I Seminário de Educação da UNDIME SC

Educação municipal com qualidade para todos.

Educação Infantil: Concepções de Criança e Infância/Desafios da transição para o Ensino Fundamental

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

BRASIL GOVERNO FEDERAL

pesquisa

percepção da sociedade sobre o desenvolvimento na primeira infância

ibope
2012

quando a criança

começa a aprender



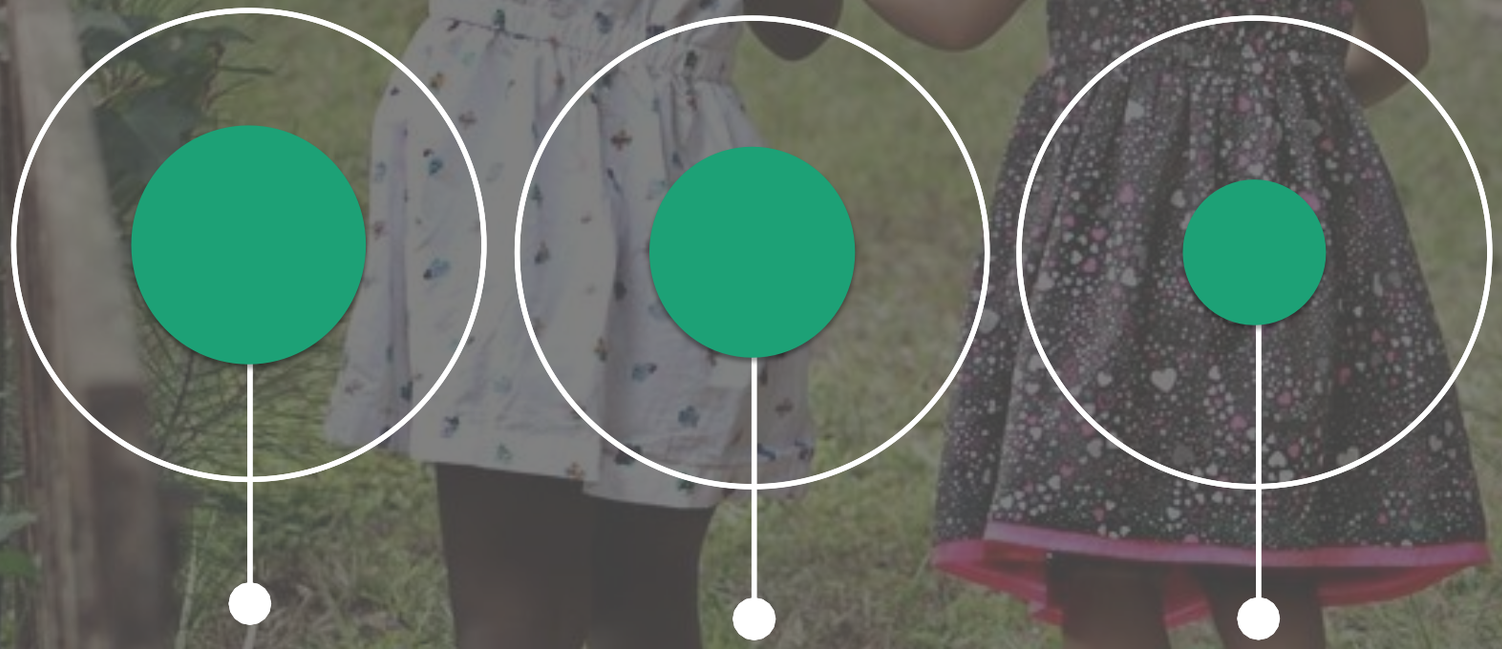
53%

a partir dos 6 meses

Pesquisa IBOPE 2012 - A visão da sociedade sobre o DPI

O que considera importante para o

desenvolvimento da criança



51%
pediatra e vacinas

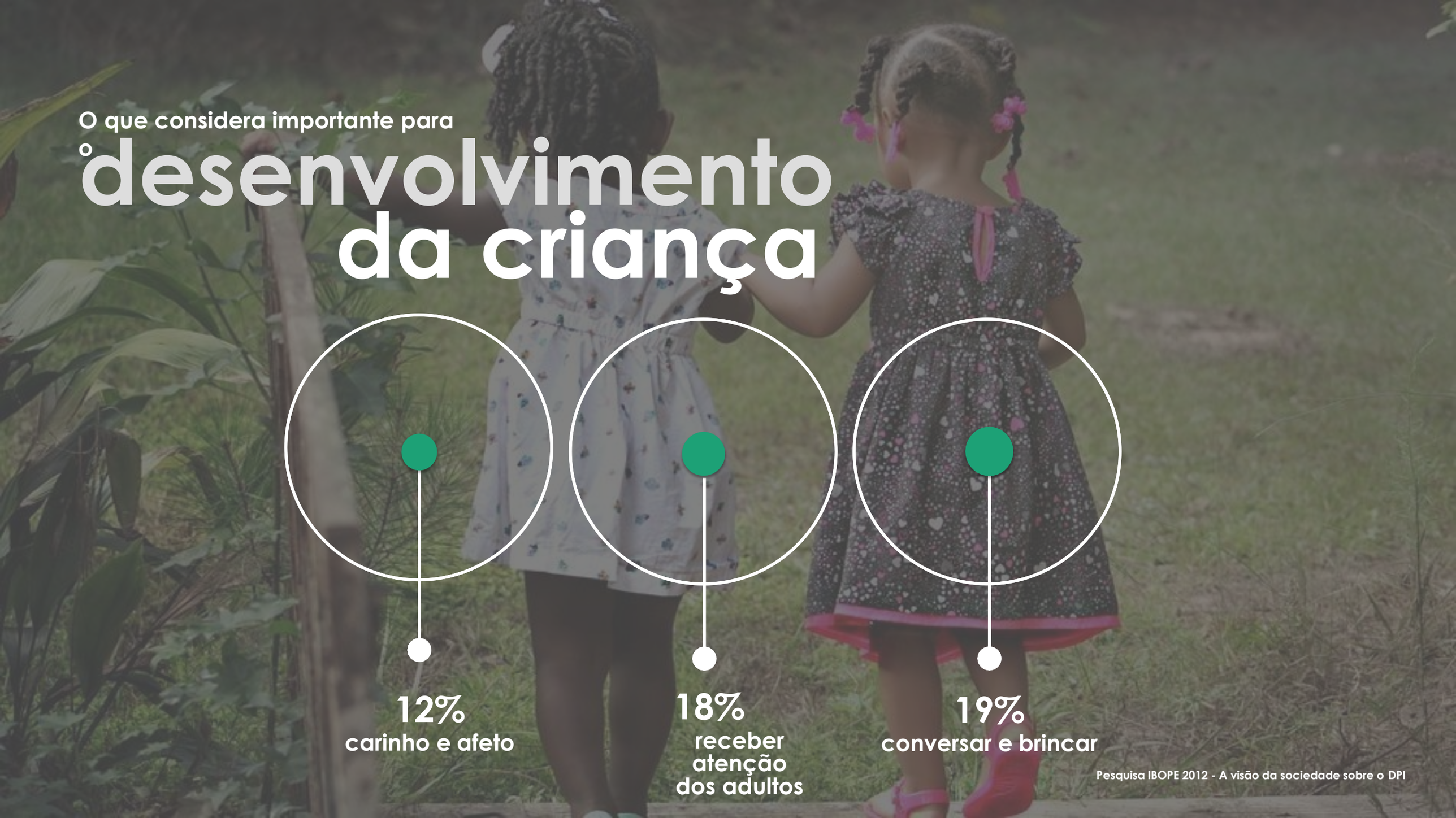
45%
amamentação

31%
alimentação

Pesquisa IBOPE 2012 - A visão da sociedade sobre o DPI

O que considera importante para o

desenvolvimento da criança



12%
carinho e afeto

18%
receber atenção dos adultos

19%
conversar e brincar

Pesquisa IBOPE 2012 - A visão da sociedade sobre o DPI

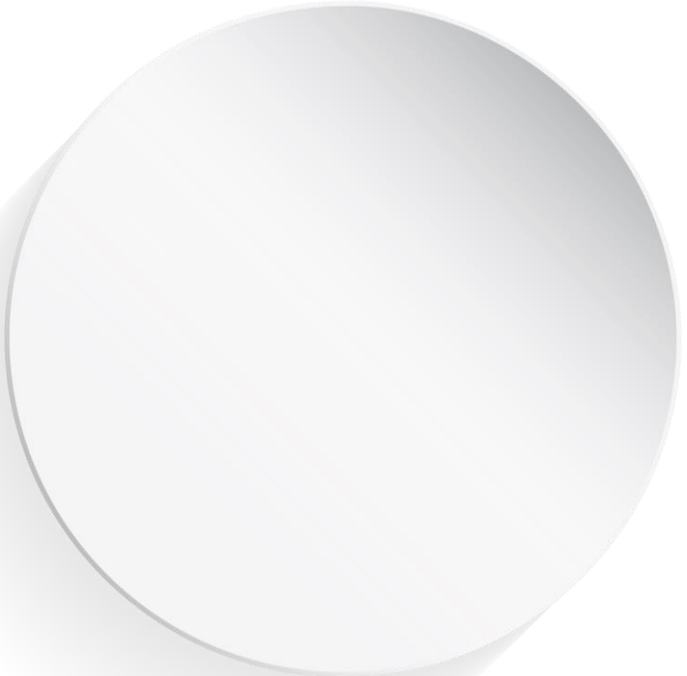
concepção de criança



são ativas

agem sobre as experiências, as relações, os materiais





são produtoras e produzidas

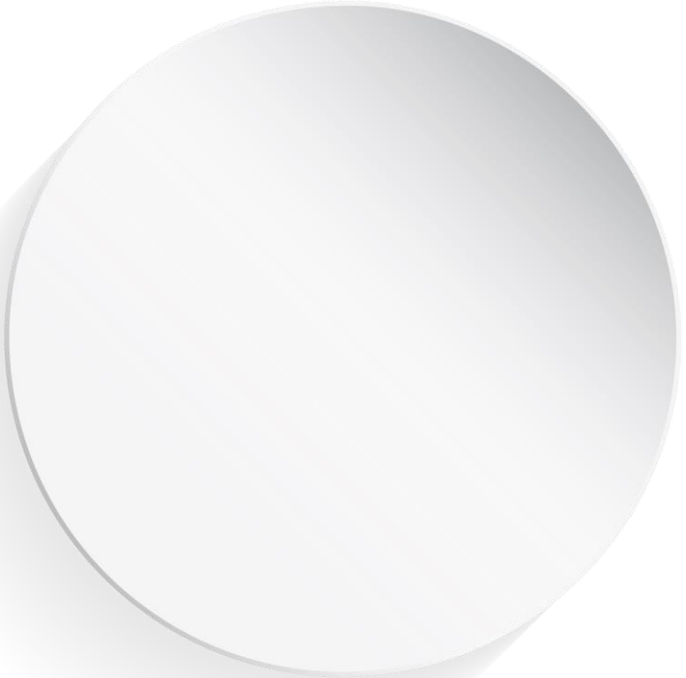
na cultura

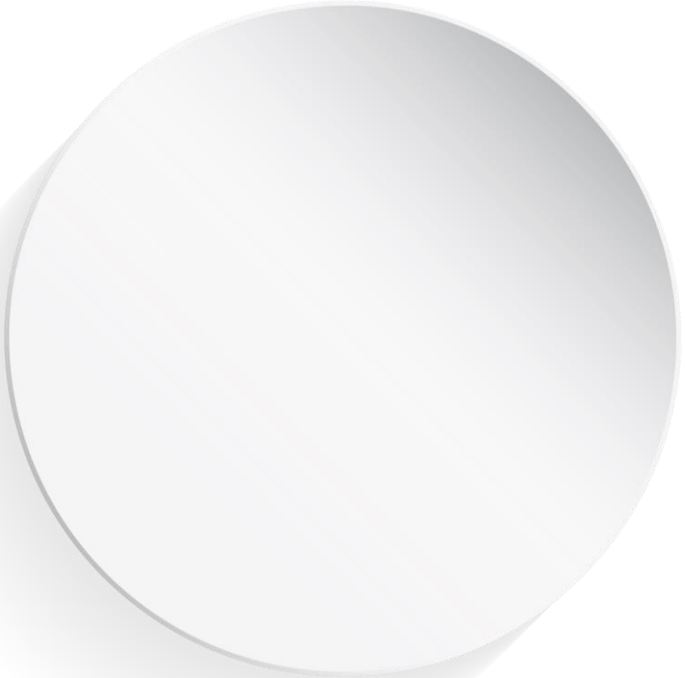
aprendem sobre a cultura ao mesmo tempo em que a produzem



têm interesses, ideias e

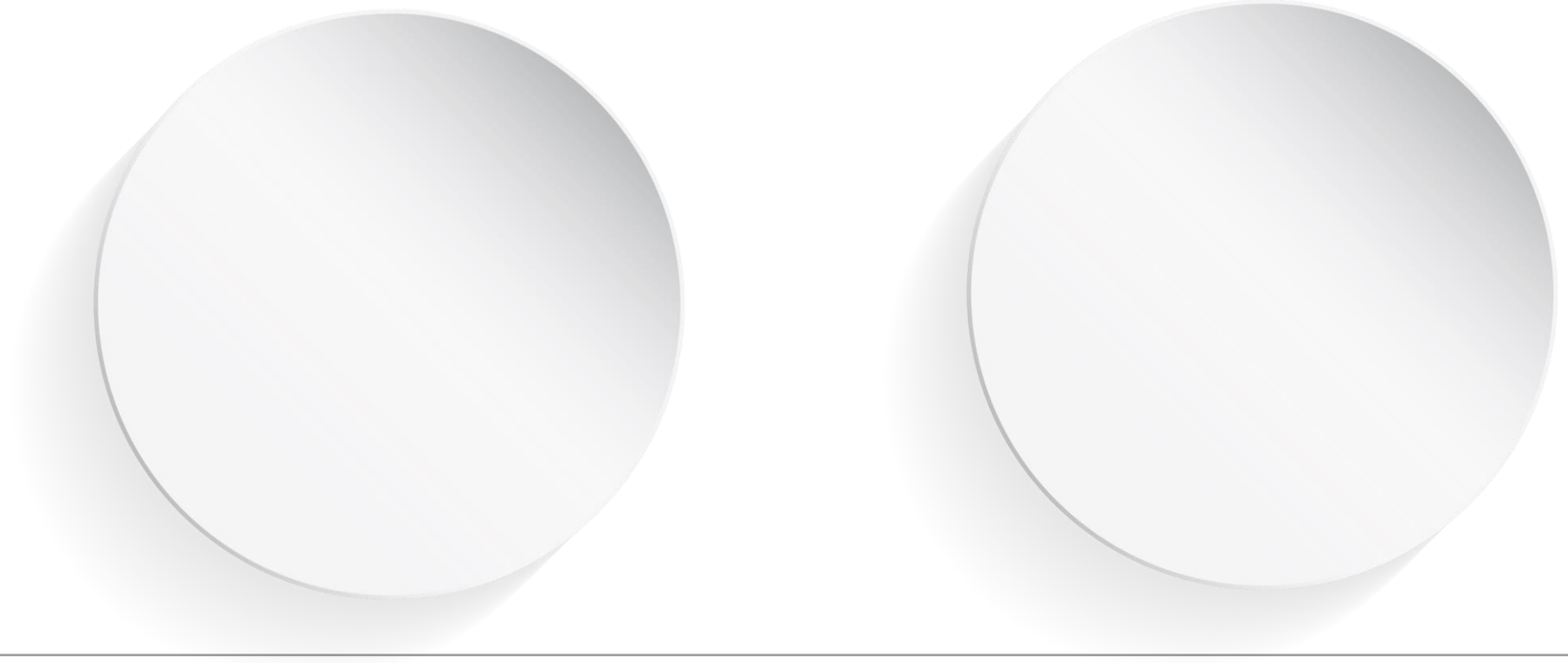
opinião





sentem e pensam o mundo de um

jeito próprio



Como a

criança aprende

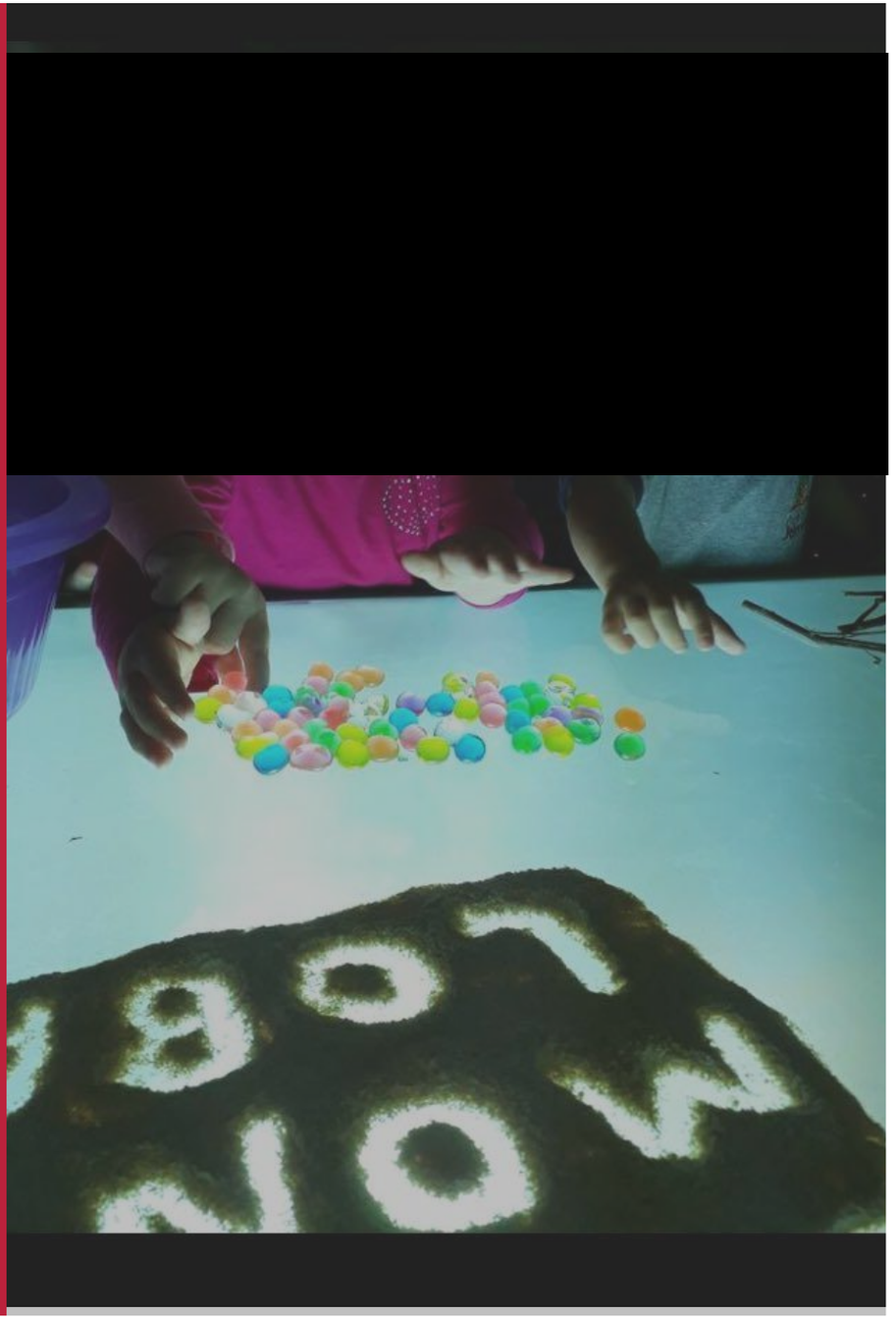
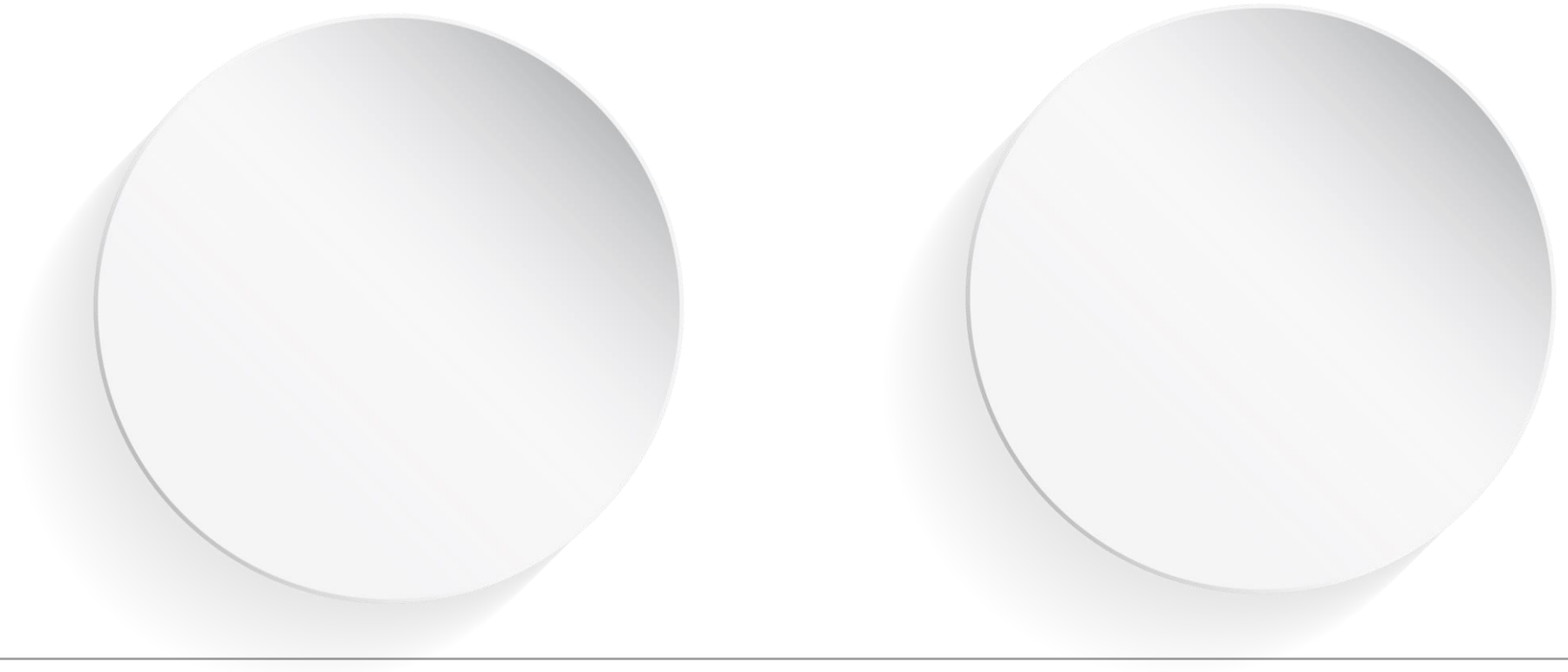


Foto:CEI Monteiro Lobato - Joinville

aprendem com todo o seu corpo e todos os

seus sentidos

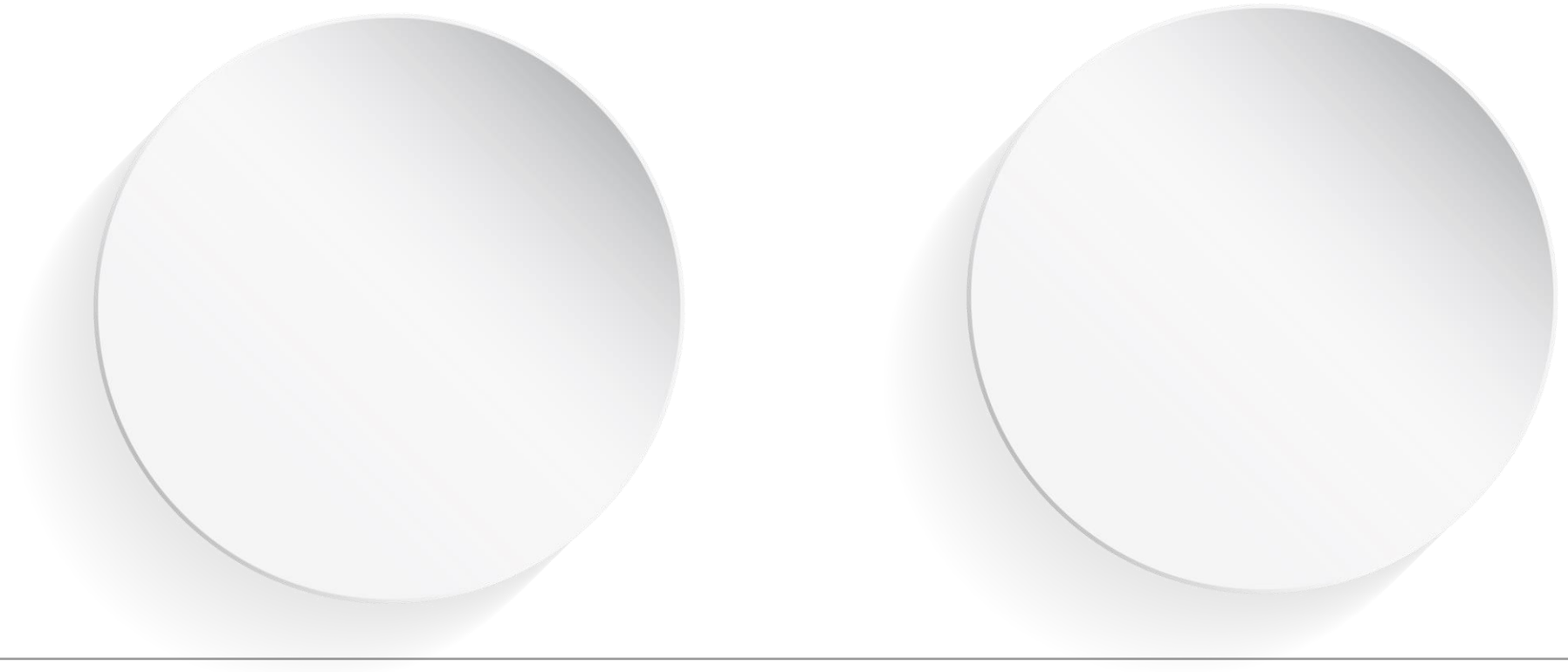


aprendem motivadas por objetos e materiais e por meio da

manipulação livre

aprendem interagindo com o outro

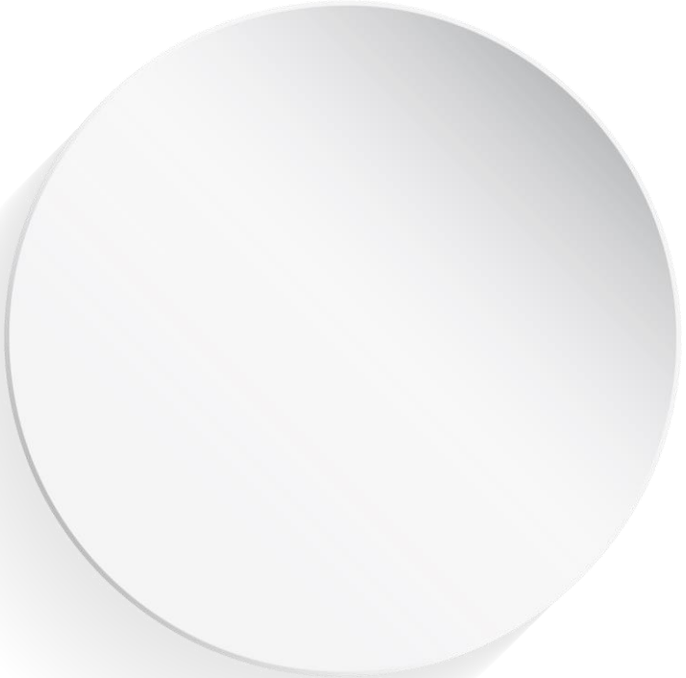
criança e adulto

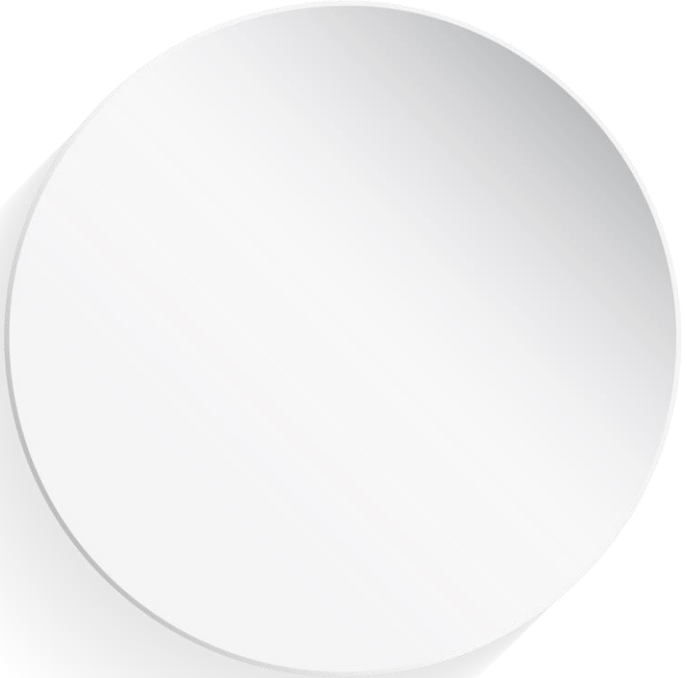


aprendem interagindo com

objetos

livros, suportes para pintura, brinquedos etc.





aprendem em

ação

experimentando, errando, fazendo de novo



aprendem fazendo escolhas e tomando

decisões

a partir de seu interesse, curiosidade, sua intenção.



aprendem resolvendo

problemas



aprendem com o apoio do

adulto



Como o

professor ensina



organizando intencionalmente o

tempo

e as experiências no tempo

por meio de

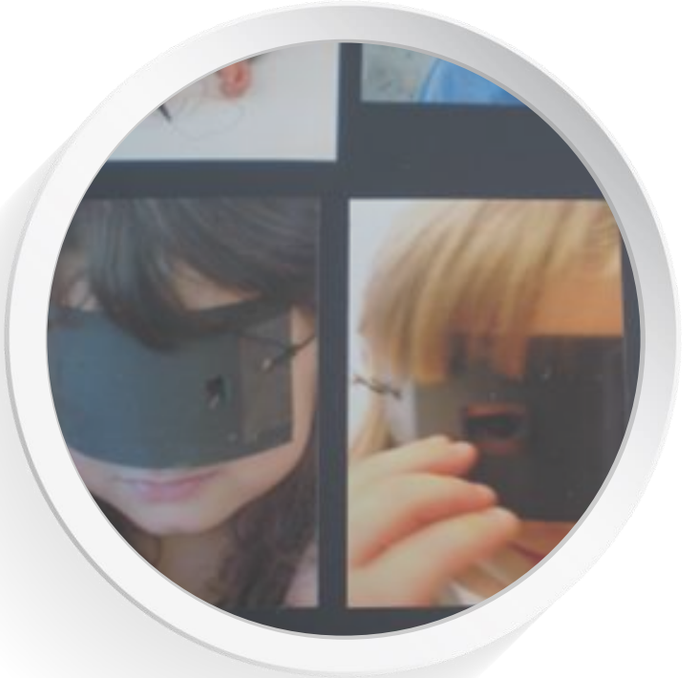
relações vinculares

apoiadas na confiança e no respeito.

propondo

desafios





organizando intencionalmente

espaços e materiais

de forma a garantir um ambiente educativo



favorecendo, de forma intencional, uma diversidade de

experiências culturais

pesquisa

percepção da sociedade sobre o desenvolvimento na primeira infância

ibope
2012

quando a criança

começa a aprender



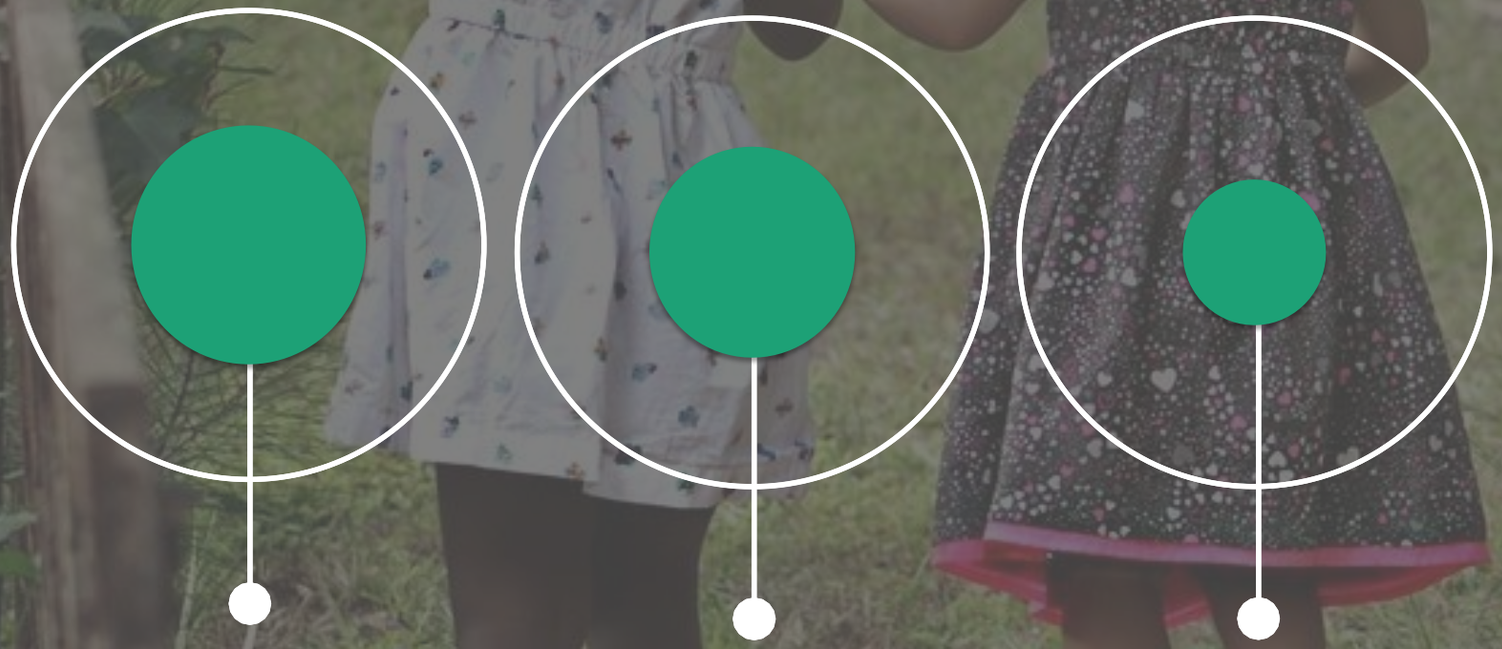
53%

a partir dos 6 meses

Pesquisa IBOPE 2012 - A visão da sociedade sobre o DPI

O que considera importante para o

desenvolvimento da criança



51%
pediatra e vacinas

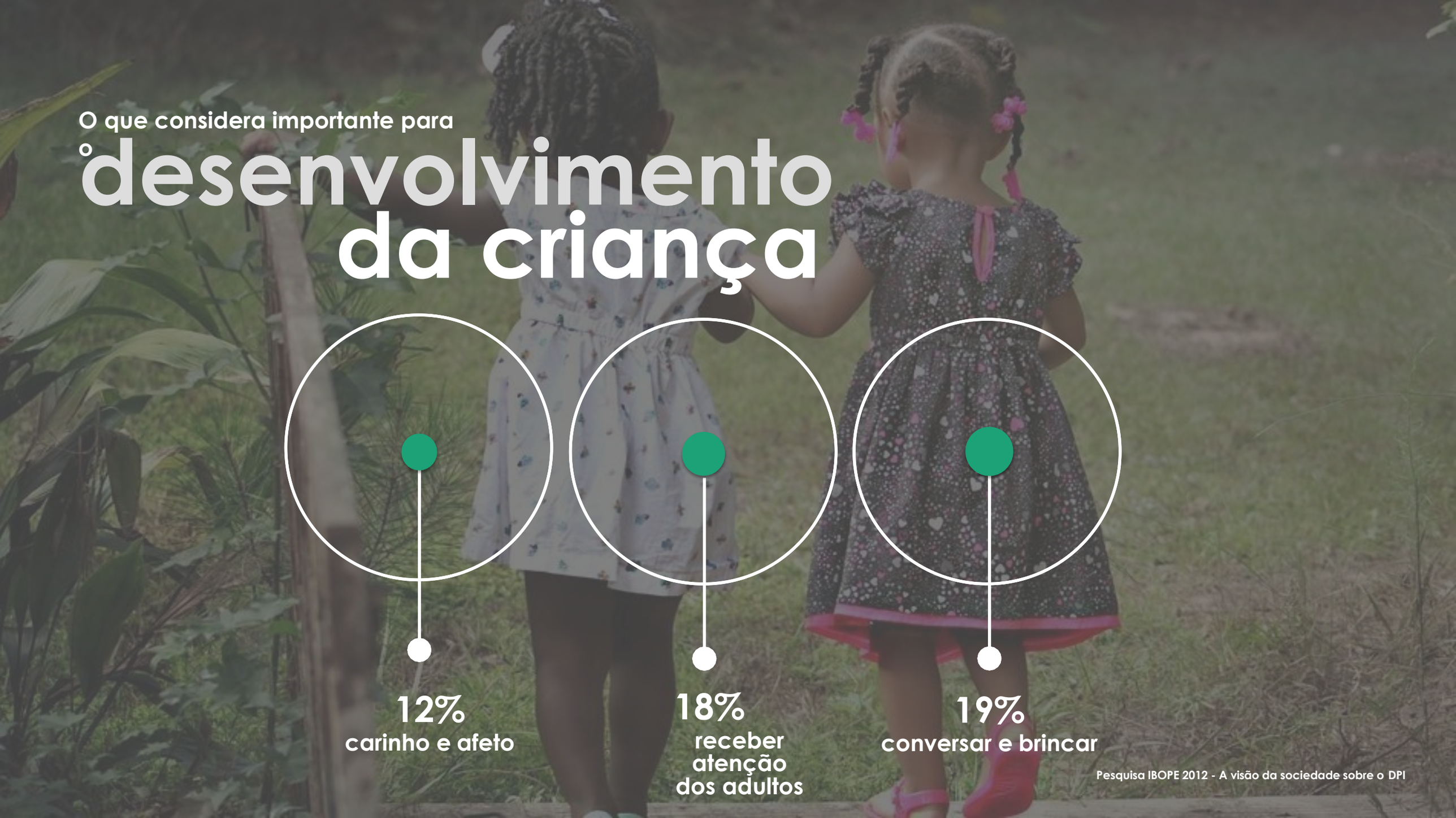
45%
amamentação

31%
alimentação

Pesquisa IBOPE 2012 - A visão da sociedade sobre o DPI

O que considera importante para o

desenvolvimento da criança



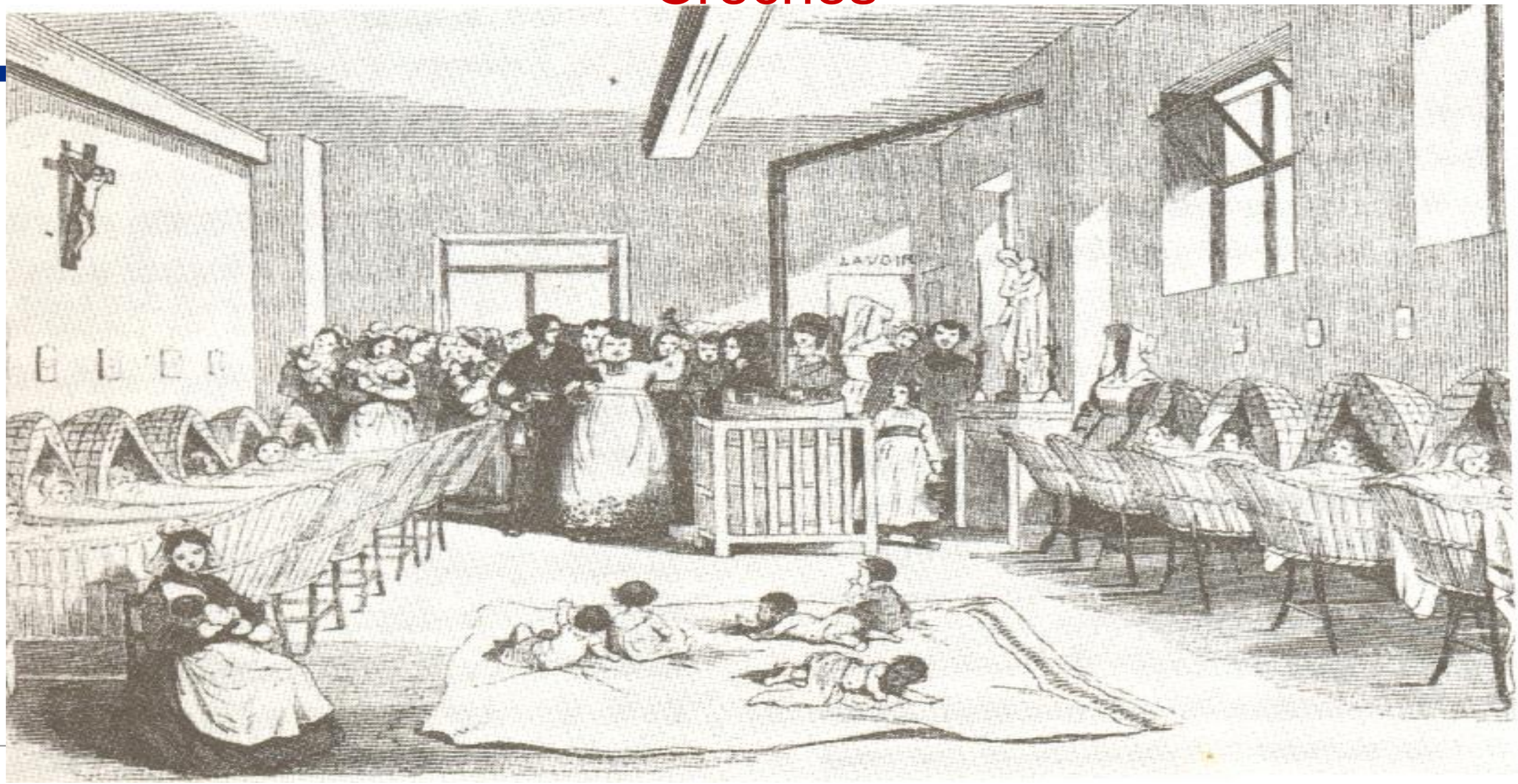
12%
carinho e afeto

18%
receber atenção dos adultos

19%
conversar e brincar

Pesquisa IBOPE 2012 - A visão da sociedade sobre o DPI

Creches



Jardins de infância



Centros de educação infantil

CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

- A Educação Infantil é dever do Estado e direito de todos.
- Educação Infantil é a primeira etapa da educação básica e é ofertada por meio do atendimento em creches, pré-escolas e centros de educação infantil.
- ***Faixa etária da Educação Infantil***
    - Creche : 0 a 3 anos e 11 meses
    - Pré-Escola: 4 a 5 anos e 11 meses
- A matrícula na pré-escola é obrigatória a partir dos 4 anos completos até 31 de março.

CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

- São assegurados recursos pelo FUNDEB - constitucionalmente vinculados às matrículas da educação infantil na rede pública e conveniada.

- A rede conveniada deve atender exigências de qualidade e recebe recursos do FUNDEB para o atendimento de 0 a 5 anos e 11 meses.

- Atendimento das crianças é previamente e coletivamente planejado e ***sistematizado*** em uma ***Proposta Pedagógica***.



?



Transição da Educação Infantil para a Educação Infantil

?

• Tempo e espaço para viver, crescer e aprender?

Na organização do **espaço**, contemplar:
-O acolhimento e a segurança da criança.
-Os desafios a serem explorados.
-A diversidade de interesses e saberes.
-O favorecimento de interações.
-As várias propostas que podem ocorrer.
-A presença de objetos diversos.
-A visibilidade do espaço exterior.
-O contato com elementos da natureza.

- Em relação ao **tempo**, considerar:
- Equilíbrio entre momentos coletivos, diversificados e privados.
- Regularidade, variedade das atividades.
- Eliminação de tempos de espera.
- A consideração do tempo histórico.

- E o BRINCAR?
- Estruturar o ambiente para a criança brincar isoladamente ou em grupo.
- Incentivar a autonomia infantil na criação de enredos, na organização de materiais.
- Apoiar a ampliação do repertório de brincadeiras e variação dos espaços de brincar.

Articulação com o Ensino Fundamental

- Na transição para o Ensino Fundamental a proposta pedagógica deve prever formas para garantir a continuidade no processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, respeitando as especificidades etárias, sem antecipação de conteúdos que serão trabalhados no Ensino Fundamental.

PROINFÂNCIA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

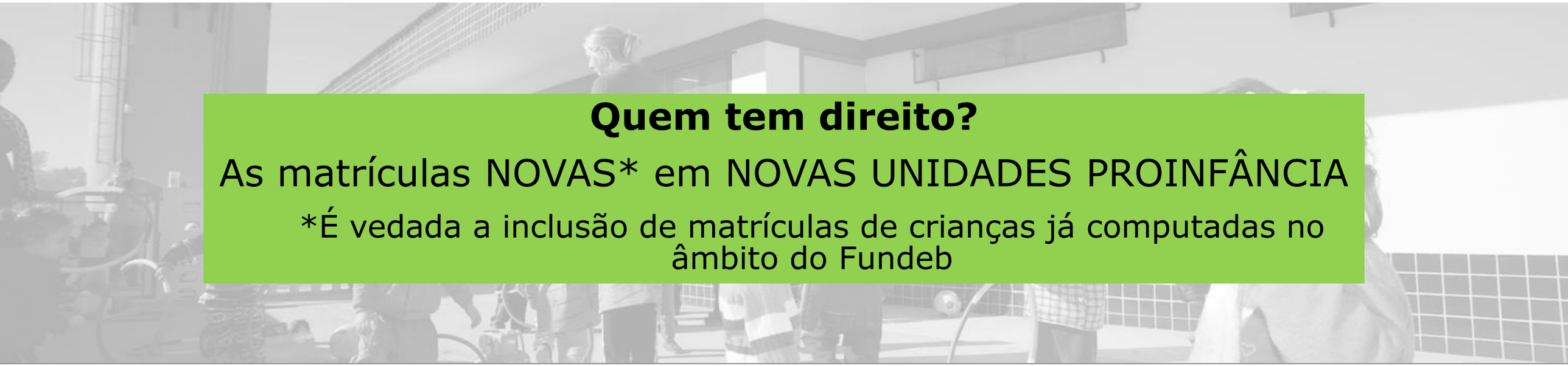
BRASIL GOVERNO FEDERAL

Proinfância

- Construção de Novas Unidades de Educação Infantil
- Apoio financeiro à aquisição de equipamentos
- Apoio financeiro à manutenção dos novos estabelecimentos de educação infantil

Proinfância

- Construção de Novas Unidades de Educação Infantil
- Apoio financeiro à aquisição de equipamentos
- **Apoio financeiro à manutenção dos novos estabelecimentos de educação infantil (“Antecipação” de valor referenciado ao Fundeb)**



Quem tem direito?

As matrículas NOVAS* em NOVAS UNIDADES PROINFÂNCIA

*É vedada a inclusão de matrículas de crianças já computadas no âmbito do Fundeb

Brasil Carinhoso

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

BRASIL GOVERNO FEDERAL

Brasil Carinhoso

MDSA

Pagamento de valor suplementar para matrículas em creche de crianças (0-48 meses) beneficiárias do **PBF ou BPC/com deficiência** declaradas no Censo Escolar

MEC

Novas Turmas de Educação Infantil

Apoio financeiro à manutenção das novas turmas de educação infantil em instituições públicas e conveniadas (“Antecipação” de valor referenciado ao Fundeb)

Quem tem direito?

As matrículas NOVAS* em NOVAS TURMAS

- ✓ Oferecidas em estabelecimentos educacionais que possuam autorização de funcionamento, atendam a padrões de qualidade definidos pelo órgão normativo do sistema de ensino e cadastrados em sistema do MEC (SIMEC)

*É vedada a inclusão de matrículas de crianças já computadas no âmbito do Fundeb

Proinfância e Brasil Carinhoso

Como solicitar o apoio financeiro?

❖ **Proinfância:**

Cadastrar cada novo estabelecimento de educação infantil pública no SIMEC, Módulo E. I. Manutenção, aba "Unidades do Proinfância", sítio eletrônico http://simec.mec.gov.br

Aplicação: Exclusivamente em despesas para a manutenção e desenvolvimento da educação infantil pública (Art. 70 da Lei nº 9.394 de 20/12/1996).

❖ **Brasil Carinhoso:**

Cadastrar cada nova turma no SIMEC, Módulo E. I. Manutenção, aba "Novas Turmas de Educação Infantil", sítio eletrônico http://simec.mec.gov.br

Aplicação: Exclusivamente em despesas para a manutenção e desenvolvimento da educação infantil (Art. 70 da Lei nº 9.394 de 20/12/1996, exceto incisos IV, VI e VII).

Transferência: Parcela única realizada pelo FNDE

RECURSOS DA EDUCAÇAO INFANTIL NOS MUNICIPIOS.

	UF	MUNICIPIO	SALDO	
1	SC	PREF MUN DE ARAQUARI	**112.446,35**	NOVOS ESTABELECIMENTOS
2	SC	PREF MUN DE BELA VISTA DO TOLDO	**55.472,93**	NOVOS ESTABELECIMENTOS
3	SC	PREF MUN DE BIGUACU	**136.422,03**	NOVOS ESTABELECIMENTOS
4	SC	PREF MUN DE BRUSQUE	**67.201,82**	NOVAS TURMAS
5	SC	PREF MUN DE CAXAMBU DO SUL	**14.873,67**	NOVAS TURMAS
6	SC	PREF MUN DE CERRO NEGRO	**5.687,06**	NOVOS ESTABELECIMENTOS
7	SC	PREF MUN DE CHAPECO	**548.052,64**	NOVOS ESTABELECIMENTOS
			293.173,97	NOVAS TURMAS
8	SC	PREF MUN DE FLORIANOPOLIS	**2.603,69**	NOVOS ESTABELECIMENTOS
9	SC	PREF MUN DE HERVAL DOESTE	**103.635,93**	NOVAS TURMAS
10	SC	PREF MUN DE IBICARE	**4.978,73**	NOVAS TURMAS
11	SC	PREF MUN DE MELEIROS	**20.133,85**	NOVAS TURMAS
12	SC	PREF MUN DE MORRO GRANDE	**25.967,72**	NOVAS TURMAS
13	SC	PREF MUN DE PALMITOS	**303.736,94**	NOVOS ESTABELECIMENTOS
14	SC	PREF MUN DE PORTO BELO	**3.535,10**	NOVOS ESTABELECIMENTOS
15	SC	PREF MUN DE RIQUEZA	**17.194,35**	NOVAS TURMAS
16	SC	PREF MUN DE SAO JOSE	**79.786,71**	NOVOS ESTABELECIMENTOS
17	SC	PREF MUN DE SAO BENTO DO SUL	**15.246,35**	NOVAS TURMAS
18	SC	PREF MUN DE TUBARAO	**154.864,34**	NOVAS TURMAS
		TOTAL		**1.965.014,18**

Contatos e Mais Informações

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

BRASIL GOVERNO FEDERAL

Contatos e mais informações

Ação	Links	Contato
PAR – Plano de Ações Articuladas	http://portal.mec.gov.br/par	planodemetas@mec.gov.br Telefones: (61) 2022-9448 / 8334 / 8337 / 8332 / 8429
PROINFÂNCIA	http://portal.mec.gov.br/component/content/article?id=12317:programa-nacional-de-reestruturacao-e-aparelhagem-da-rede-escolar-publica-de-educacao-infantil-proinfancia http://www.fnde.gov.br/programas/proinfancia/proinfancia-apresentacao	Obras Proinfância: (61) 2022-4696

Contatos e mais informações

Ação	Links	Contatos
Brasil Carinhoso	http://www.fnde.gov.br/programas/brasil-carinhoso	Manutenção Proinfância e Novas Turmas: brasilcarinhoso@mec.gov.br (61) 2022-8399
PNAIC	http://pacto.mec.gov.br/index.php	(61) 2022-8369 / 8366 pactonacional@mec.gov.br
BNCC	http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/inicio	(61) 2022-8755 / 8746 / 8745

Contato

Carolina Velho
Coordenadora-Geral de Educação Infantil

E-mail: carolina.velho@mec.gov.br
Telefone: 61 20228441

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

BRASIL GOVERNO FEDERAL