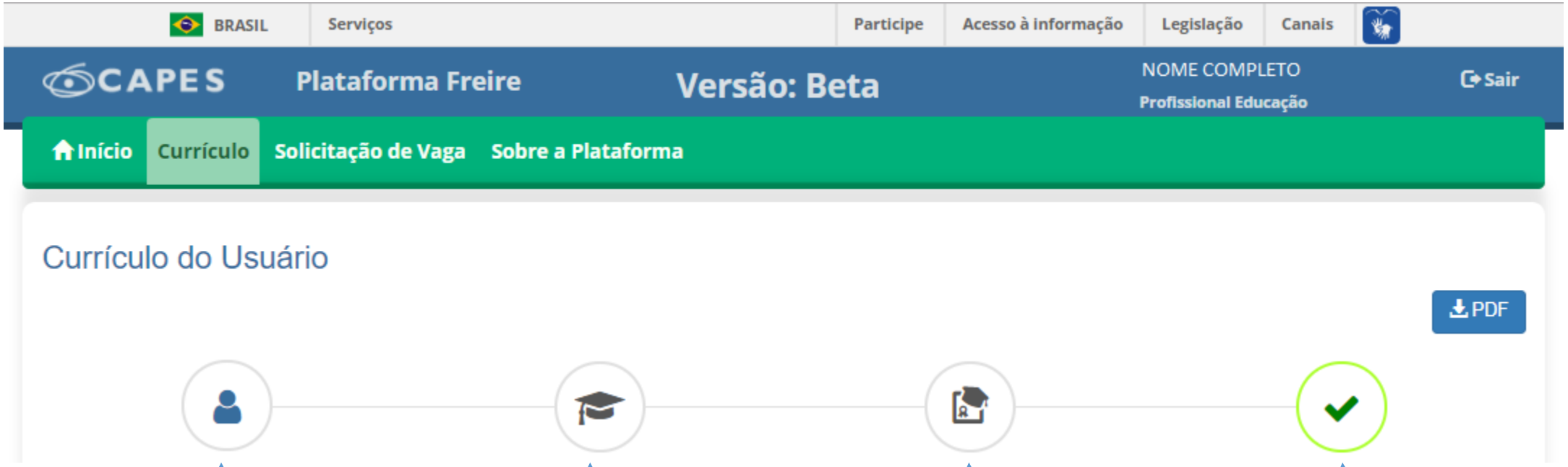
RD - Plataforma Freire

freire2.capes.gov.br

Cadastro:



Cadastro - Currículo:



Dados pessoais

Formação acadêmica

Atuação profissional

Termo de adesão/aceite

Cadastro - Currículo:

Informações:

- Preenchimento obrigatório dos 4 itens;
- Existem campos obrigatórios;
- Algumas informações já aparecem preenchidas.

Dicas:

- Acesso à Plataforma Lattes;
- Acesso ao registro no sistema de RH do município (Ex.: SIGRH - rede estadual);
- Manual do usuário da Plataforma Freire

Cadastro

– Secretário e Assistente de Sec. de Educação:



Informações:

- Preenchimento obrigatório do cadastro – currículo;
- Solicitar à CAPES a liberação do perfil de Secretaria;
- Secretário de Educação: aceite do Termo de adesão;
- Realizar habilitação das escolas (Manual do usuário para habilitação de escolas na Plataforma Freire)

Destaques



- ✓ Atos legais e documentos referentes aos Programas CAPES.

http://www.capes.gov.br/educacao-basica/programa-residencia-pedagogica

http://www.capes.gov.br/images/stories/download/legislacao/01032018-portaria-n-38-de-28-02-2018-residencia-pedagogica.pdf

http://www.capes.gov.br/educacao-basica/capespibid

- ✓ Plataforma Freire - https://freire2.capes.gov.br

- ✓ Informativo 01 FEPAFD/Comitê – Maio.2018

Contatos:

CAPES
Residência Pedagógica - residencia@capes.gov.br
PIBID - pibid@capes.gov.br
Plataforma Freire – freire@capes.gov.br
Telefone: 0800 616161 – opção 7

Obrigada!

Karina B. de Oliveira e Silva
Secretária Executiva - FEPAFD/SC
SED/DIPE/GEPRE
parforforumsc@sed.sc.gov.br (48) 3664 0338