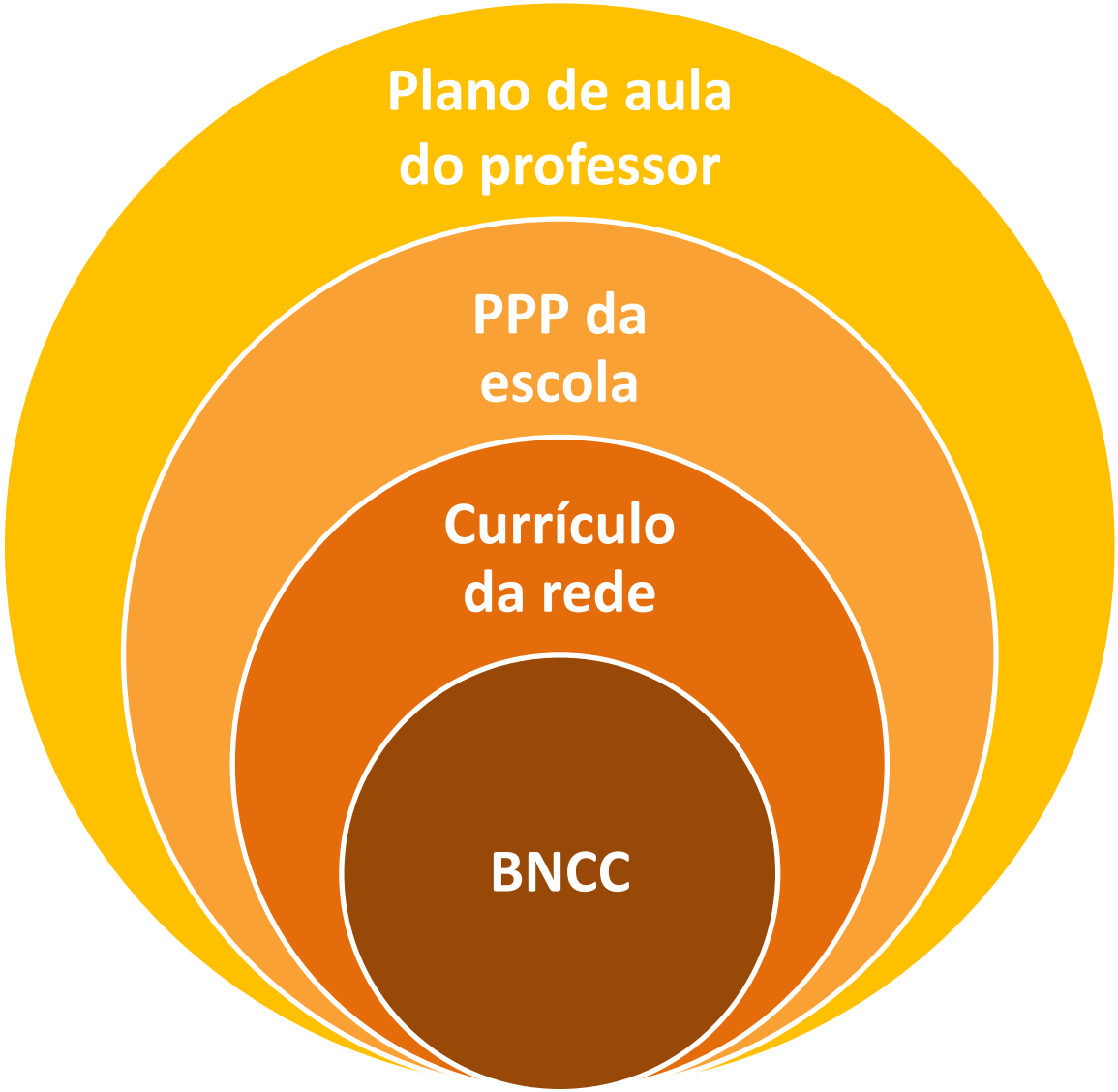


Nacional Comum

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

- Define os conhecimentos essenciais que todos os alunos da Educação Básica têm o direito de aprender, em qualquer lugar do país
- É obrigatória para todas as escolas públicas e privadas
- A Base abre espaços específicos para conteúdos locais. Redes e PPPs poderão ensinar além da Base, mas não menos do que ela determina
- É uma política de Estado, não de governo


Plano de aula
do professor
PPP da
escola
Currículo
da rede
BNCC

Por quê?

- É lei: Constituição, LDB, DCN, PNE
- Equidade: direitos de aprendizagem para todos
- Qualidade: melhor preparação do sistema para garantir a aprendizagem do aluno

Por quê? É lei

Artigo 210 da Constituição
Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum (…)

Artigo 26 da LDB
Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e médio devem ter base nacional comum, as ser complementada em cada sistema de ensino e em cada estabelcimento escolar

Artigo 14 das DCN
Define Base Nacional Comum como conhecimentos, saberes e valores produzidos culturalmente, expressos nas políticas públicas e que são gerados nas instituições produtoras do conhecimento científico e tecnológico; no mundo do trabalho; no desenvolvimento das linguagens; nas atividades desportivas e corporais; na produção artística; nas formas diversas e exercício da cidadania; nos movimentos sociais

Plano Nacional de Educação
Estabelecida como estratégia para o cumprimento das metas 2, 3 e 7.

Por quê? Equidade

EXEMPLO

Comparação de livros didáticos do 3º ano (PNLD):

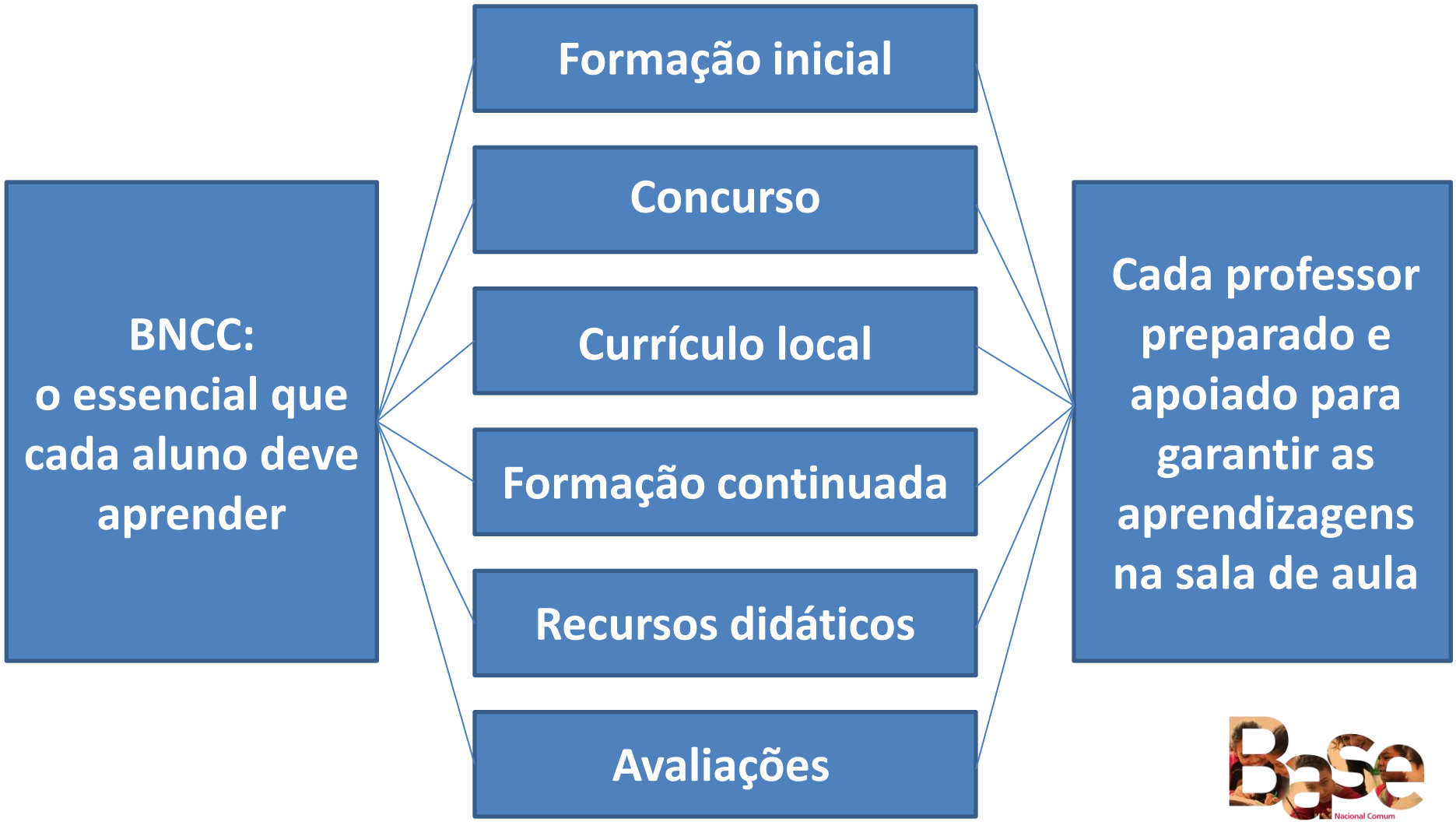
Livro A:

- Números até 999
- Divisão com três algarismos no dividendo
- Leitura de horas e minutos
- Frações

Livro B:

- Números até 3000
- Divisão com dois algarismos no dividendo
- Leitura de horas
- Não trabalha frações

Por quê? Sistema alinhado



Processo de Construção Coletiva



BNCC: Estrutura

Organizada por competências:

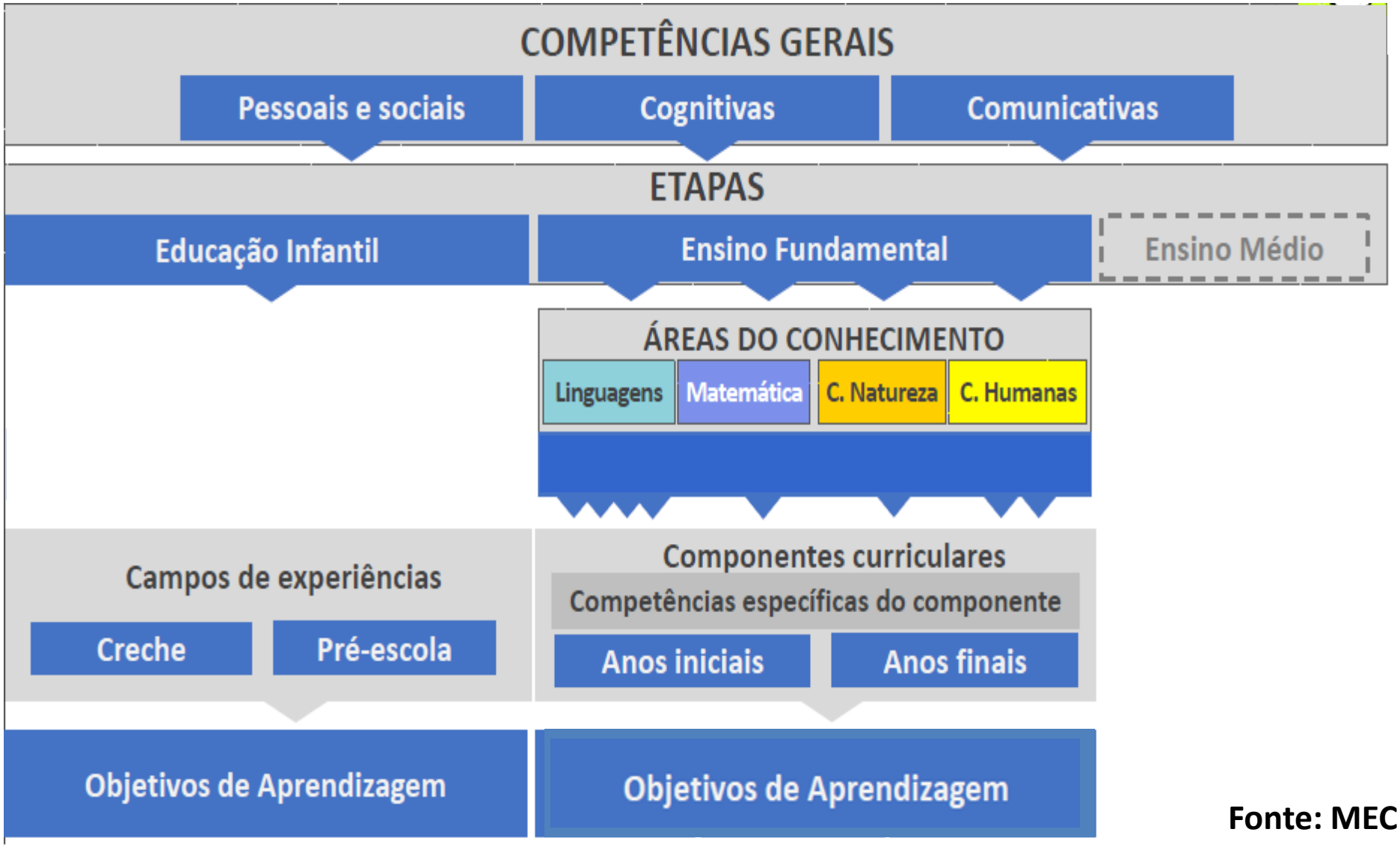
- Os **3 grupos de competências gerais** se inter-relacionam e perpassam todas as áreas/componentes;
- Visam à **formação humana integral** e à **construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva;**
- Conceito de competência da **LDB** (artigos 32 e 35):



Fonte: MEC

Competência é a possibilidade de mobilizar e operar o conhecimento em situações que requerem aplicá-lo para tomar decisões pertinentes.

BNCC: Estrutura



Fonte: MEC

BNCC: Características

- Foco no aluno: os objetivos de aprendizagem da BNCC descrevem **aprendizagens do aluno** (e não **procedimentos do professor**)

- Apresentam uma **progressão das aprendizagens** ao longo da escolaridade

Exemplo: Língua Portuguesa (4º, 5º, 8º e 9º ano), 2ª versão da BNCC

Diferenciar, em reportagens curtas, que tratem de temas familiares, um fato de uma opinião sobre o fato.	Identificar, em uma reportagem que trate de tema familiar,argumentos utilizados para sustentar uma opinião.	Reconhecer diferentes tipos de argumentos – de autoridade, por comprovação, por exemplificação, de causa e consequência – em gêneros argumentativos diversos.	Avaliar, em depoimentos, entrevistas, editoriais, artigos de opinião, posicionamentos que constroem a argumentação.

Próximos passos



Implementação

Estudo de experiências nacionais e internacionais apontou 5 passos fundamentais para uma implementação eficaz nas redes:

Comunicação para engajamento	**Criação / adaptação de currículos locais**	**Formação de Professores**	**Alinhamento de recursos didáticos**	**Alinhamento de avaliações**

http://movimentopelabase.org.br/implementacao/

Implementação

Comunicação para engajamento	Criação / adaptação de currículos locais	Formação de Professores	Alinhamento de recursos didáticos	Alinhamento de avaliações

- Garantir que a comunidade entenda o que é a Base, as mudanças que trará e como acontecerá a implementação na sua rede.
- Informação é chave para engajamento, e o engajamento dos professores no processo é fundamental para que a Base tenha impacto na sala de aula.
- **Dica:** esta etapa não precisa esperar! Há muitos materiais já disponíveis para promover discussões com gestores, professores, alunos e pais sobre as novidades que a Base trará para a sala de aula.

Implementação

Comunicação para engajamento	**Criação / adaptação de currículos locais**	Formação de Professores	Alinhamento de recursos didáticos	Alinhamento de avaliações

- Revisar o currículo atual, criar um novo currículo, ou participar da construção de um novo currículo junto ao Estado ou outras secretarias.
- O novo currículo precisa estar alinhado à Base, detalhando como os objetivos de aprendizagem será garantidos e adicionando conteúdos, perspectivas e prioridades locais.
- **Dica:** planejar para envolver professores, alunos e famílias na discussão

Implementação

Comunicação para engajamento	Criação / adaptação de currículos locais	**Formação de Professores**	Alinhamento de recursos didáticos	Alinhamento de avaliações

- Preparar professores para trabalhar competências e conteúdos novos na sala de aula.
- A Base traz novidades que muitos professores não foram preparados para ensinar na sua formação inicial.
- **Dica:** priorizar formações práticas dentro da escola com oportunidades para professores experimentarem novos métodos e discutirem os resultados com colegas. Palestras longe da escola raramente geram impacto na sala de aula.

Implementação

Comunicação para engajamento	Criação / adaptação de currículos locais	Formação de Professores	**Alinhamento de recursos didáticos**	Alinhamento de avaliações

- Garantir que professores tenham a sua disposição materiais de alta qualidade alinhados à Base e ao novo currículo local.
- A Secretaria pode produzir seus próprios materiais, adquiri-los por licitação ou por meio do PNLD, e/ou recomendar materiais online.
- **Dica:** Os sites do MEC, *Nova Escola* e a plataforma *Escola Digital* já disponibilizam materiais pedagógicos digitais de alta qualidade e serão reorganizados para atender a todos os objetivos de aprendizagem da Base.

Implementação

Comunicação para engajamento	Criação / adaptação de currículos locais	Formação de Professores	Alinhamento de recursos didáticos	Alinhamento de avaliações

- Nos próximos anos, as provas nacionais (Prova Brasil, Enem, etc) passarão a avaliar o atingimento dos objetivos de aprendizagem da Base.
- Para acompanhar o progresso dos alunos em relação a estes objetivos, é importante alinhar as avaliações locais também.
- **Dica:** além de provas externas, é importante ajudar os professores a avaliarem regularmente o entendimento dos alunos dentro da sala de aula e usar os resultados para direcionar suas aulas subsequentes.

O que deve ser feito este semestre

- ✓ Identificar a **equipe responsável** na Secretaria pela implementação (incluir responsáveis pela comunicação, currículo local, formação de professores, recursos didáticos e avaliações)
- ✓ Discutir possíveis **colaborações** com outros municípios, a seccional da Undime e/ou a secretaria estadual para a implementação
- ✓ **Envolver a rede no debate,** promovendo discussões sobre a Base com gestores, professores, alunos e pais – materiais disponíveis nos sites a seguir

Materiais de apoio

- ✓ www.basenacionalcomum.mec.gov.br
- ✓ www.movimentopelabase.org.br
- ✓ www.convivaeducacao.org.br