Projetos e Ações do Ministério da Educação - SEB

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

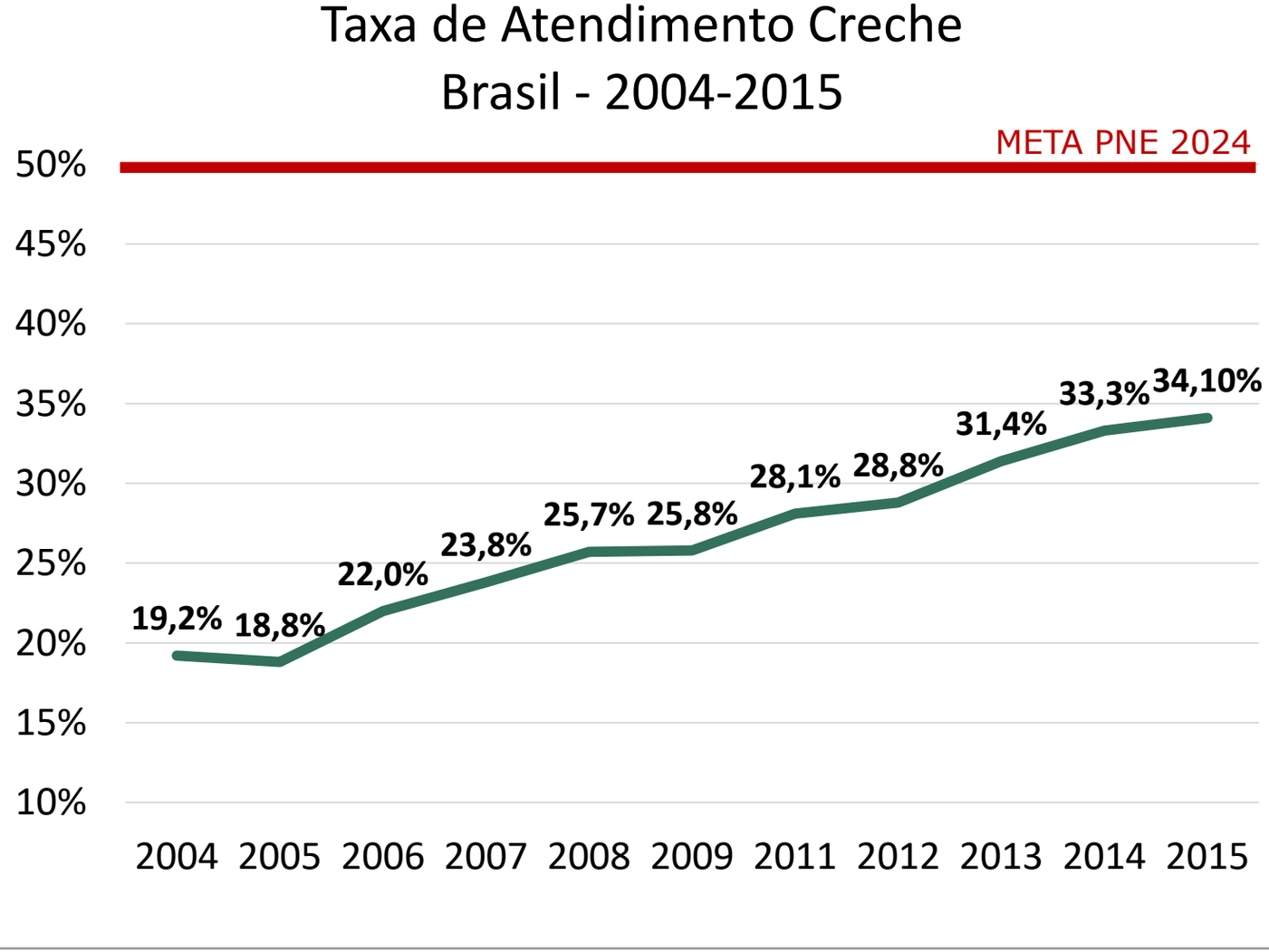
BRASIL GOVERNO FEDERAL

Como está a Educação Básica no Brasil, especialmente na Educação Infantil e Ensino Fundamental?

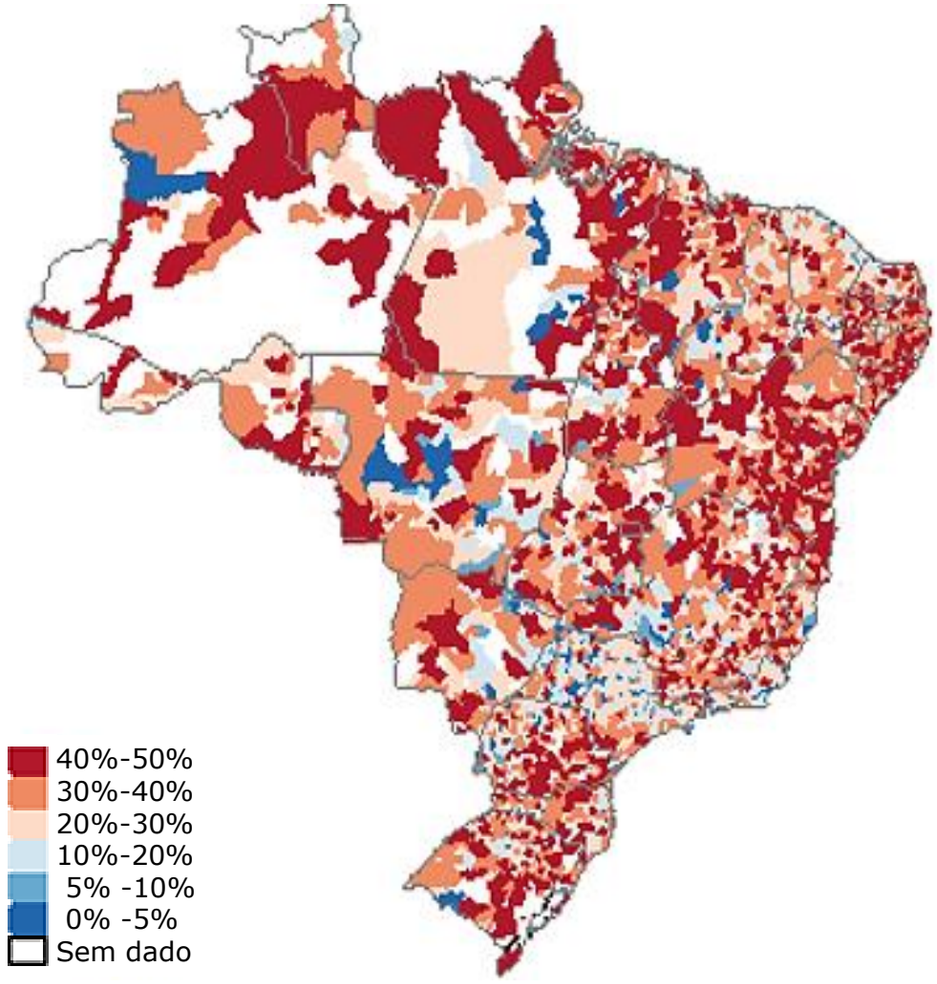
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

BRASIL GOVERNO FEDERAL

Devemos expandir o atendimento de creche a **mais 3,4 milhões de crianças,** para atingir metade da população até 3 anos (META 1 PNE)

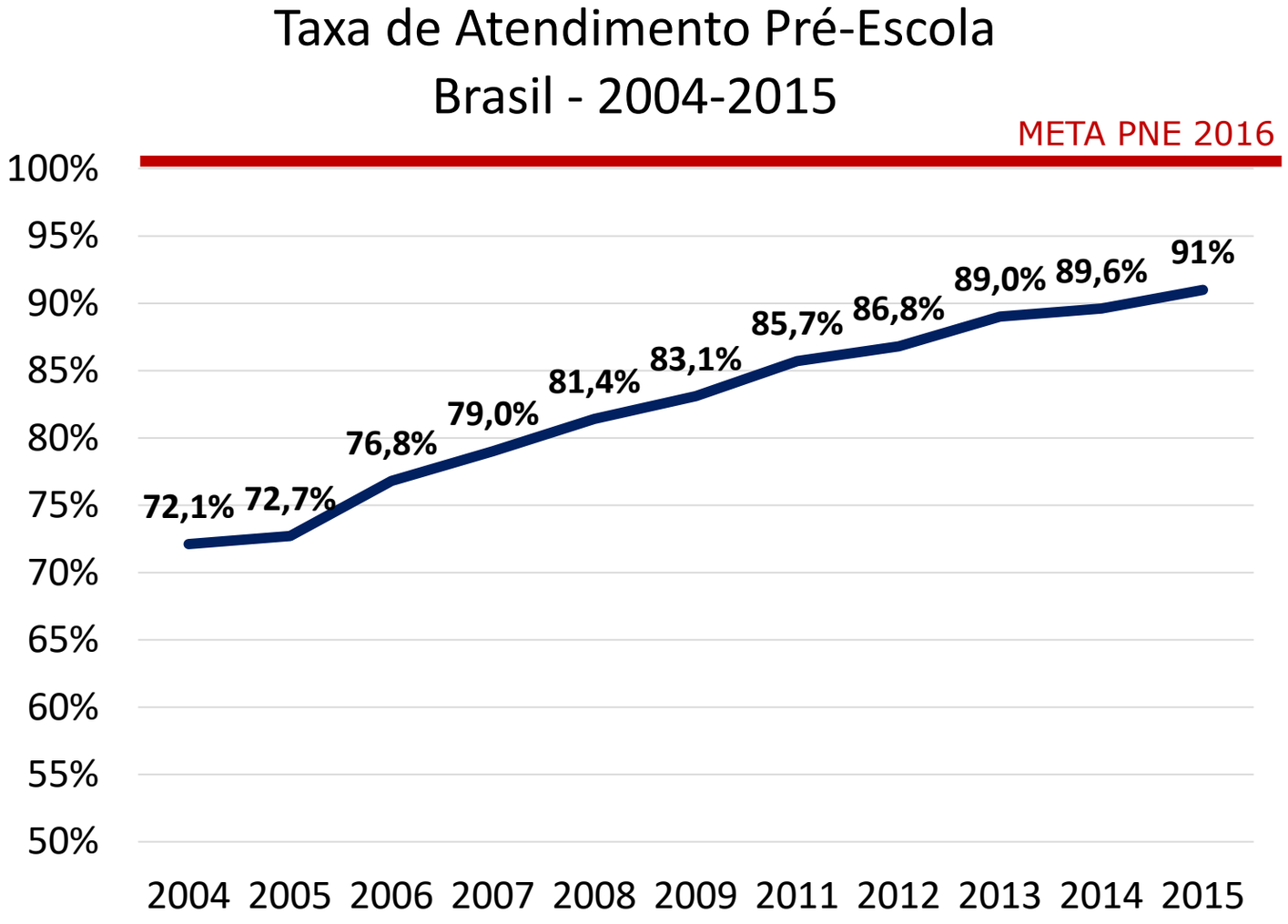


Percentual de crianças entre 0 e 3 anos que precisa ser matriculada para que o município alcance a meta 1 d PNE - 2015

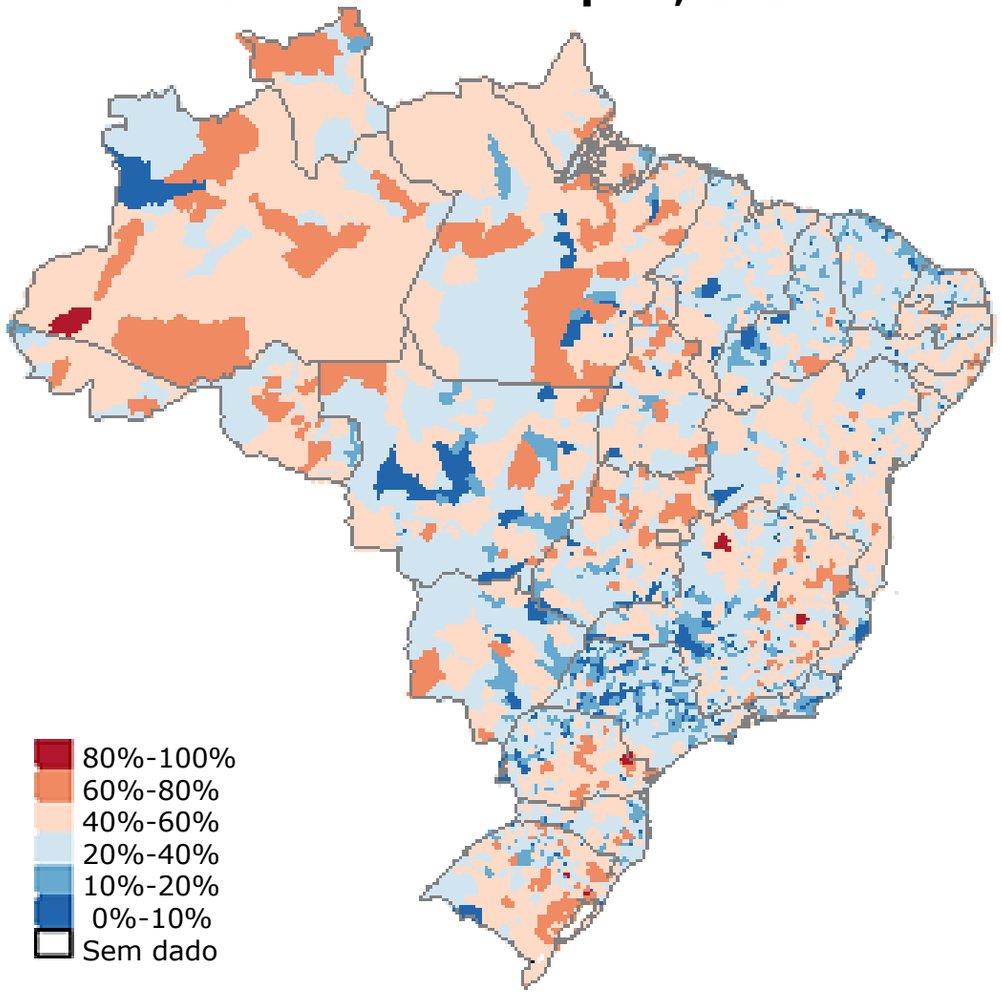


Fonte: Dired/Inep, com base na Pnad/IBGE. / Censo Escolar, 2015 e Censo Populacional, 2010.

Devemos expandir o atendimento a **mais 820 mil crianças** para a universalização da Pré-Escola (META 1 PNE)



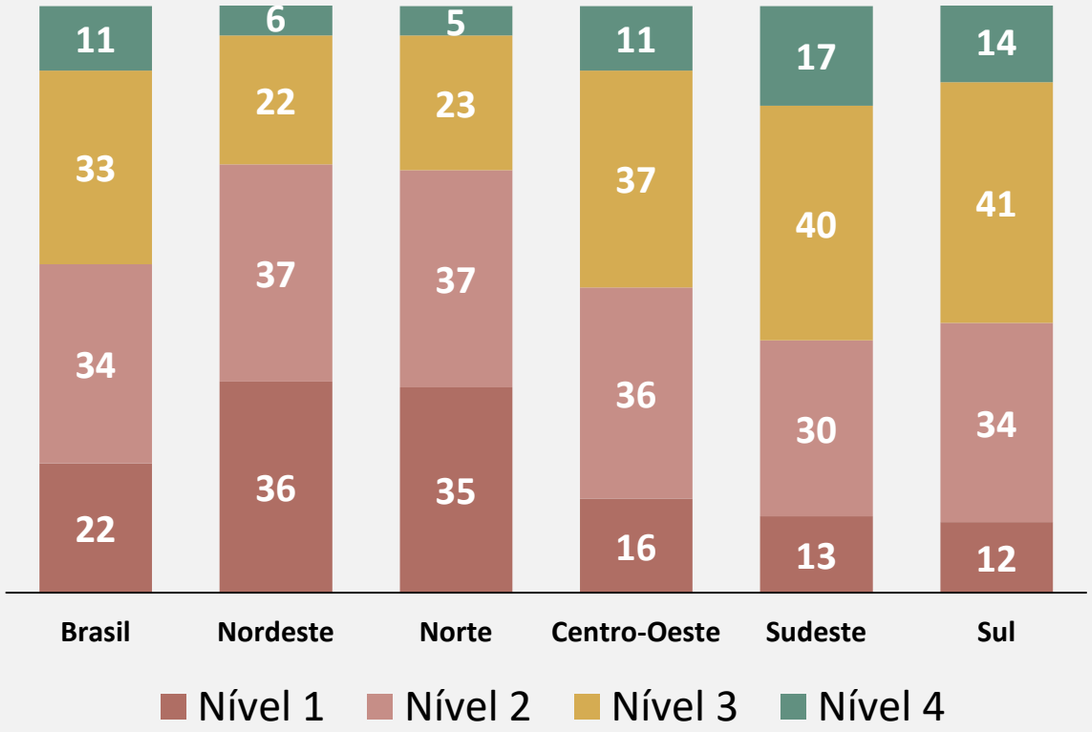
Percentual de crianças entre 4 e 5 anos que não está matriculado na educação infantil – municípios, 2015



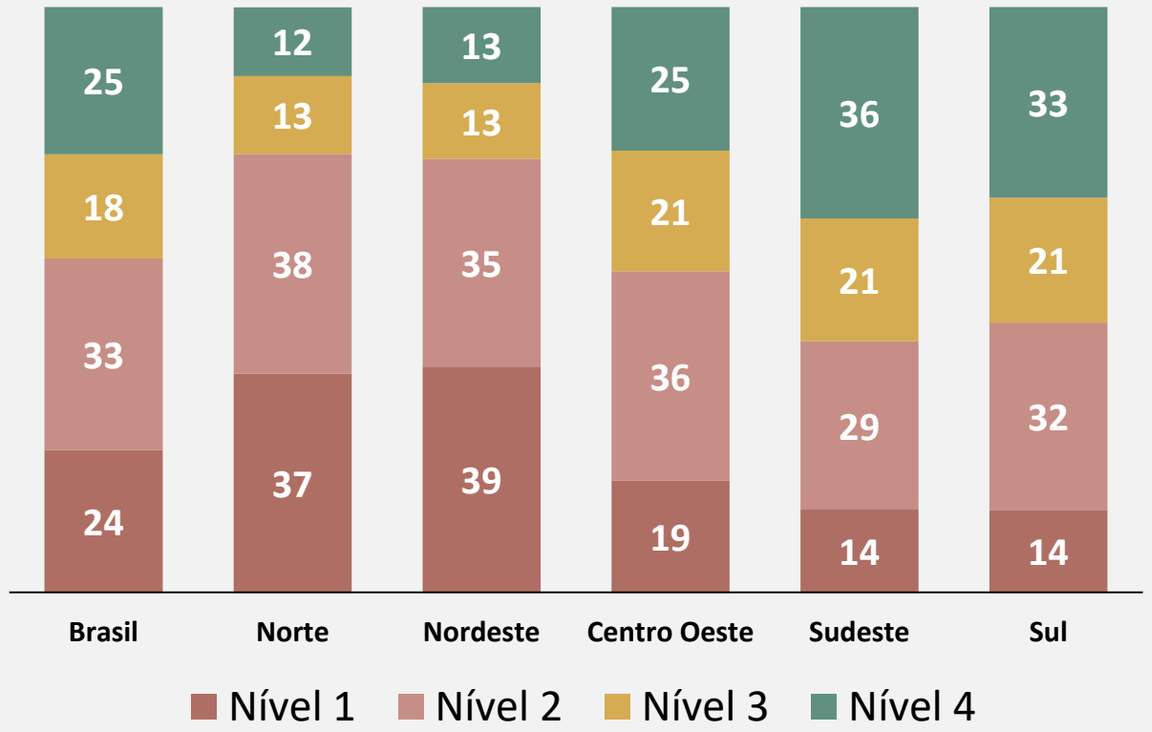
Fonte: Dired/Inep, com base na Pnad/IBGE. / Censo Escolar 2015 e Censo Populacional 2010.

Ainda estamos consideravelmente distantes da meta 5 do PNE no que diz respeito à **alfabetização**

ANA Leitura por Região

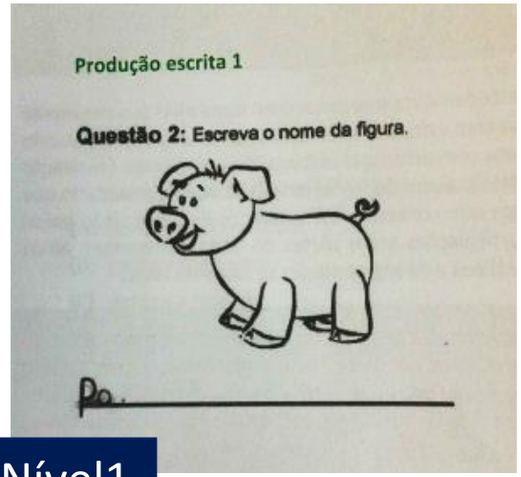


ANA Matemática por Região

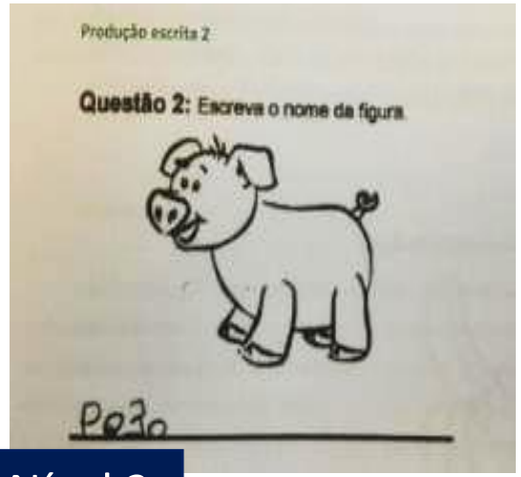


Fonte: INEP (2014).

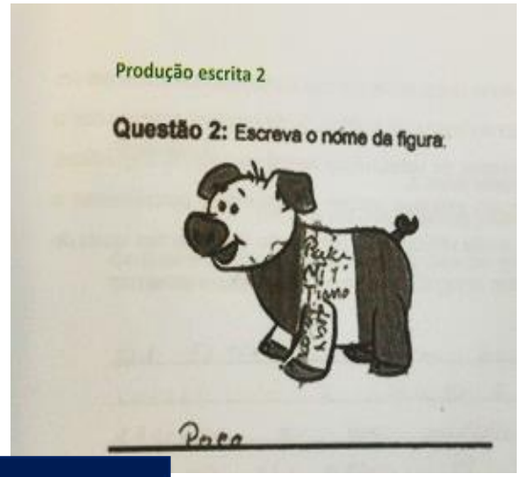
O que significam os níveis da ANA em Escrita



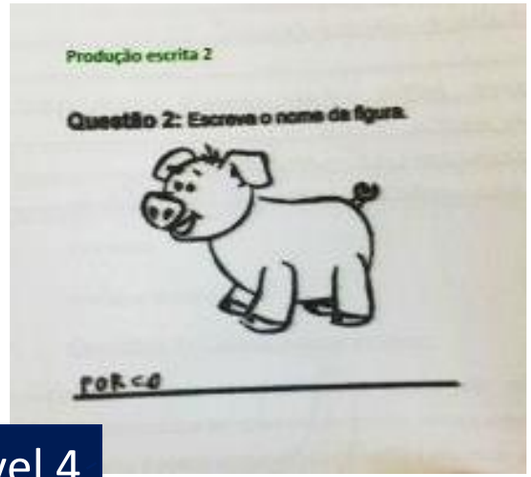
Nível1



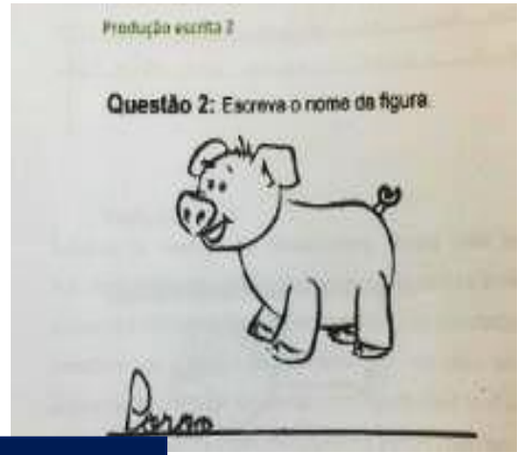
Nível 2



Nível 3



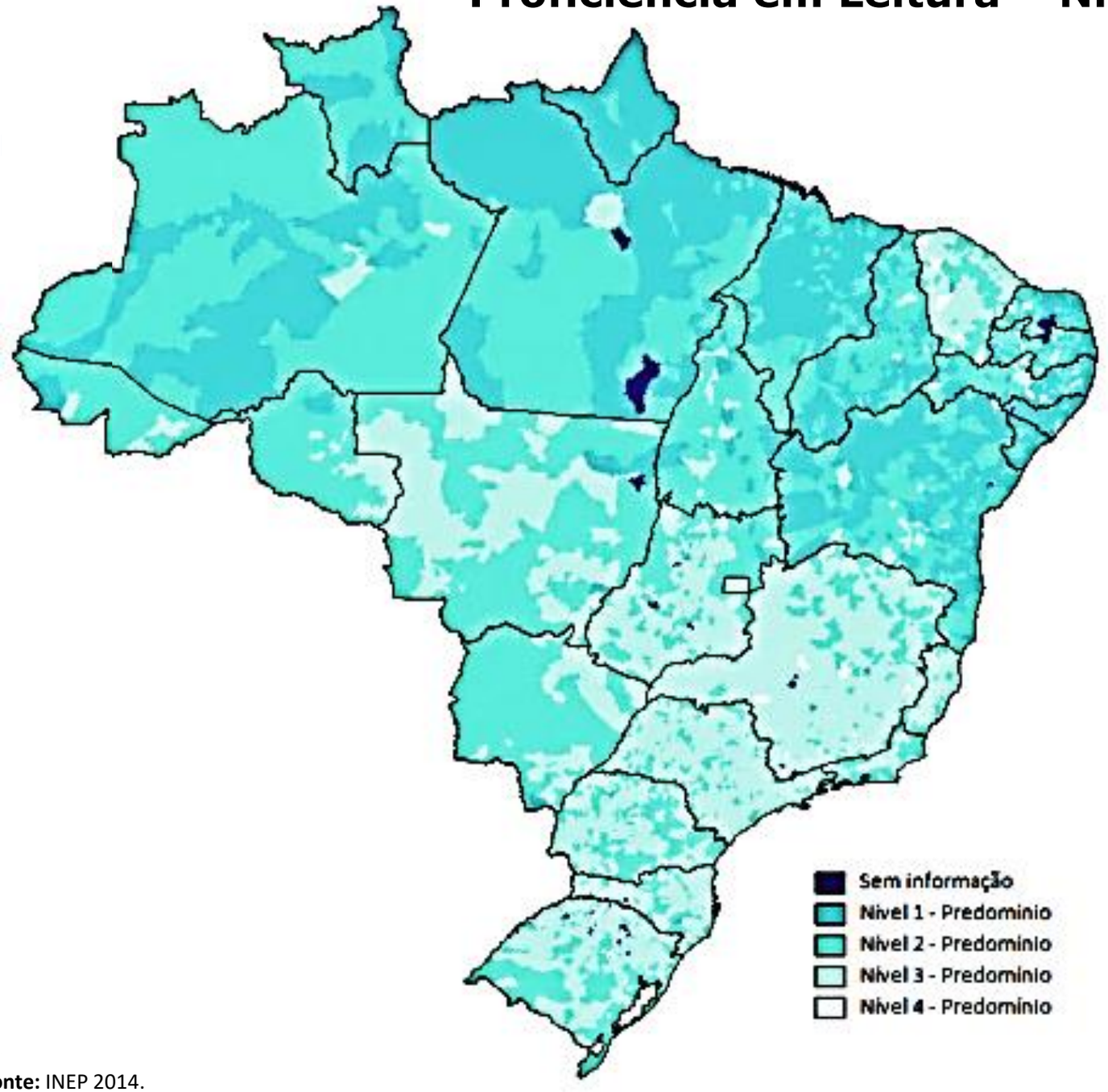
Nível 4



Nível 5

Fonte: INEP (2014).

Proficiência em Leitura – Níveis da ANA 2014

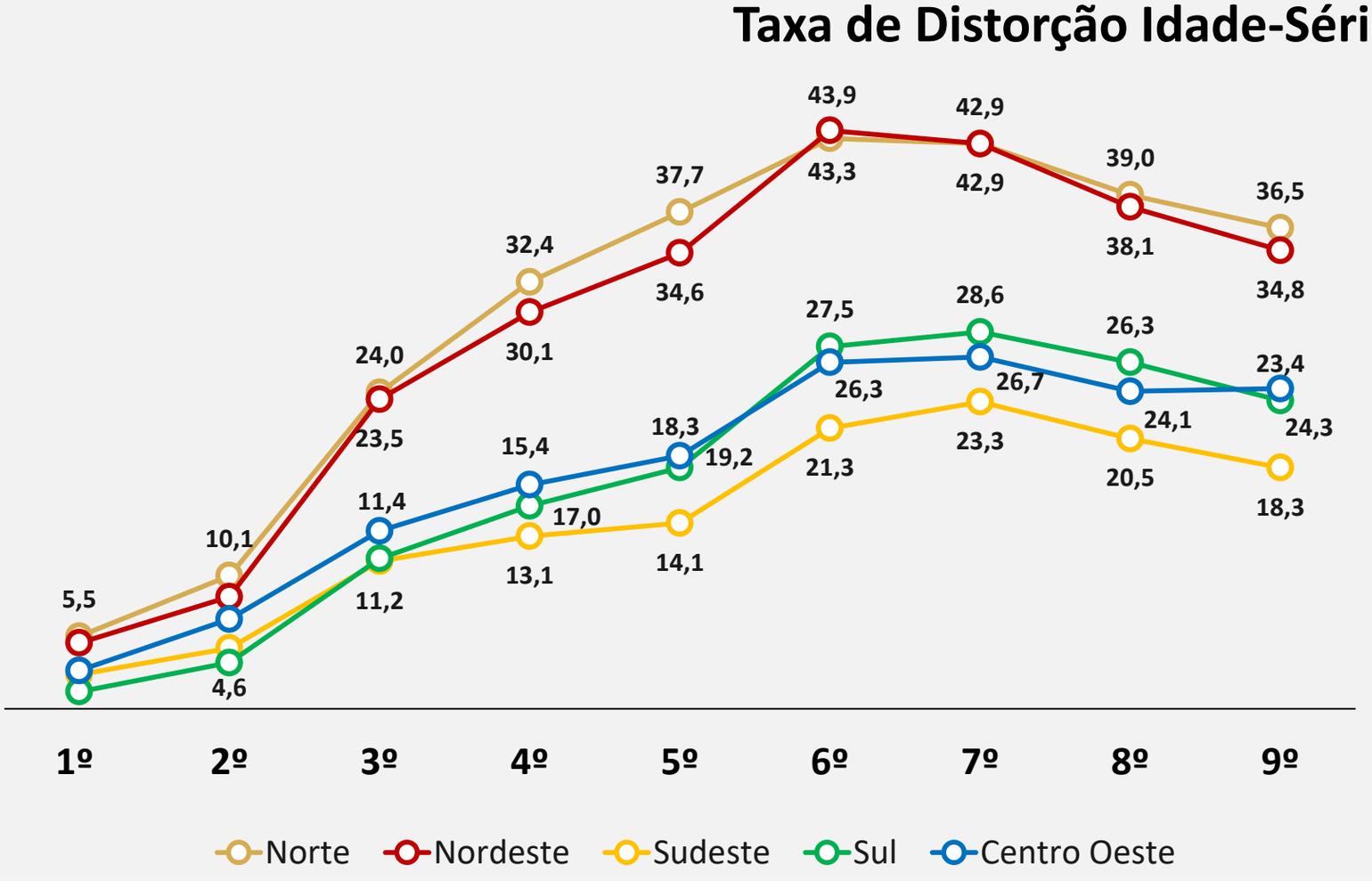


Apesar das regiões Norte e Nordeste terem predominância dos níveis 1 e 2, existem bons exemplos em todas as regiões.

A diversidade é grande dentro dos estados, até mesmo nos que têm melhores indicadores.

Fonte: INEP 2014.

As lacunas nos primeiros anos de ensino aumentam ao longo da trajetória do aluno, observadas através da distorção idade-ano

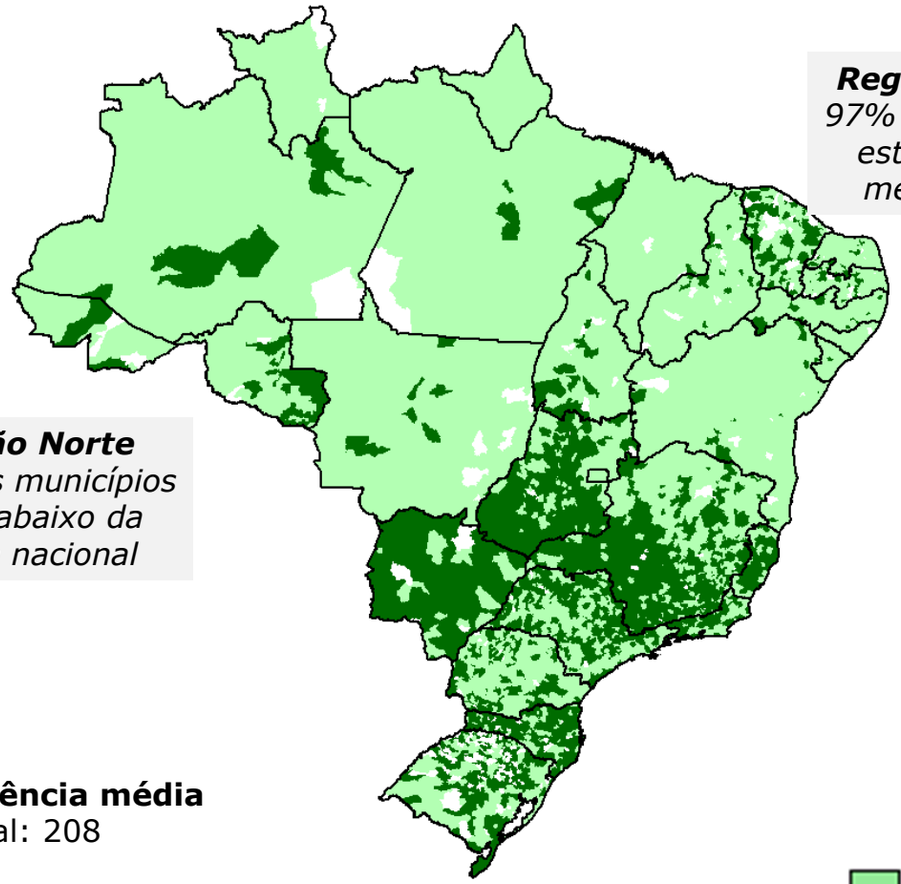


Nas regiões Norte e Nordeste a taxa de distorção é aproximadamente duas vezes maior do que a defasagem das outras regiões

Fonte: INEP 2015.

Com ligeiras diferenças, os resultados de 5º e 9º ano na Prova Brasil apresentam o mesmo comportamento que os da ANA

Proficiências médias por Município
5º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa

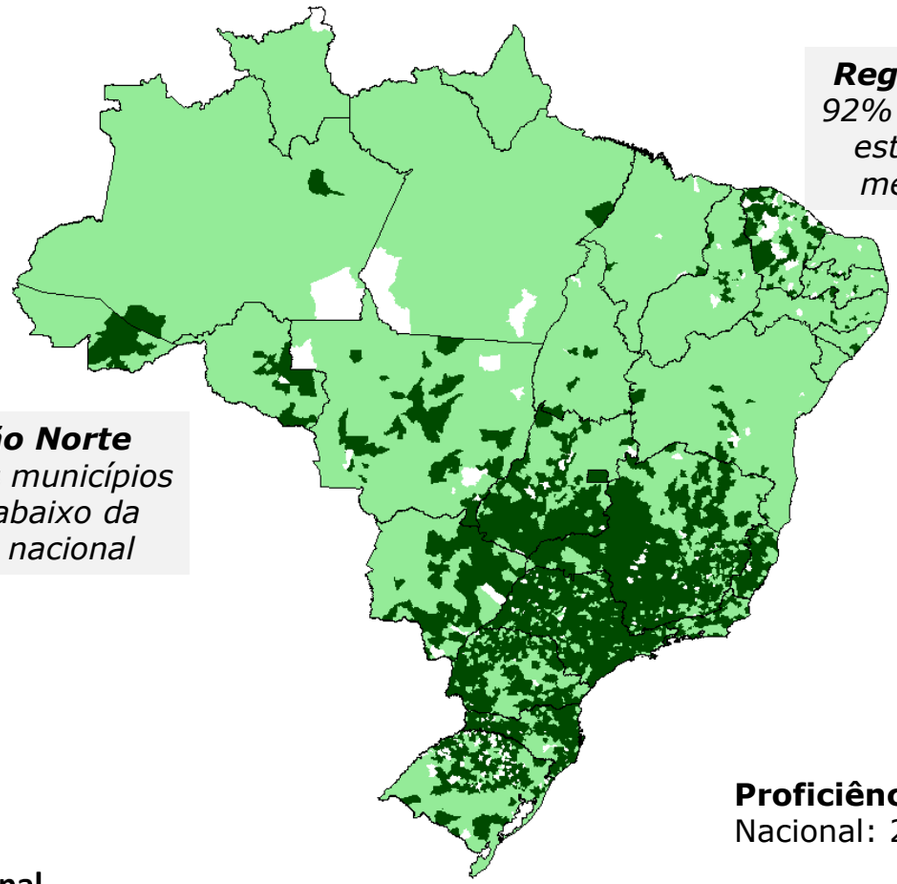


Região Nordeste
97% dos municípios estão abaixo da média nacional

Região Norte
93% dos municípios estão abaixo da média nacional

Proficiência média
Nacional: 208

Proficiências médias por Município
9º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa



Região Nordeste
92% dos municípios estão abaixo da média nacional

Região Norte
90% dos municípios estão abaixo da média nacional

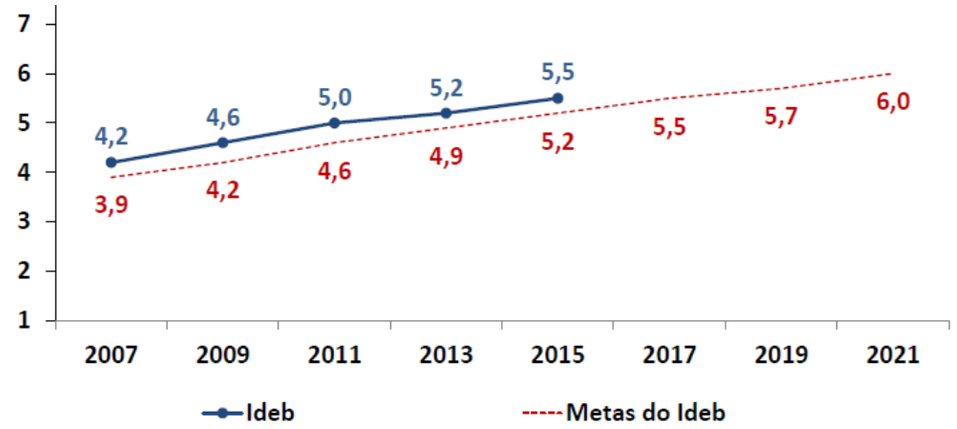
Proficiência média
Nacional: 252

Inferior à média nacional
Igual ou superior à média nacional

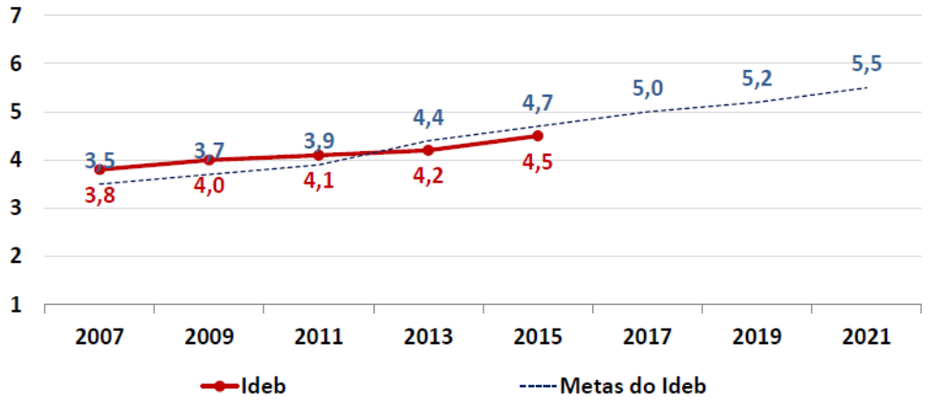
Fonte: Diretoria de Avaliação da Educação Básica – DAEB/INEP – Resultados do SAEB 2015.

IDEB nas diferentes etapas

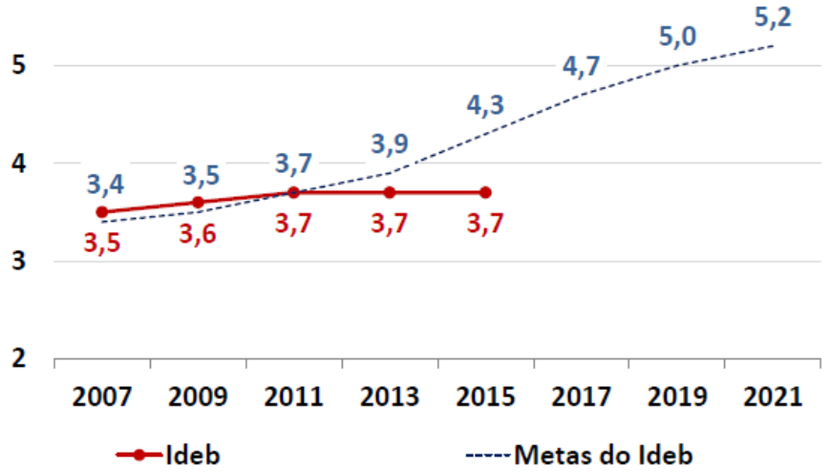
IDEB Anos Iniciais (2007 a 2015)



IDEB Anos Finais (2007 a 2015)

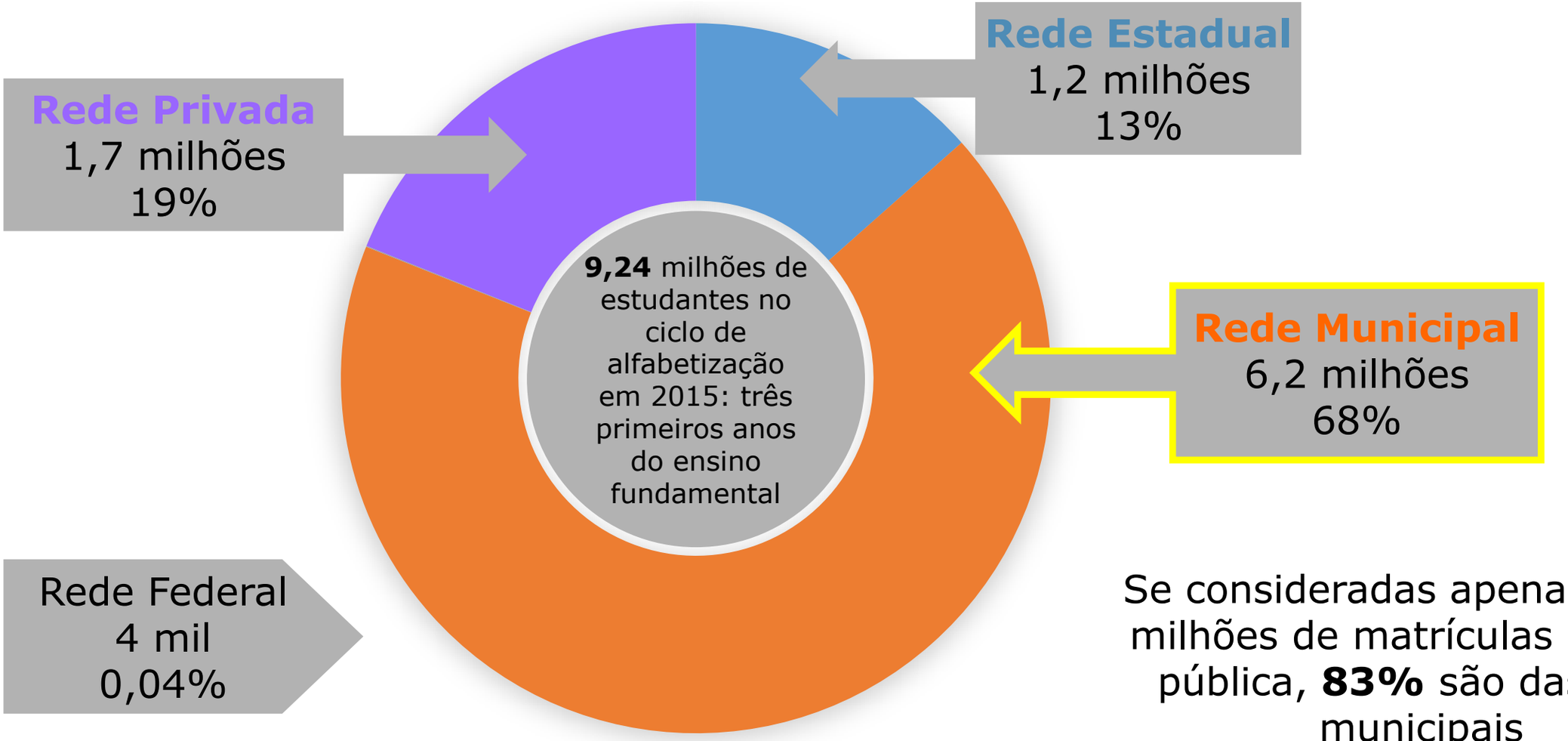


IDEB Ensino Médio (2007 a 2015)



Fonte: Inep/Dired com base no Ideb/Inep

Maioria dos estudantes do 1º a 3º ano do ensino fundamental está nas redes municipais

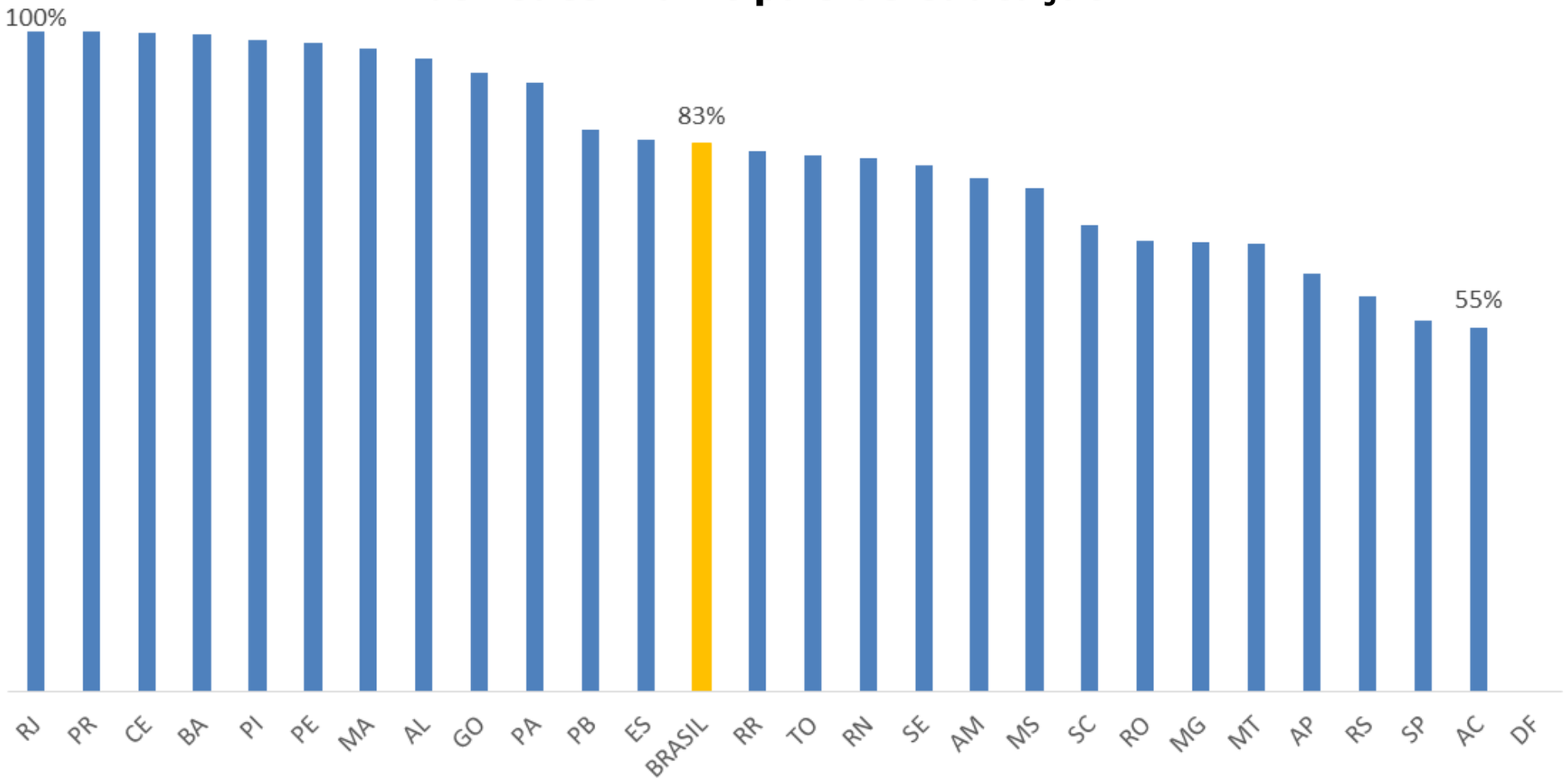


Se consideradas apenas as 7,5 milhões de matrículas da rede pública, **83%** são das rede municipais

Fonte: Censo Escolar/Inep/MEC

Ainda que predominante, a participação das redes municipais nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental é heterogênea nas UF

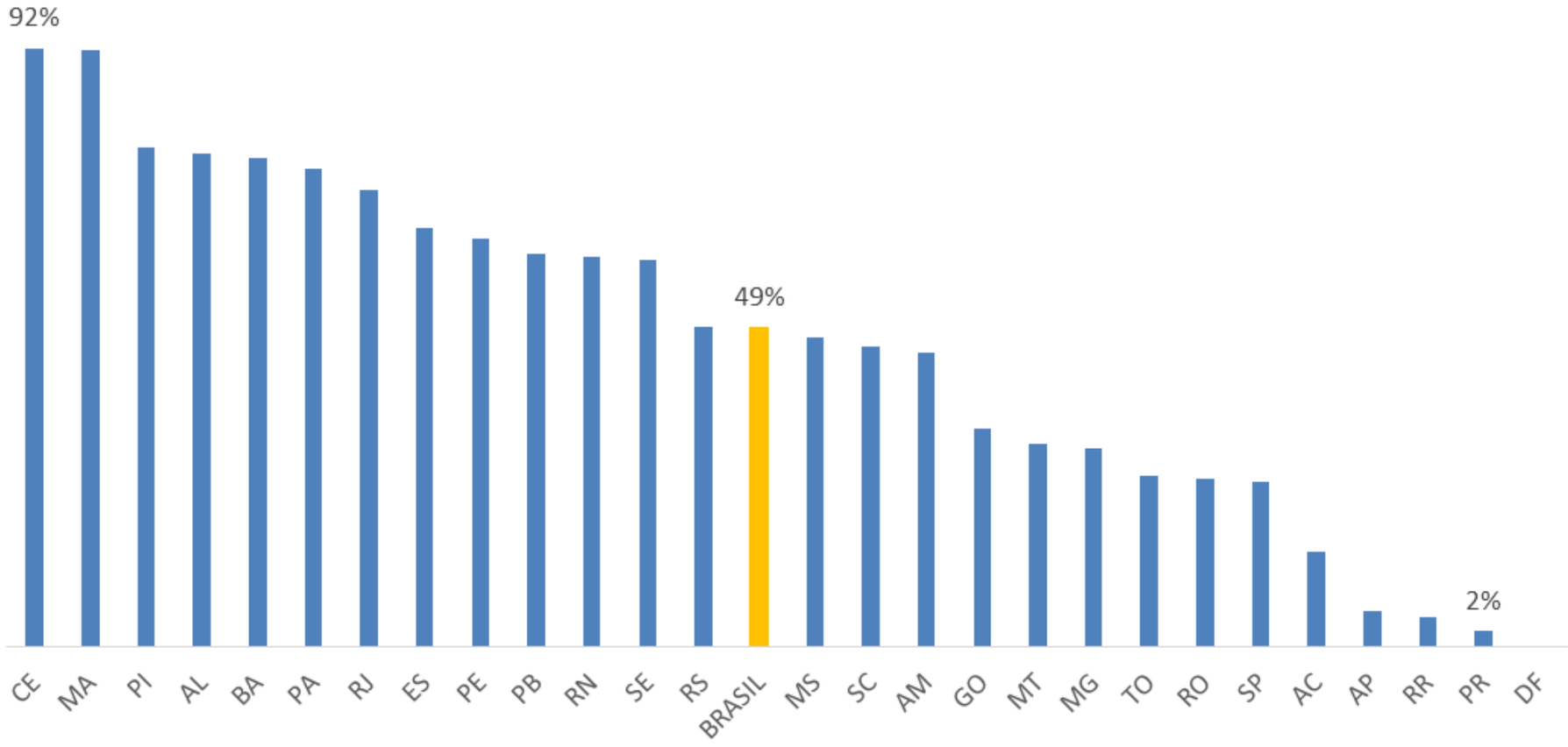
Percentual das matrículas dos anos iniciais do Ensino Fundamental nas redes municipais de educação



Fonte: INEP (2014).

Assim como nos anos iniciais, a taxa de municipalização é heterogênea entre os estados, porém com menor presença das redes municipais.

Percentual das matrículas dos anos finais do Ensino Fundamental nas redes municipais de educação



Fonte: INEP (2014).

Quais são os principais projetos e ações da Secretaria de Educação Básica?

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

BRASIL GOVERNO FEDERAL

Ações Estratégicas e Projetos da SEB

	Educação Infantil	EF Anos Iniciais	EF Anos Finais	Ensino Médio
 Programas	Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC)			Programa Ensino Médio Inovador (PROEMI)
	Proinfância e Brasil Carinhoso	Novo Mais Educação		Programa de Fomento às Escolas em Tempo Integral
 Suporte e Gestão	Programa de Ações Articuladas (PAR)			
	PDDE Interativo			
	PNLD, PNBE e Guia de Tecnologias			
	Conectividade (em discussão)			
	Formação de Profissionais da Educação			
 Normativo				Reforma do Ensino Médio
	Base Nacional Comum Curricular (BNCC)			
	Reestruturação do currículo das licenciaturas e da Pedagogia			

Ações Estratégicas e Projetos da SEB

	Educação Infantil	EF Anos Iniciais	EF Anos Finais	Ensino Médio
Programas	Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC)			Programa Ensino Médio Inovador (PROEMI)
	Proinfância e Brasil Carinhoso	Novo Mais Educação		Programa de Fomento às Escolas em Tempo Integral
Suporte e Gestão	Programa de Ações Articuladas (PAR)			
	PDDE Interativo			
	PNLD, PNBE e Guia de Tecnologias			
	Conectividade (em discussão)			
	Formação de Profissionais da Educação			
Normativo				Reforma do Ensino Médio
	Base Nacional Comum Curricular (BNCC)			
	Reestruturação dos currículos das licenciaturas e da Pedagogia			

Plano de Ações Articuladas - PAR

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

BRASIL GOVERNO FEDERAL

Plano de Ações Articuladas - PAR

O que é o PAR?

Ferramenta de apoio à gestão da rede escolar que integra diversas ações do MEC e que organiza, de forma sistêmica e institucional, o diálogo com estados e municípios e o seu acesso à assistência técnica e financeira do Governo Federal.

Viabiliza o diagnóstico da realidade educacional dos estados e dos municípios e a elaboração de planos multidimensionais e plurianuais de ações, próprias, do MEC e de outros parceiros, para abordá-la.

Estrutura-se em quatro dimensões de análise:

Gestão Educacional	**Formação de Profissionais de Educação**
Práticas Pedagógicas e Avaliação	**Infraestrutura e Recursos Pedagógicos**

PAR – Atores Envolvidos

Principais interessados

- **Estados e Municípios**
- **Comitê Estratégico**
  - MEC
    - GM
    - SE
    - SEB
    - SECADI
    - SASE
    - SETEC
  - FNDE
  - CAPES
  - INEP
  - CONSED
  - UNDIME

Principais Instâncias

- **Comitê Estratégico**
  - Dirigentes máximos dos órgãos e setores envolvidos
  - Define diretrizes gerais, de nível estratégico
  - Define as ações de apoio técnico e financeiro a serem executadas
  - Acompanha resultados e propõe melhorias
  - Atua na formulação e implementação do PAR nos níveis tático e operacional
  - Articular a construção dos sistemas informatizados necessários com os setores envolvidos
  - Levantar aspectos técnicos das ações definidas pelo Comitê Estratégico e sugerir critérios para sua execução

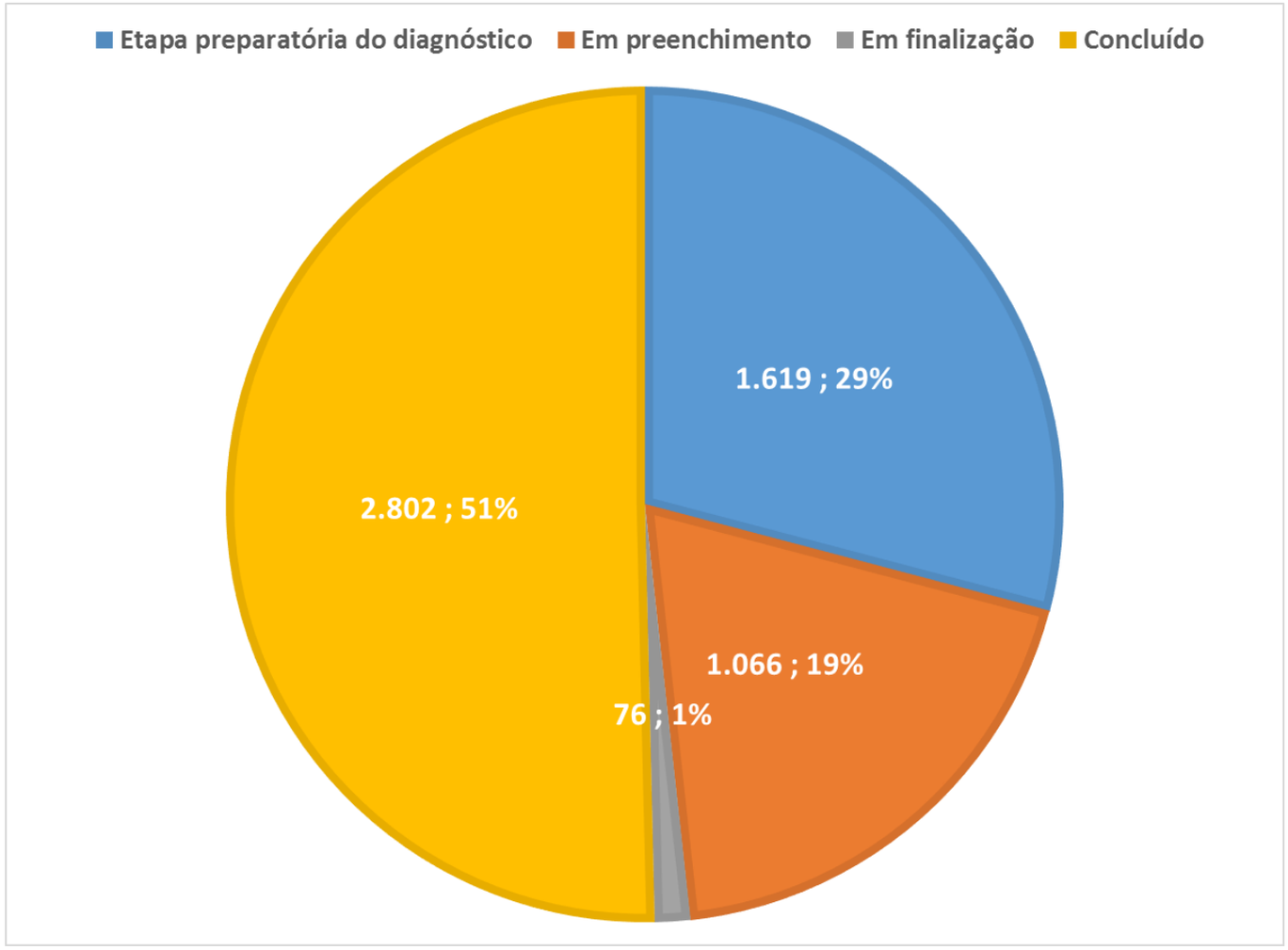
- **Equipe Técnica do PAR nos Estados e Municípios**
  - Elabora o PAR a partir do diagnóstico
  - Acompanha a execução das ações propostas no PAR

Plano de Ações Articuladas - PAR



PAR – Situação Preenchimento Diagnóstico

Brasil



SIMEC – Situação Senhas de Acesso
Brasil

Perfis Ativos		%
Prefeitos	5.241	94,1%
Secretários	3.555	63,8%

Para receber a senha:

- Enviar documentação para a COHAP (cohap@fnde.gov.br)
- Aguardar a atualização no FNDE (pode demorar alguns dias em função do grande volume de prefeitos e secretários a serem cadastrados)
- O SIMEC/PAR importará os dados do FNDE e enviará a senha ao email cadastrado no dia seguinte à atualização

SIMEC – Situação Senhas de Acesso

Brasil

Perfis Ativos		%
Prefeitos	5.241	94,1%
Secretários	3.555	63,8%

Documentos Necessários

Prefeito

- Anexo I (dados cadastrais) preenchido e assinado pelo prefeito – disponível no portal do FNDE (Menu -> Sistemas -> Habilita)
- Cópia Autenticada da ata de posse;
- Cópia autenticada do RG e CPF;
- Demonstrativo de Aplicação de Recursos do FUNDEB. O Demonstrativo é um comprovante cujo dados são informados através do SIOPE ou através de Declaração emitida pelo Tribunal de Contas do Estado que comprova que o município aplicou no mínimo 60% dos recursos do FUNDEB na remuneração dos profissionais do magistério no ano anterior;
- Extrato do CAUC ou Declaração assinada pelo Prefeito ou Contador que comprove que o ente federativo encontra-se dentro do limite total com despesas de pessoal

Secretário

- - Cópia do RG e CPF;
- - Anexo I (dados cadastrais) preenchido e assinado pelo secretário – disponível no portal do FNDE (Menu -> Sistemas -> Habilita)
- - Portaria/Decreto de nomeação.

PDDE Interativo

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

BRASIL GOVERNO FEDERAL

PDDE Interativo

- Ferramenta interativa e autoinstrutiva que disponibiliza a metodologia de planejamento do PDE Escola a todas as escolas públicas, com o objetivo de fortalecer a gestão escolar democrática e a qualidade do ensino.

Primeiros passos (criação de GT)

Diagnóstico

Plano estratégico

- Canal de comunicação MEC/escola.

- Ferramenta de adesão e gestão de programas de repasse direto para a escola (PDDE) - Novo Mais Educação, ProEMI, Escolas Sustentáveis, PDDE Campo, PDDE Água.

Papel das redes de ensino

- Aperfeiçoamentos na metodologia e construção da ferramenta com participação de Coordenadores do PDE Escola.

- Comitê Gestor do PDDE Interativo – grupo de técnicos designados pelo Secretário de Educação, responsáveis por:
  - Gerenciar os cadastros dos(as) diretores(as) no PDDE Interativo;
  - Prestar assistência técnica na elaboração, execução e monitoramento dos planos de ação dos programas inseridos no sistema;
  - Analisar planos das escolas priorizadas e enviar os planos aprovados para validação do MEC.

- Os Comitês Gestores compõem uma rede de apoio à escola e aos programas que compõem o PDDE Interativo.

Cadastro de perfis no PDDE Interativo

Dirigente Municipal	Cadastro automático a partir do PAR
Coordenador Comitê (1 por rede)	Cadastro feito pelo Dirigente
Membros Comitê (2 a 10 por rede)	Cadastro feito pelo Coordenador ou Dirigente
Diretor (1 por escola)	Cadastro feito pelos membros do Comitê, Coordenador ou Dirigente
Articulador PNME (1 por escola)	Cadastro feito pelos Diretores, membros do Comitê, Coordenador ou Dirigente

O Dirigente e o Comitê poderão ainda cadastrar perfis de consulta e equipe de apoio.

PROINFÂNCIA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

BRASIL GOVERNO FEDERAL

Proinfância

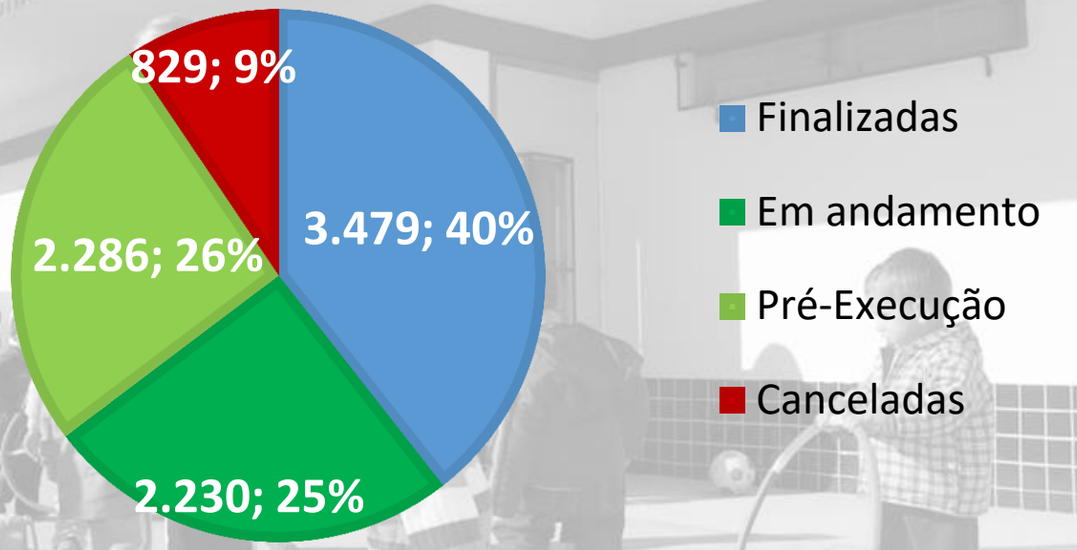
- Construção de Novas Unidades de Educação Infantil
- Apoio financeiro à aquisição de equipamentos
- Apoio financeiro à manutenção dos novos estabelecimentos de educação infantil



Proinfância

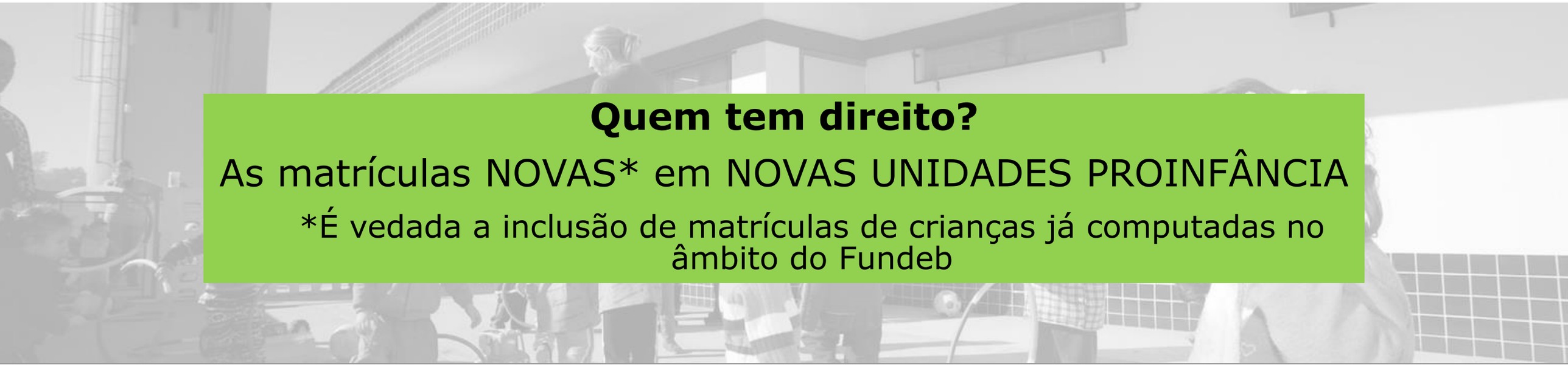
- **Construção de Novas Unidades de Educação Infantil**
- **Apoio financeiro à aquisição de equipamentos**
- Apoio financeiro à manutenção dos novos estabelecimentos de educação infantil

NÚMERO E PERCENTUAL DE UNIDADES PROINFÂNCIA POR SITUAÇÃO DA OBRA



Proinfância

- Construção de Novas Unidades de Educação Infantil
- Apoio financeiro à aquisição de equipamentos
- **Apoio financeiro à manutenção dos novos estabelecimentos de educação infantil ("Antecipação" de valor referenciado ao Fundeb)**



Quem tem direito?

As matrículas NOVAS* em NOVAS UNIDADES PROINFÂNCIA

*É vedada a inclusão de matrículas de crianças já computadas no âmbito do Fundeb

Brasil Carinhoso

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

BRASIL GOVERNO FEDERAL

Brasil Carinhoso

MDSA

Pagamento de valor suplementar para matrículas em creche de crianças (0-48 meses) beneficiárias do **PBF ou BPC/com deficiência** declaradas no Censo Escolar

MEC

Novas Turmas de Educação Infantil

Apoio financeiro à manutenção das novas turmas de educação infantil em instituições públicas e conveniadas (“Antecipação” de valor referenciado ao Fundeb)

Quem tem direito?

As matrículas NOVAS* em NOVAS TURMAS

- ✓ Oferecidas em estabelecimentos educacionais que possuam autorização de funcionamento, atendam a padrões de qualidade definidos pelo órgão normativo do sistema de ensino e cadastrados em sistema do MEC (SIMEC)

*É vedada a inclusão de matrículas de crianças já computadas no âmbito do Fundeb

Proinfância e Brasil Carinhoso

Como solicitar o apoio financeiro?

❖ **Proinfância:**

Cadastrar cada novo estabelecimento de educação infantil pública no SIMEC, Módulo E. I. Manutenção, aba "Unidades do Proinfância", sítio eletrônico http://simec.mec.gov.br

Aplicação: Exclusivamente em despesas para a manutenção e desenvolvimento da educação infantil pública (Art. 70 da Lei nº 9.394 de 20/12/1996).

❖ **Brasil Carinhoso:**

Cadastrar cada nova turma no SIMEC, Módulo E. I. Manutenção, aba "Novas Turmas de Educação Infantil", sítio eletrônico http://simec.mec.gov.br

Aplicação: Exclusivamente em despesas para a manutenção e desenvolvimento da educação infantil (Art. 70 da Lei nº 9.394 de 20/12/1996, exceto incisos IV, VI e VII).

Transferência: Parcela única realizada pelo FNDE

Leitura e Escrita na Educação Infantil, PNAIC e Novo Mais Educação

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

BRASIL GOVERNO FEDERAL

A proposta da política é **integrar** e **aprimorar programas** já **existentes** e **fortalecer o Pacto Federativo**.



Leitura e Escrita na Educação Infantil

PNAIC

Novo Mais Educação

Perspectiva ampliada de alfabetização, trabalhando a leitura e a escrita na educação infantil, a Alfabetização na Idade Certa e a melhoria da aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática no Ensino Fundamental.

Premissas dos programas

1	*Fortalecer o papel das Redes na gestão dos programas e a colaboração entre estados e municípios*
2	*Coordenador da formação escolhido pela UF e Undime*
3	*Formação realizada nas escolas, em formato de oficinas, côm ênfase na prática docente*
4	*Recurso para materiais de alfabetização para estudantes do 1º ao 3º ano*
5	*Bolsas para a equipe de formação e para a equipe de gestão dos programas*
6	*Universidades terão papel de pesquisa e produção de estudos de casos*
7	*A Política terá duração de 7 anos, com monitoramento permanente*

Sinergia entre **Gestão**, **Material** e **Formação**



Gerenciar as ações da política e fazer intervenções pedagógicas para garantir o alcance dos resultados de ensino e aprendizagem

Gestão

Formação



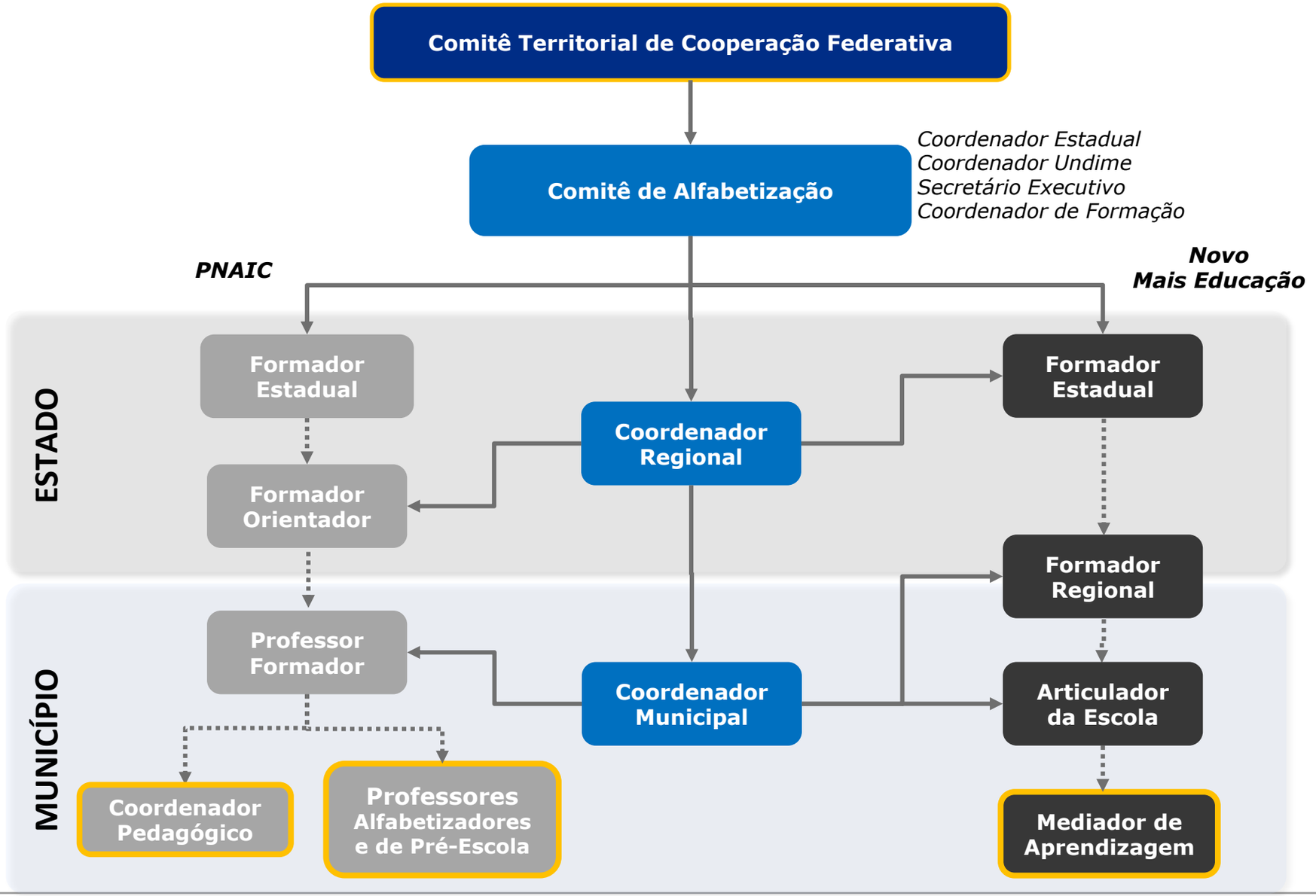
Material



Fortalecer o trabalho nas escolas, aproximando o espaço de formação com a prática docente

Fornecer materiais para formação de professores e para uso pelos estudantes

Estrutura de Governança para Gestão e Formação



Formação Continuada no PNAIC

A formação sugerida será por meio de **OFICINAS** que sejam estruturadas:

(1) a partir dos materiais definidos pelas redes;
(2) com foco nos direitos de aprendizagem a serem alcançados a cada ano letivo, observando-se a proposta da BNCC e referenciais próprios das redes;
(3) no protagonismo dos professores alfabetizadores com reconhecida experiência e resultados;
(4) na formação em serviço combinada com momentos de reflexão e aperfeiçoamento da prática pedagógica;
(5) no respeito à diversidade e à autonomia dos sistemas.

PNAIC: Operacionalização

Carga horária: Mínimo de 16h/mês: oficinas presenciais + atividades realizadas em sala de aula

Período de formação: abril a novembro de 2017

Material: A definição dos materiais de apoio à alfabetização será feita pela rede pública.

As redes podem organizar arranjos educacionais locais ou regionais para racionalizar custos e facilitar a gestão, o acompanhamento das metas e a implementação de ações pedagógicas que promovam inclusão, equidade e qualidade.

Novo Mais Educação - NME

Tem como objetivo **melhorar a aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática** no ensino fundamental, por meio da ampliação da jornada escolar, mediante a **complementação da carga horária de cinco ou quinze horas semanais** no turno e contraturno escolar.

Finalidades:

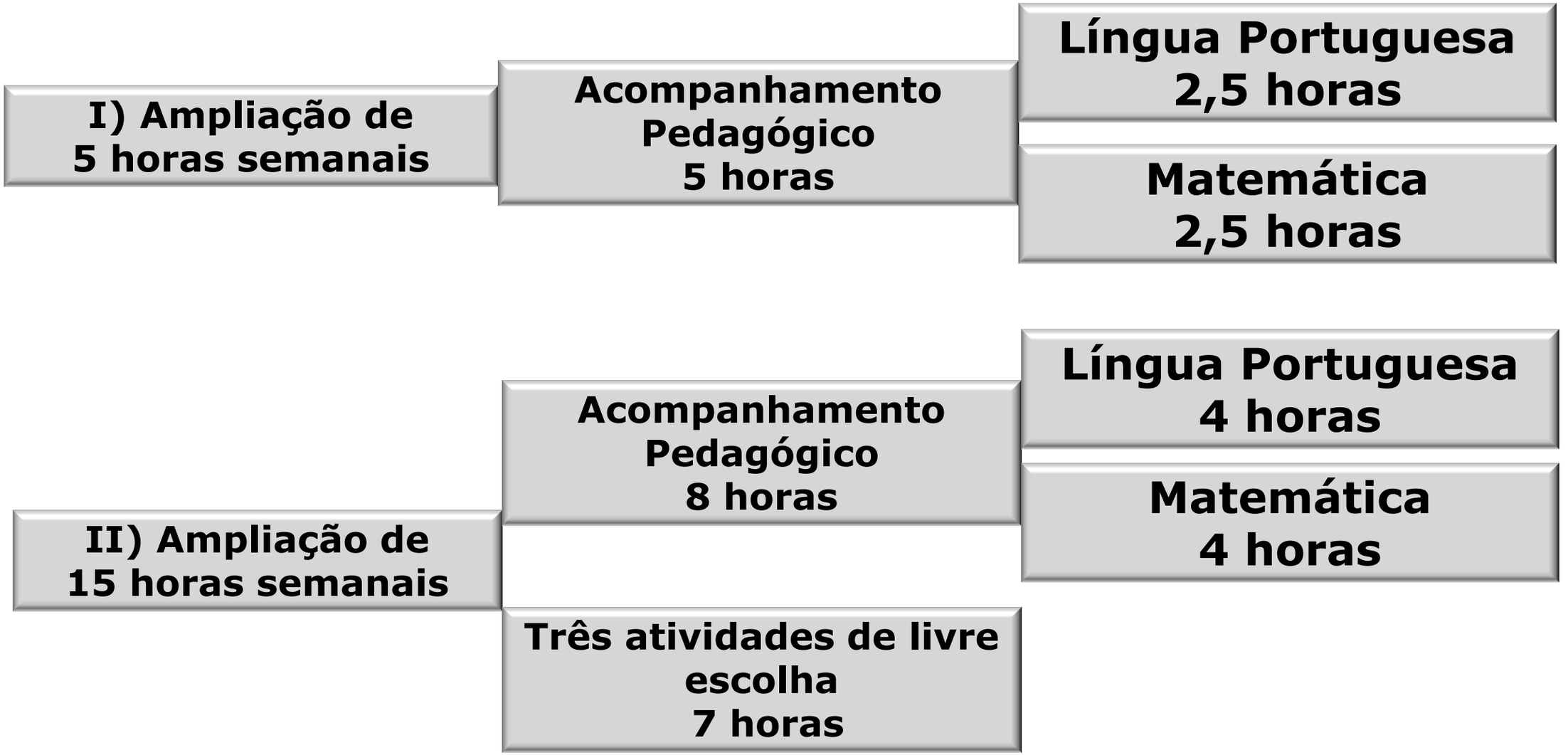
I - alfabetização, por meio de acompanhamento pedagógico específico;

II - redução do abandono, da reprovação, da distorção idade/ano;

III - melhoria dos resultados de aprendizagem do ensino fundamental;

IV - ampliação do período de permanência dos alunos na escola.

Novo Mais Educação: Ampliação da Carga Horária



Novo Mais Educação: Execução

I) Ampliação de 5 horas semanais

Acompanhamento Pedagógico

- Turmas de até **20 alunos**
- Responsável: **Mediador de Aprendizagem**
- Ressarcimento de **R$80 por turma**
- **Máximo de 10 turmas** por mediador

II) Ampliação de 15 horas semanais

Acompanhamento Pedagógico

- Turmas de até **20 alunos**
- Responsável: **Mediador de Aprendizagem**
- Ressarcimento de **R$150 por turma**
- **Máximo de 10 turmas** por mediador

Três atividades de livre escolha

- Turmas de até **20 alunos**
- Responsável: **Facilitador**
- Ressarcimento de **R$80 por turma**
- **Máximo de 10 turmas** por facilitador

O Tripé no **Novo Mais Educação**



- Estrutura de gestão única dos programas
- Sistema de Monitoramento com cadastro dos colaboradores e participantes do NME, frequência e avaliação dos participantes

Gestão

Formação



- Formação dos Articuladores da Escola na orientação do programa e no uso dos materiais disponibilizados (4 encontros)



Material

- Disponibilização para impressão pelas redes de material para aprimoramento de Língua Portuguesa e Matemática

PDDE Interativo

Teca

pddeinterativo.mec.gov.br/educacaointegral/educacaointegral.php?modulo=principal/principalEducacaoIntegral&acao=A&req=loginCaed&codinep=52035506



PDDE Interativo

Planejar melhor, realizar mais



Exercício : 201

Usuário: ADAILA LUZ PAES LEME

Sua sessão expira em: 59min22s

Novo Mais Educação

Principal | Sair

Lista de Escolas

Acessar Sistema de Monitoramento - NME

Novo Mais Educação

COLEGIO ESTADUAL COLEMAR NATAL E SILVA

Código INEP:	52035506
Escola:	COLEGIO ESTADUAL COLEMAR NATAL E SILVA
Dados da escola:	**Município :** GOIANIA, **Unidade Federativa :** GO, **Rede :** Estadual
Localização:	Urbana
Ano do CENSO:	2015

Atividades | Articulador | Síntese

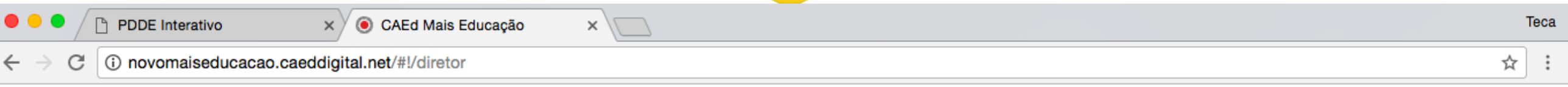
Plano de Atendimento

Bem vindo à adesão ao Programa Novo Mais Educação!

Seguem orientações de preenchimento:

· **Carga horária semanal de atividades complementares:** Caso a Secretaria de Educação, na etapa de adesão da rede, tenha definido a carga horária semanal para esta escola, a opção não poderá ser alterada. Se a Secretaria de Educação não tiver selecionado a carga horária, o Diretor deverá selecionar apenas uma das opções (5h ou 15h), que deverá ser implementada para todas as turmas do Programa nesta escola.

Atenção! A carga horária de 5h ou 15h refere-se ao **tempo semanal dedicado às atividades complementares** vinculadas ao Programa e, portanto, adicionais ao tempo regular de aula.

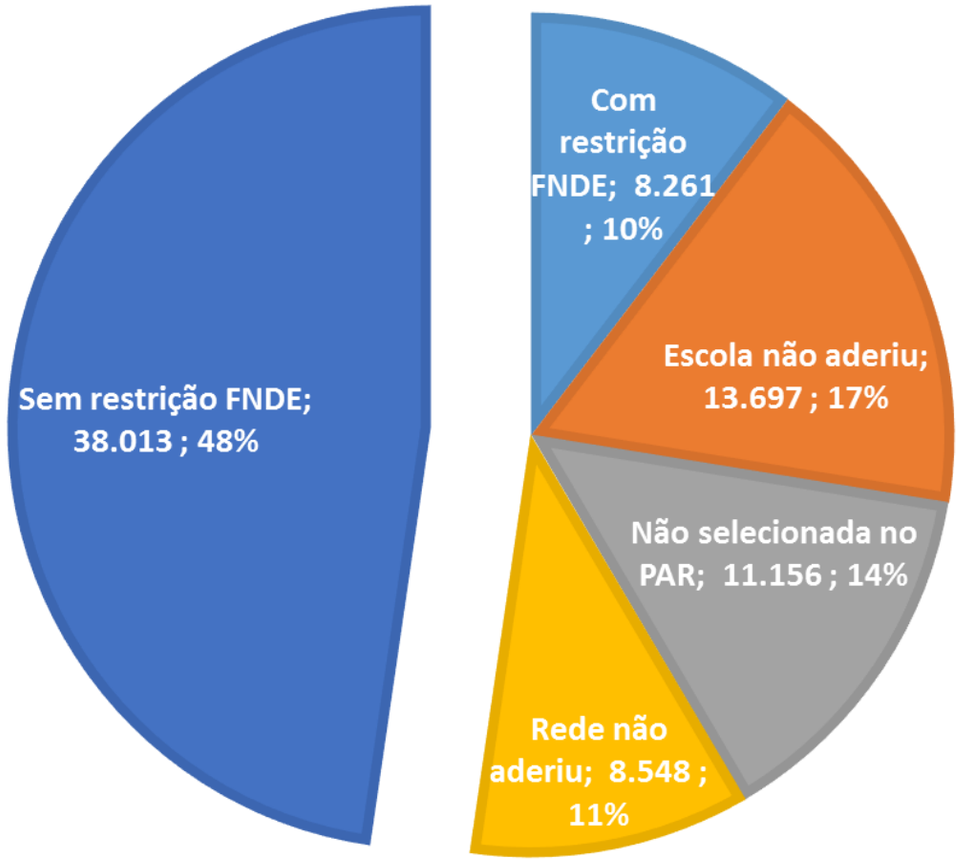


No Sistema de Monitoramento – NME, o diretor ou o articulador deverá:

- Cadastrar os Mediadores e Facilitadores
- Cadastrar os alunos
- Criar as turmas (uma por atividade)
- Enturmar os alunos
- Lançar a frequência dos alunos nas atividades (também poderá ser lançada pelo Mediador de Aprendizagem e Facilitador)
- Acessar as avaliações de aprendizagem dos mediadores e dos alunos
- Lançar os resultados das avaliações
- Acessar os materiais pedagógicos e documentos orientadores do programa
- Se informar sobre o programa

TOTAL DE ESCOLAS APTAS, POR SITUAÇÃO DE ATENDIMENTO - BRASIL

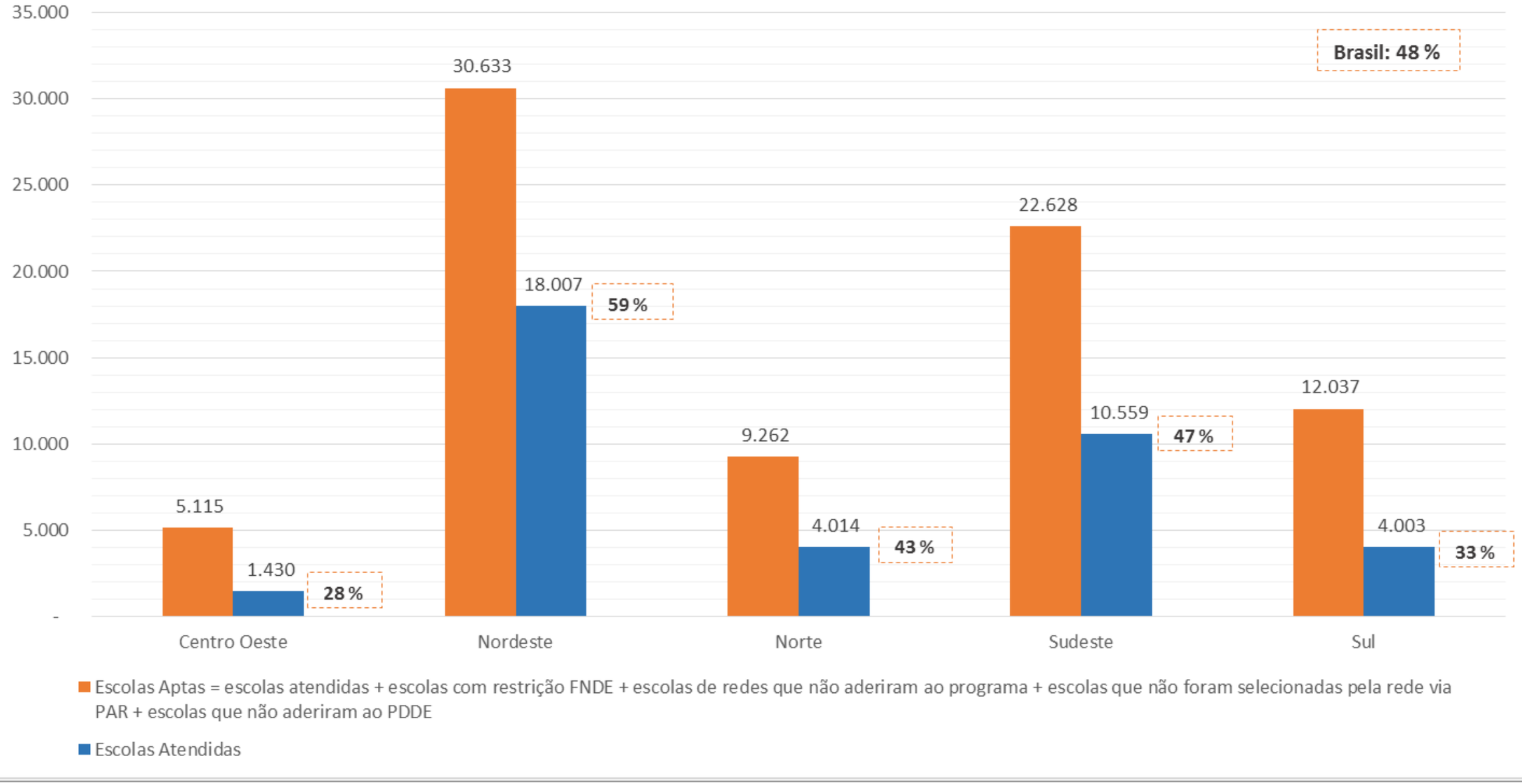
Atendidas



Não Atendidas

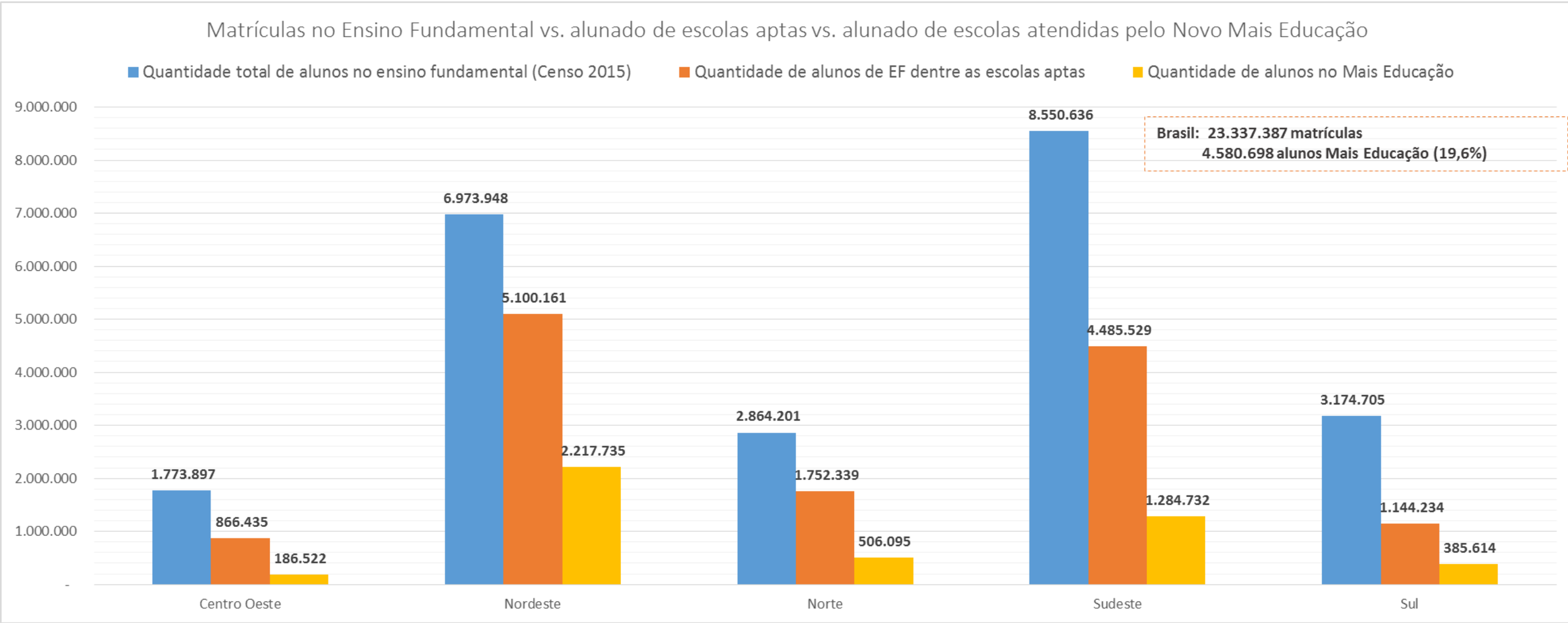
Com restrição FNDE
Escola não aderiu
Não selecionada no PAR
Rede não aderiu
Sem restrição FNDE

Novo Mais Educação - escolas aptas vs. escolas atendidas



Escolas aptas vs. escolas atendidas

Região | UF	Escolas atendidas	Escolas aptas	% atendidas vs. aptas
Centro Oeste	1.430	5.115	28,0%
DF	106	515	20,6%
GO	770	2.336	33,0%
MS	204	842	24,2%
MT	350	1.422	24,6%
Nordeste	18.007	30.633	58,8%
AL	813	1.598	50,9%
BA	5.005	8.106	61,7%
CE	3.067	4.179	73,4%
MA	2.143	5.013	42,7%
PB	1.542	2.369	65,1%
PE	2.600	3.915	66,4%
PI	1.237	2.443	50,6%
RN	897	1.704	52,6%
SE	703	1.306	53,8%
Norte	4.014	9.262	43,3%
AC	260	535	48,6%
AM	807	1.775	45,5%
AP	60	376	16,0%
PA	2.046	4.720	43,3%
RO	164	731	22,4%
RR	30	260	11,5%
TO	647	865	74,8%
Sudeste	10.559	22.628	46,7%
ES	576	1.321	43,6%
MG	3.818	7.219	52,9%
RJ	2.130	4.080	52,2%
SP	4.035	10.008	40,3%
Sul	4.003	12.037	33,3%
PR	1.417	4.683	30,3%
RS	1.802	4.816	37,4%
SC	784	2.538	30,9%
Total Geral	38.013	79.675	47,7%


Matrículas no Ensino Fundamental vs. alunado de escolas aptas vs. alunado de escolas atendidas pelo Novo Mais Educação
Quantidade total de alunos no ensino fundamental (Censo 2015)
Quantidade de alunos de EF dentre as escolas aptas
Quantidade de alunos no Mais Educação
9.000.000
8.000.000
7.000.000
6.000.000
5.000.000
4.000.000
3.000.000
2.000.000
1.000.000
-
1.773.897
866.435
186.522
6.973.948
5.100.161
2.217.735
2.864.201
1.752.339
506.095
8.550.636
4.485.529
1.284.732
3.174.705
1.144.234
385.614
Brasil: 23.337.387 matrículas
4.580.698 alunos Mais Educação (19,6%)
Centro Oeste
Nordeste
Norte
Sudeste
Sul

Novo Mais Educação: situação das escolas atendidas no Brasil

Quantidade de escolas	Valor da 1ª parcela (60%)	Alunado do Plano de Atendimento	Total de alunos do EF no Censo 2015	% Alunado Mais Educação vs. Total de alunos EF no Censo 2015
38.013	599.056.554	4.580.698	11.027.254	41,5%

Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

BRASIL GOVERNO FEDERAL

Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

BNCC prevista:

- No artigo 210 da Constituição de 1988
- No artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996 (LDB)
- Plano Nacional da Educação, de 2014, cita diretamente a BNCC como estratégia para o cumprimento das metas 2, 3 e 7 do Plano

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

BRASIL GOVERNO FEDERAL

1ª versão BNCC

12 milhões de contribuições na Consulta Pública

Out/2015 – Mar/2016

2ª versão BNCC

27 Seminários Estaduais

Mais de 9 mil contribuições

Jun-Ago/2016

Os Seminários estaduais foram organizados por Consed e Undime e contaram com 9.275 participantes, entre professores, gestores, especialistas e entidades de educação

3ª versão BNCC

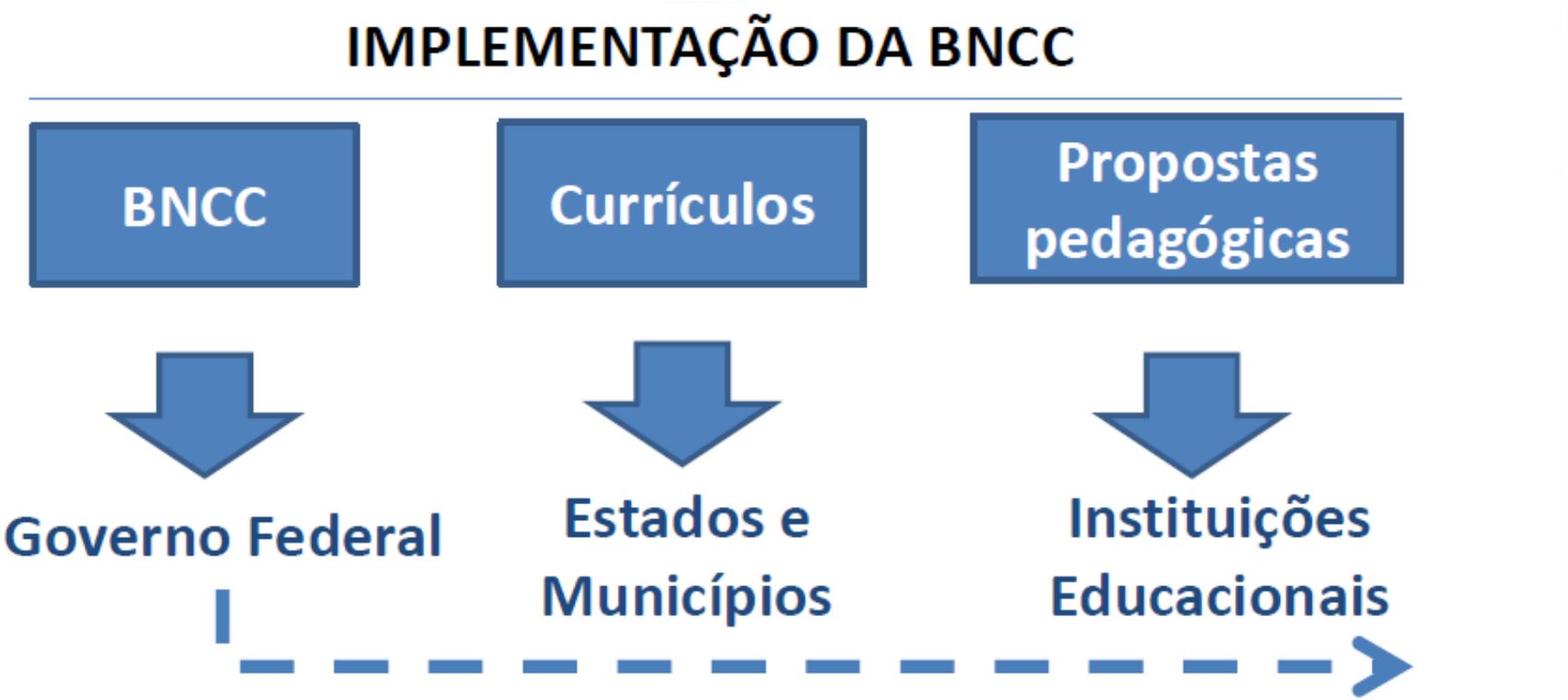
Professores, especialistas associações científicas

Jan-Mar/2017

A última versão da BNCC está sendo elaborada a partir da versão 2. Além da colaboração do Consed e Undime, contribuíram para a versão final do documento especialistas, associações científicas e professores universitários do Brasil e do mundo

BNCC

Base Nacional Comum Curricular (BNCC)



Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

O que o MEC fará:

- Apoio ao fortalecimento institucional e ao aperfeiçoamento técnico dos gestores dos currículos
- Disseminação de casos de sucesso e fomento de experiências inovadoras
- Fomento a estudos e pesquisas sobre currículo
- Formação inicial de professores a serviço da BNCC

BNCC – Próximos Passos

- BNCC para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental será encaminhada ao Conselho Nacional de Educação (CNE) em abril

- Audiências públicas CNE

- Após parecer do CNE será encaminhada para homologação pelo Ministro da Educação

- Definição de estratégia de implantação em conjunto com as redes de ensino:
  - ✓ Adequação de currículos
  - ✓ Formação de professores
  - ✓ Adaptação de material didático
  - ✓ Revisão de matrizes de avaliação

- Conclusão e envio da BNCC para o Ensino Médio no 2º/2017

Contatos e Mais Informações

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

BRASIL GOVERNO FEDERAL

Contatos e mais informações

Ação	Links	Contato
PAR – Plano de Ações Articuladas	http://portal.mec.gov.br/par	planodemetas@mec.gov.br Telefones: (61) 2022-9448 / 8334 / 8337 / 8332 / 8429
PDDE Interativo	http://pddeinterativo.mec.gov.br/	pddeinterativo@mec.gov.br
PROINFÂNCIA	http://portal.mec.gov.br/component/content/article?id=12317:programa-nacional-de-reestruturacao-e-aparelhagem-da-rede-escolar-publica-de-educacao-infantil-proinfancia http://www.fnde.gov.br/programas/proinfancia/proinfancia-apresentacao	Obras Proinfância: (61) 2022-4696

Contatos e mais informações

Ação	Links	Contatos
Brasil Carinhoso	http://www.fnde.gov.br/programas/brasil-carinhoso	Manutenção Proinfância e Novas Turmas: brasilcarinhoso@mec.gov.br (61) 2022-8399
PNAIC	http://pacto.mec.gov.br/index.php	http://mec.cube.call.inf.br/
Novo Mais Educação	http://portal.mec.gov.br/programa-mais-educacao	(61) 2022-9182 / 9186 / 8303 / 7499 novomaiseducacao@mec.gov.br
BNCC	http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/inicio	(61) 2022-8755 / 8746 / 8745