CGEST

Coordenação Geral de Infraestrutura Educacional

CODIN

Coordenação de Desenvolvimento de Infraestrutura

Programa PROINFÂNCIA

Tipologias de Projeto

Creches e Escolas de Ensino Infantil

- **PROGRAMA PROINFÂNCIA –** Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil**;**

- **OBJETIVO** - prestar assistência financeira aos Municípios e ao Distrito Federal visando garantir o acesso de crianças a creches e escolas de educação infantil da rede pública;

- **TIPOLOGIAS DE ESCOLAS** – Projetos Padronizados:

- **Unidade Proinfância Tipo B**
- **Unidade Proinfância Tipo C**

- **Unidade Proinfância Tipo 1**
- **Unidade Proinfância Tipo 2**
- **Unidade Proinfância Tipo 3**

- **Ampliações Tipo B**
- **Ampliações Tipo C**

-**Módulo de Educação Infantil**

DESAFIOS D INFRAESTRUTURA ESCOLAR

Prestação da Assistência Técnica

SERVIÇOS FINANCIADOS E NÃO FINANCIADOS

Na planilha orçamentária elaborada pelo FNDE constam os itens financiados, porém, são necessárias algumas observações para que o ente federado, antes de realizar a licitação da obra, inclua os itens não financiados e que, eventualmente, possam ser necessários para o alcance do objetivo final, isto é, a entrega da unidade escolar com plenas condições de funcionamento.

São disponibilizadas **quatro planilhas** que podem ser utilizadas, a depender das características do local:

- fundações em sapatas e fornecimento de energia 110/127 V;
- fundações em sapatas e fornecimento de energia 220 V;
- fundações em blocos e fornecimento de energia 110/127 V;
- fundações em blocos e fornecimento de energia 220 V;

Os valores a serem financiados para cada unidade da federação foram baseados nas fundações em sapatas e fornecimento de energia em 220 V.

SERVIÇOS FINANCIADOS E NÃO FINANCIADOS

Os **serviços financiados** que constam na planilha orçamentária são em sua maioria baseados nos códigos do SINAPI, conforme informado em coluna específica.

Os **serviços não financiados** e que podem ser necessários são:

Serviços no terreno:

A terraplanagem do terreno, as contenções eventualmente necessárias (muros de arrimo, taludes);
Tapumes;
Acessos ao terreno – ruas, calçadas;
Equipe de profissionais da construtora ligados à administração local da obra – engenheiro, mestre de obra, almoxarife, etc. Estes itens, se incluídos, deverão ser discriminados, item a item, na planilha orçamentária;
Muros de fechamento nas laterais. Na planilha orçamentária do FNDE consta o muro frontal do terreno, os gradis e os portões;
Calçadas externas ao lote.

Os **serviços não financiados** e que podem ser necessários são:

Serviços que constam na planilha e que devem ser revistos conforme as condições do local:

Custos adicionais para execução das fundações.
Custos adicionais para adaptação do projeto de Prevenção e Combate à Incêndio.
Custos adicionais para adaptação da entrada de energia.
Custos adicionais para esgotamento sanitário.

Principais consequências da não observação das limitações do financiamento de projetos-padrão

Defasagem nos valores licitados.
Atraso na conclusão das obras.
Inadequação do projeto em relação à legislação local.
Inconformidades na execução das obras.
Abandono da execução pelas empresas.

Projeto Proinfância Tipo B

DADOS DO PROJETO:

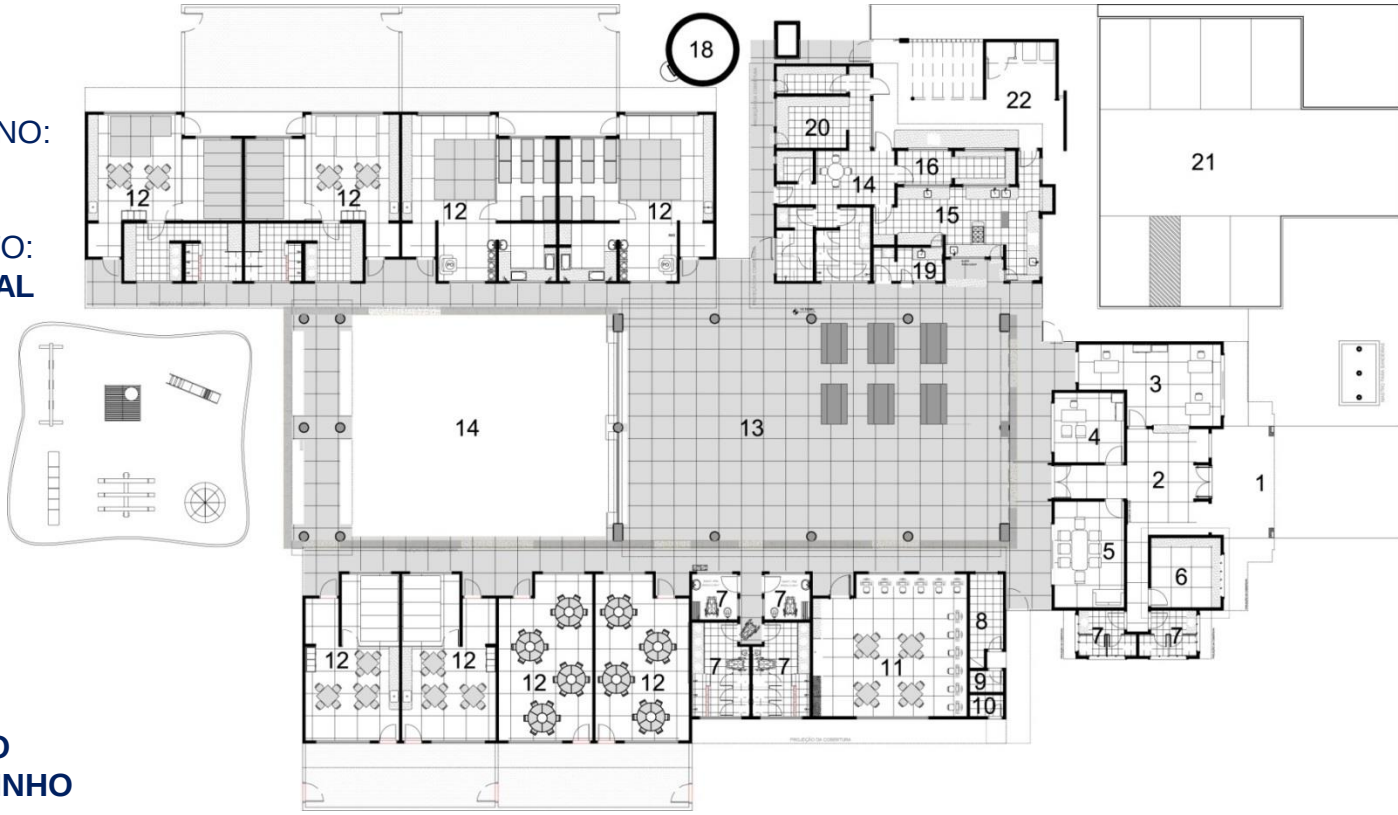
ÁREA COBERTA:
1.323,58 m²

MEDIDAS MÍINIMAS DO TERRENO:
40 m x 70 m – 2.800 m²

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:
112 ALUNOS – TURNO INTEGRAL
224 ALUNOS - DOIS TURNOS

PROGRAMA ARQUITETÔNICO:

- **BLOCO ADMINISTRATIVO**
- **BLOCO DE SERVIÇOS**
- **2 BLOCOS PEDAGÓGICOS:**
  - **2 BERÇÁRIOS**
  - **6 SALAS DE ATIVIDADES**
  - **SALA MUTIUSO**
- **PÁTIO COBERTO/REFEITÓRIO**
- **PÁTIO DESCOBERTO/PARQUINHO**



PLANTA BAIXA

Projeto Proinfância Tipo B



UNIDADE TIPO B CONSTRUIDA



PÓRTICO DE ACESSO PRINCIPAL



PÁTIO COBERTO



FACHADA PRINCIPAL

Projeto Proinfância Tipo B



RAMPA DE ACESSO PRINCIPAL



UNIDADE TIPO B CONSTRUÍDA



PÁTIO DESCOBERTO E PARQUINHO



PÓRTICO DE ACESSO PRINCIPAL

Projeto Proinfância Tipo C

DADOS DO PROJETO:

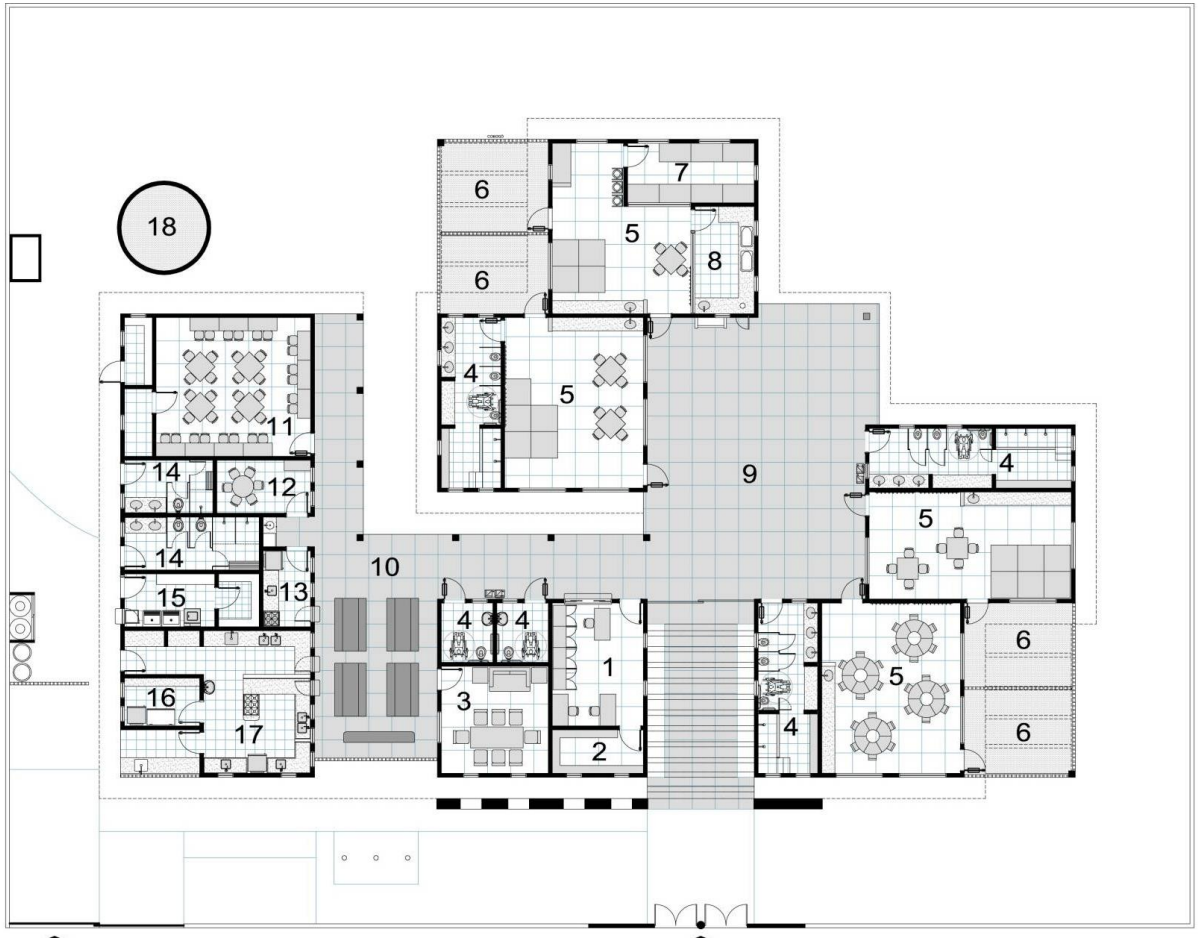
ÁREA COBERTA:
725,22 m²

MEDIDAS MÍINIMAS DO TERRENO:
35 m x 45 m – 1.575 m²

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:
56 ALUNOS – TURNO INTEGRAL
112 ALUNOS - DOIS TURNOS

PROGRAMA ARQUITETÔNICO:

- **BLOCO ADMINISTRATIVO**
- **BLOCO DE SERVIÇOS**
- **2 BLOCOS PEDAGÓGICOS:**
  - **1 BERÇÁRIO**
  - **3 SALAS DE ATIVIDADES**
  - **SALA MUTIUSO**
- **PÁTIO COBERTO/REFEITÓRIO**
- **PÁTIO DESCOBERTO/PARQUINHO**



PLANTA BAIXA

Projeto Proinfância Tipo C



UNIDADE TIPO C CONSTRUIDA



ACESSO PRINCIPAL



FACHADA PRINCIPAL

Projeto Proinfância Tipo C



FACHADA PRINCIPAL



PÓRTICO DE ENTRADA





UNIDADES TIPO C CONSTRUIDAS

Proinfância TIPO 1

DADOS DO PROJETO:

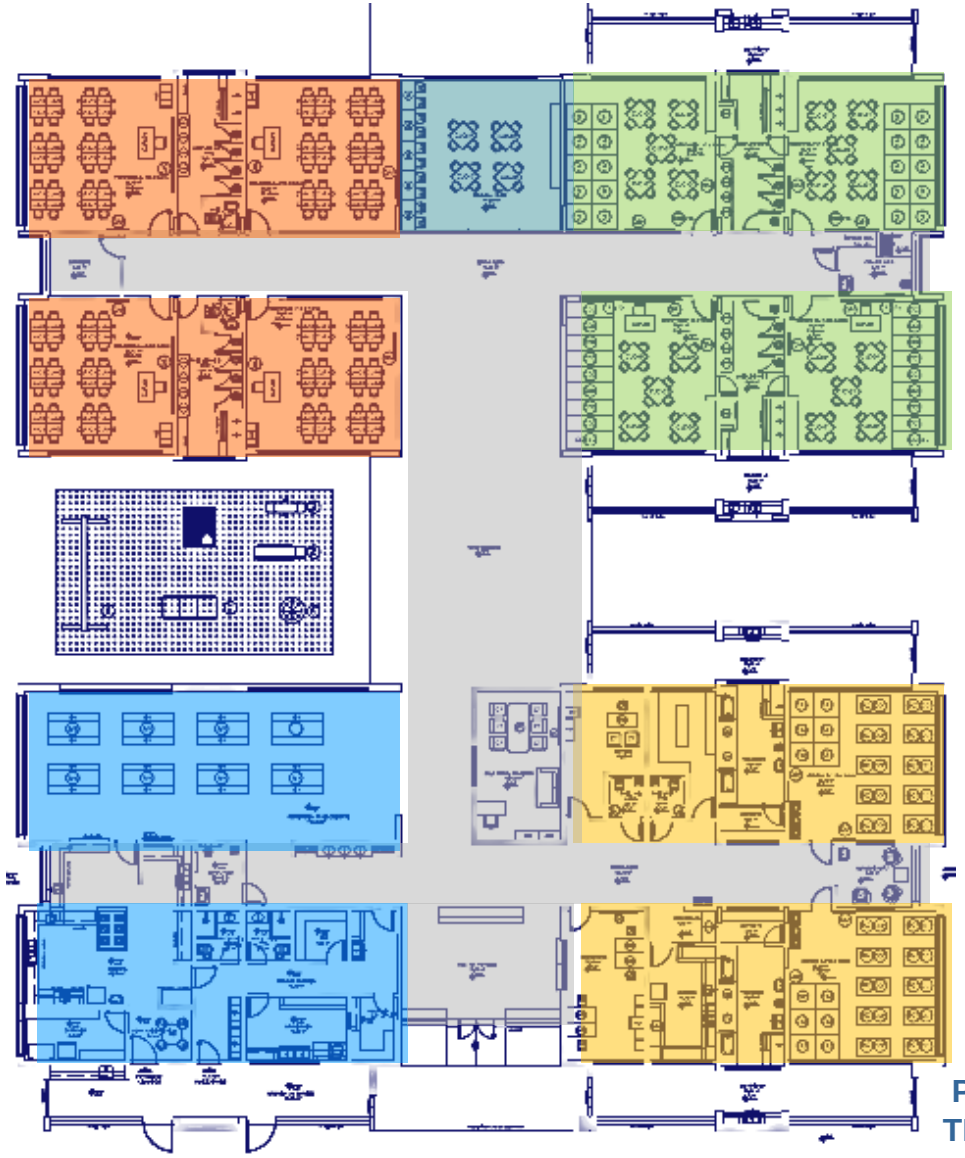
ÁREA COBERTA:
1.188,15 m²

MEDIDAS MÍINIMAS DO TERRENO:
35 m x 45 m – 1.575 m²

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:
188 ALUNOS – TURNO INTEGRAL
376 ALUNOS - DOIS TURNOS

PROGRAMA ARQUITETÔNICO:

- Bloco administrativo
- Bloco de serviços
- 2 blocos pedagógicos:
- 1 berçário
- 3 salas de atividades
- Sala multiuso
- Pátio coberto/refeitório
- Pátio descoberto/parquinho



PLANTA TÉRREO



ELEVAÇÃO ACESSO PRINCIPAL



ELEVAÇÃO LATERAL

Proinfância TIPO 2

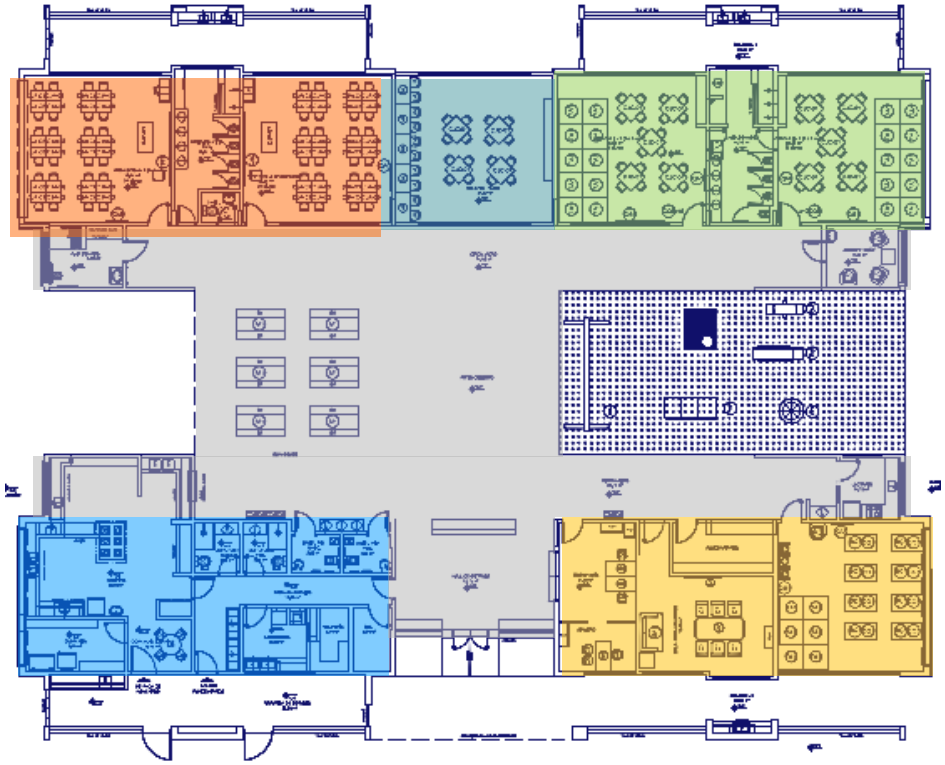
DADOS DO PROJETO:

ÁREA COBERTA:
746,75 m²

MEDIDAS MÍINIMAS DO TERRENO:
35 m x 45 m – 1.575 m²

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:
94 ALUNOS – TURNO INTEGRAL
188 ALUNOS - DOIS TURNOS

PROGRAMA ARQUITETÔNICO:
- Bloco administrativo
- Bloco de serviços
- 2 blocos pedagógicos:
- 1 berçário
- 3 salas de atividades
- Sala multiuso
- Pátio coberto/refeitório
- Pátio descoberto/parquinho



PLANTA TÉRREO



ELEVAÇÃO ACESSO PRINCIPAL



ELEVAÇÃO LATERAL

Projeto Proinfância Tipo 3

DADOS DO PROJETO:

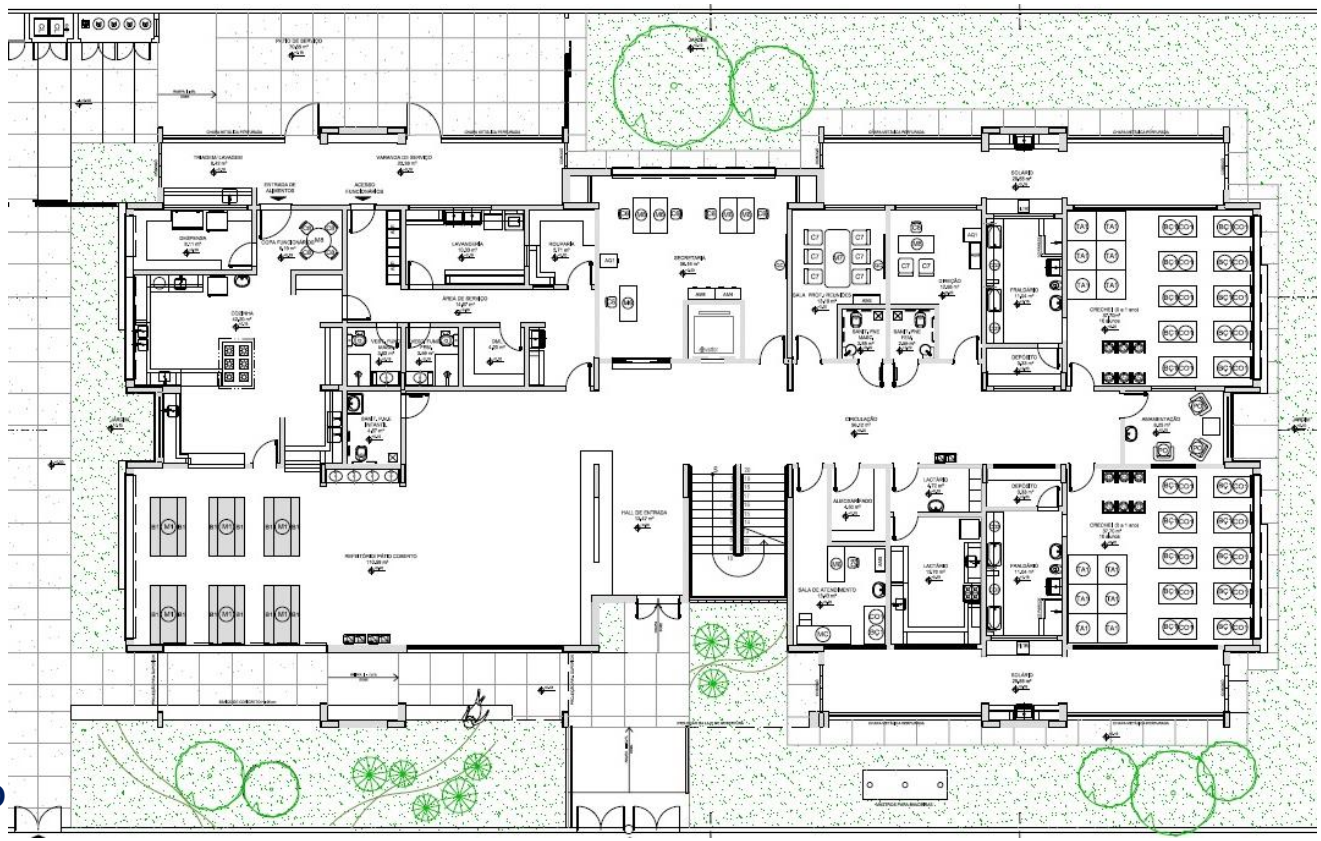
ÁREA COBERTA:
1.829,21 m²

MEDIDAS MÍINIMAS DO TERRENO:
28 m X 45 m – 1.260m²

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:
188 ALUNOS – TURNO INTEGRAL
376 ALUNOS - DOIS TURNOS

PROGRAMA ARQUITETÔNICO:

- **SETOR ADMINISTRATIVO**
- **SETOR DE SERVIÇO**
- **SETOR PEDAGÓGICO**
- **2 BERÇÁRIOS**
- **8 SALAS DE ATIVIDADES**
- **SALA MUTIUSO**
- **PÁTIO COBERTO/REFEITÓRIO**
- **PÁTIO DESCOBERTO/PARQUINHO**



PLANTA BAIXA – TÉRREO

Projeto Proinfância Tipo 3

DADOS DO PROJETO:

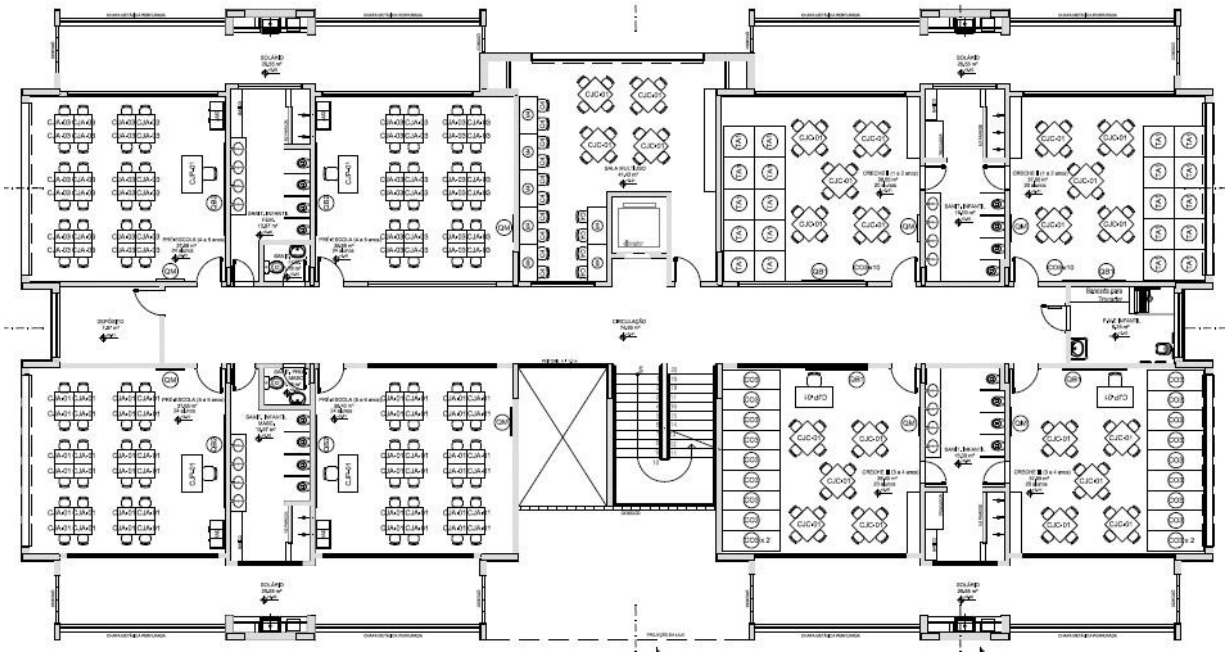
ÁREA COBERTA:
1.829,21 m²

MEDIDAS MÍINIMAS DO TERRENO:
28 m X 45 m – 1.260m²

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:
188 ALUNOS – TURNO INTEGRAL
372 ALUNOS - DOIS TURNOS

PROGRAMA ARQUITETÔNICO:

- **SETOR ADMINISTRATIVO**
- **SETOR DE SERVIÇO**
- **SETOR PEDAGÓGICO**
- **2 BERÇÁRIOS**
- **8 SALAS DE ATIVIDADES**
- **SALA MUTIUSO**
- **PÁTIO COBERTO/REFEITÓRIO**
- **PÁTIO DESCOBERTO/PARQUINHO**



PLANTA BAIXA – 1º PAVIMENTO

Projeto Proinfância Tipo 3

DADOS DO PROJETO:

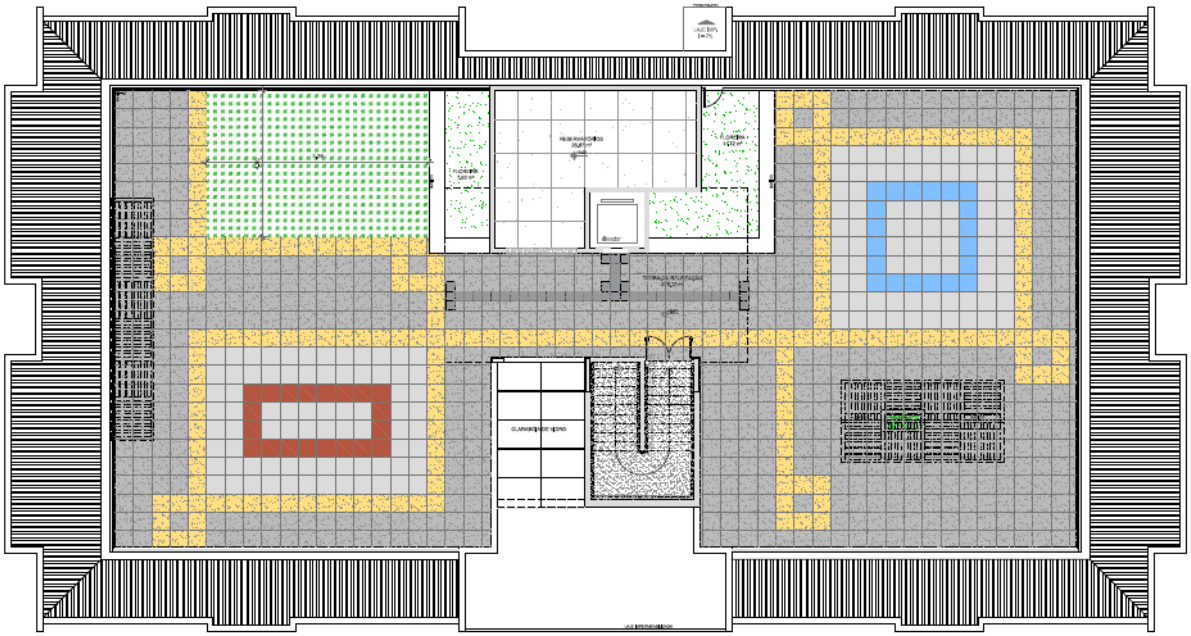
ÁREA COBERTA:
1.829,21 m²

MEDIDAS MÍINIMAS DO TERRENO:
28 m X 45 m – 1.260m²

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:
188 ALUNOS – TURNO INTEGRAL
376 ALUNOS - DOIS TURNOS

PROGRAMA ARQUITETÔNICO:

- **SETOR ADMINISTRATIVO**
- **SETOR DE SERVIÇO**
- **SETOR PEDAGÓGICO**
- **2 BERÇÁRIOS**
- **8 SALAS DE ATIVIDADES**
- **SALA MUTIUSO**
- **PÁTIO COBERTO/REFEITÓRIO**
- **PÁTIO DESCOBERTO/PARQUINHO**



PLANTA BAIXA – TERRAÇO

Projeto Proinfância Tipo 3



FACHADA PRINCIPAL



PERSPECTIVA GERAL DA UNIDADE



FACHADA LATERAL

Projeto Proinfância Tipo 3



ACESSO



REFEITÓRIO





SALAS DE ATIVIDADES

OBJETIVO:

Cumprir a Meta 1 do Plano Nacional de Educação (PNE)

***Universalizar**, até 2016, a **educação infantil na pré-escola para as crianças de quatro a cinco anos de idade** e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a **atender, no mínimo, 50% das crianças de até três anos** até o final da vigência deste PNE.*

Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino (SASE)

Secretaria de Educação Básica (SEB)

Ministério da Educação (MEC)

Ampliação do Ensino Infantil

Projetos de ampliação de escolas e creches

Apresentação







Módulo Creche tipo B

- Salas de atividades com solário
- Sanitários infantis

Módulo Creche tipo C

- Sala de atividades com solário
- Sanitário infantil com fraldário

Módulo Educação Infantil

- Salas de atividades com solário
- Sanitário infantil com fraldário
- Refeitório/ pátio coberto
- Sanitário adulto

Módulo Ampliação
Creche Tipo B

Módulo Ampliação Creche Tipo B – 2 Salas de atividades

Dados do projeto



Modelo aplicável em creches padrão FNDE

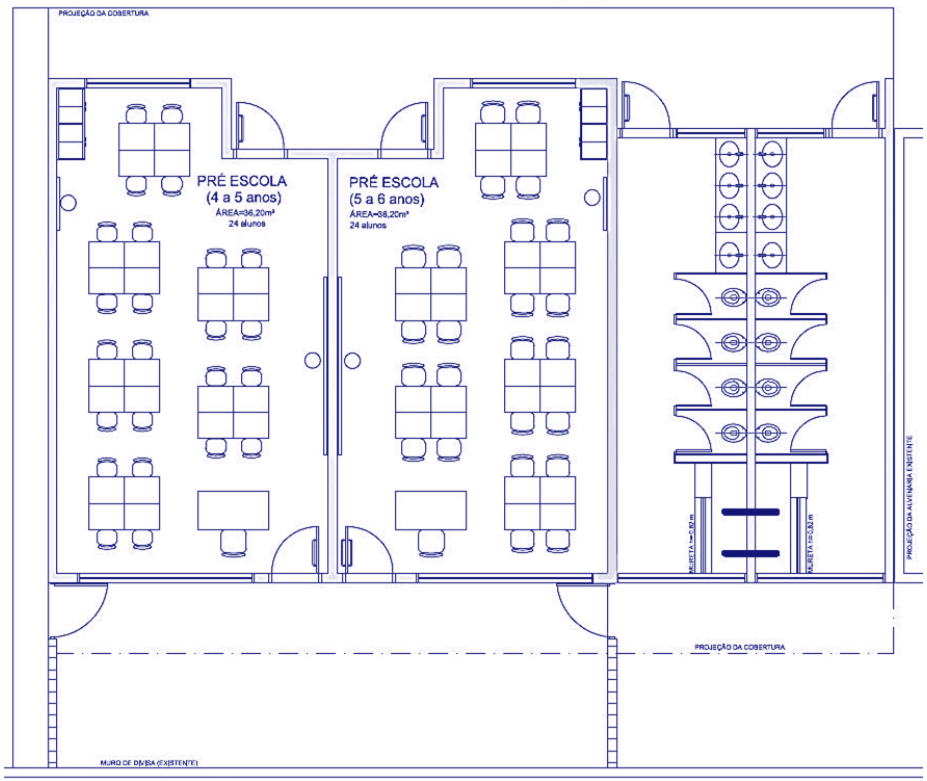
Área coberta do módulo
115,46 m²

Área mínima do terreno
187,05 m² (12,90m x 14,50m)
não considerando recuos

Capacidade de atendimento
48 crianças – turno integral
96 crianças – dois turnos

Módulo Ampliação Creche Tipo B – 2 Salas de atividades

Planta baixa padrão



Planta Baixa

Módulo composto por:

- 2 salas de atividades com solário
- 2 conjuntos de banheiros

Atendem exclusivamente a **pré-escola**

- **48 crianças**

Módulo Ampliação Creche Tipo B – 2 Salas de atividades



Vista geral da creche sem ampliação

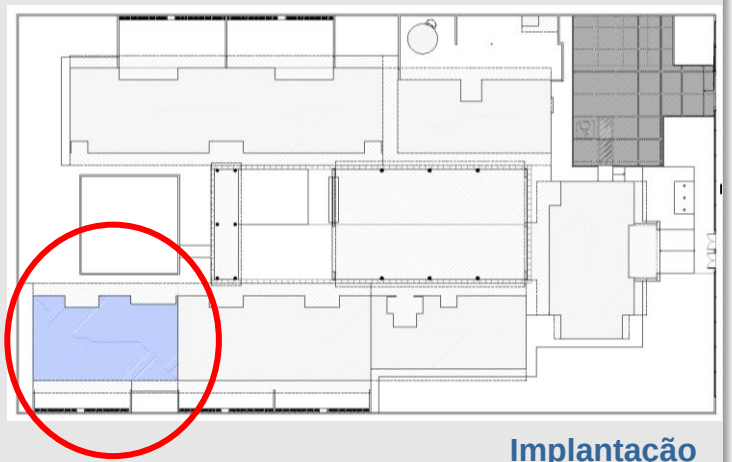


Vista geral da creche ampliada



Vista das salas ampliadas

Ampliação inserida na Creche tipo B



Implantação

Módulo Ampliação
Creche Tipo C

Módulo Ampliação Creche Tipo C – 1 Sala de atividade

Dados do projeto



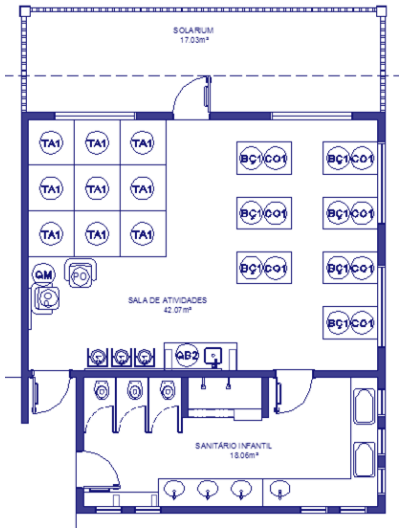
Modelo aplicável em creches padrão FNDE

Área coberta do módulo
66,17 m²

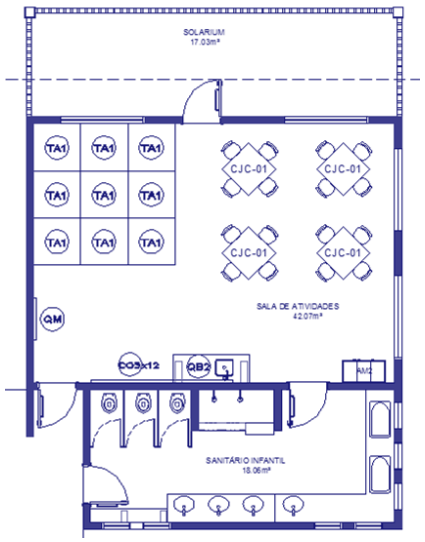
Área mínima do terreno
113,17 m² (9,55m x 11,85m)
não considerando recuos

Capacidade de atendimento
7 a 24 crianças – turno integral
14 a 48 crianças – dois turnos

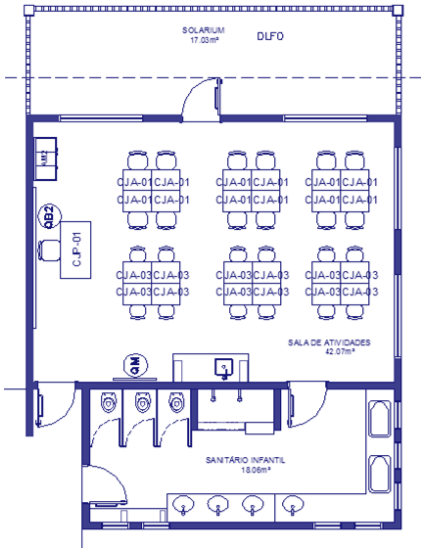
Módulo Ampliação Creche Tipo C – Layouts sala de atividade



Planta Baixa –
Creche I/ berçário
7 alunos



Planta Baixa –
Creches II e III
20 alunos



Planta Baixa –
Pré-escola
24 alunos

<u>Módulo composto por:</u>

- Sala de atividades com solário
- Banheiro com fraldário

Com a variação do layout e tipo de mobiliário poderá atender a:

- **Creche I/ Berçário**
  (0 a 1 ano)
- **Creches II e III**
  (1 a 4 anos)
- **Pré-escola**
  (4 a 6 anos)

Módulo Ampliação Creche Tipo C – 1 Sala de atividade



Vista geral da creche sem ampliação



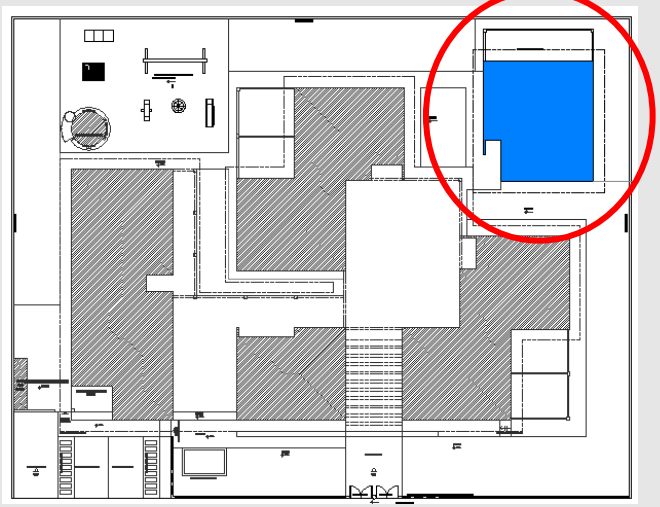
Área onde será inserido o módulo



Vista do módulo de ampliação

Ampliação inserida na Creche tipo C

AMPLIAÇÃO 01 SALA



Implantação

Módulos Ampliação Creches Tipos B e C

Prioridades de implantação

- Escolas concluídas
- Obras em execução com avanço físico maior que 85%

Principais Restrições

- Projeto executado em desconformidade com projeto padrão
  - Variação na implantação
  - Variação no formato e dimensão do terreno

Módulo Ampliação

Educação Infantil

para creches e escolas de ensino fundamental

Módulo Educação Infantil – 2 salas de atividades

Dados do projeto



Modelo aplicável em escolas existentes

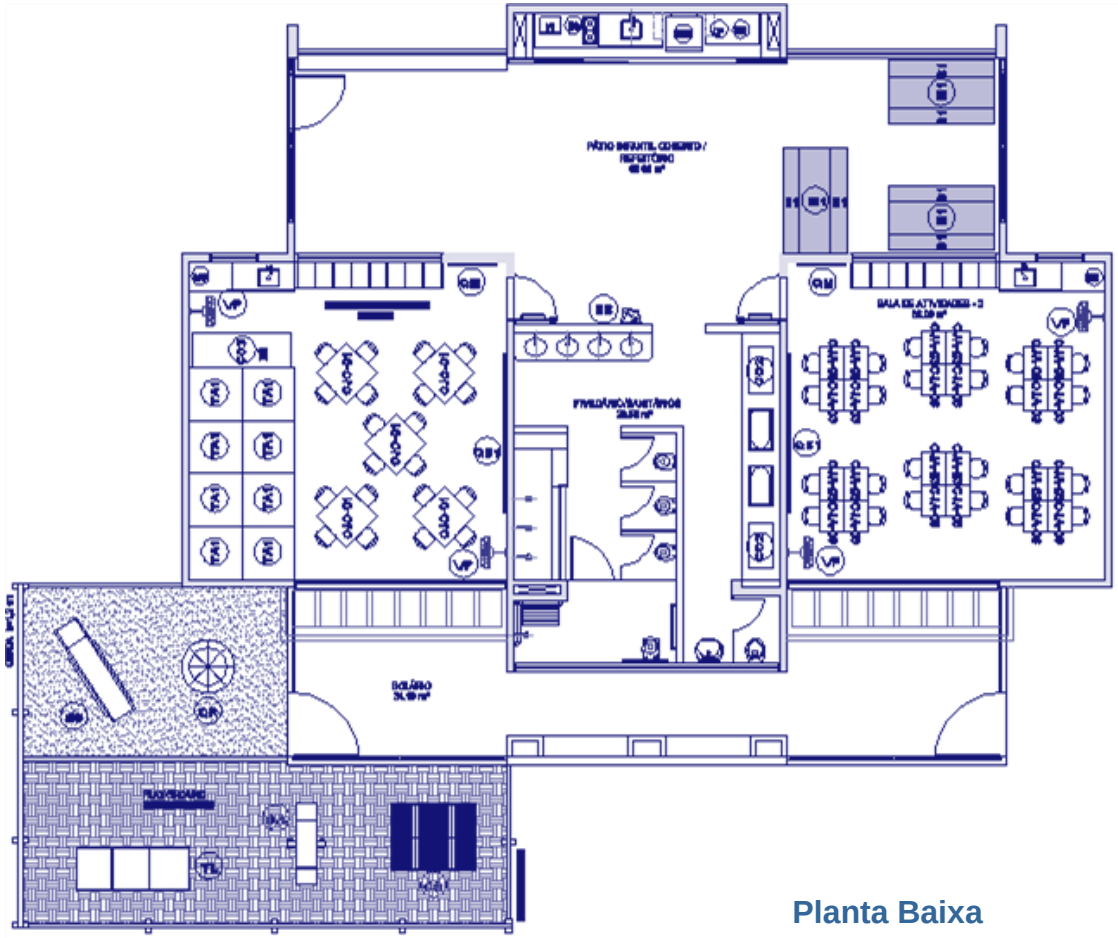
<u>Área coberta do módulo</u>
176,35 m²

<u>Área mínima do terreno</u>
361,21 m² (17,45m x 20,70m)
não considerando recuos

<u>Capacidade de atendimento</u>
16 a 48 crianças – turno integral
32 a 96 crianças - dois turnos

Módulo Educação Infantil – Tipologia 1

Planta baixa padrão



Planta Baixa

Tipologia 1
Módulo COM parque infantil

Módulo composto por:

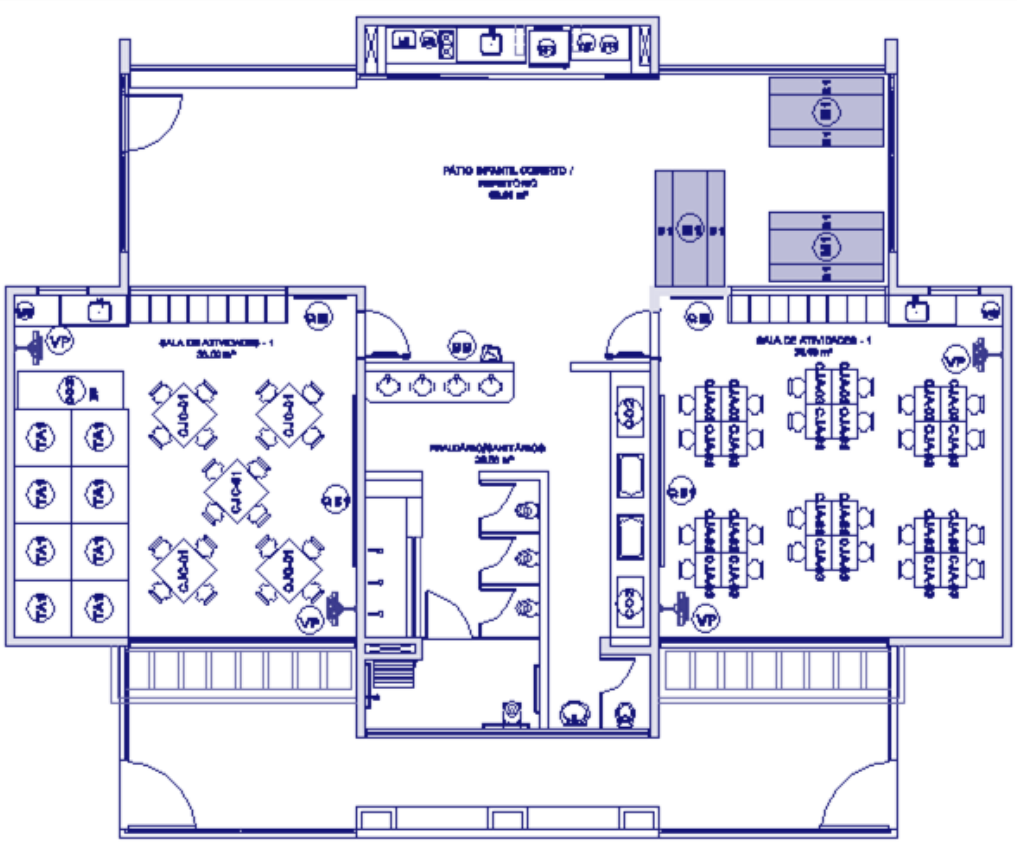
- 2 salas de atividades com solário
- Sanitário infantil com fraldário
- Sanitário adulto
- Pátio coberto/refeitório
- Parque infantil

Área mínima do terreno

361,21 m² (17,45m x 20,70m)
não considerando recuos

Módulo Educação Infantil – Tipologia 2

Planta baixa padrão



Planta Baixa

Tipologia 2
Módulo SEM parque infantil

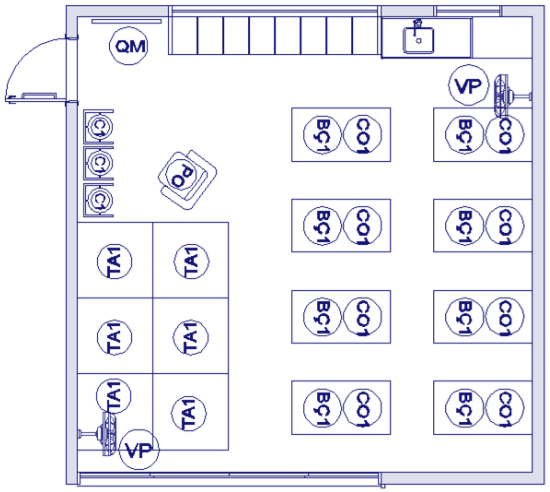
Módulo composto por:

- 2 salas de atividades com solário
- Sanitário infantil com fraldário
- Sanitário adulto
- Pátio coberto/refeitório

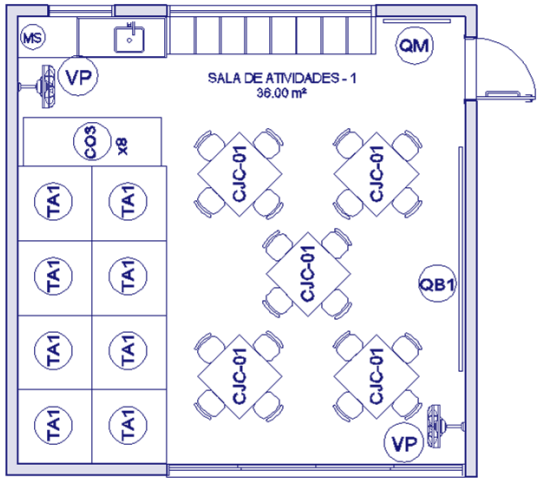
Área mínima do terreno

255,20 m² (14,50m x 17,60m)
não considerando recuos

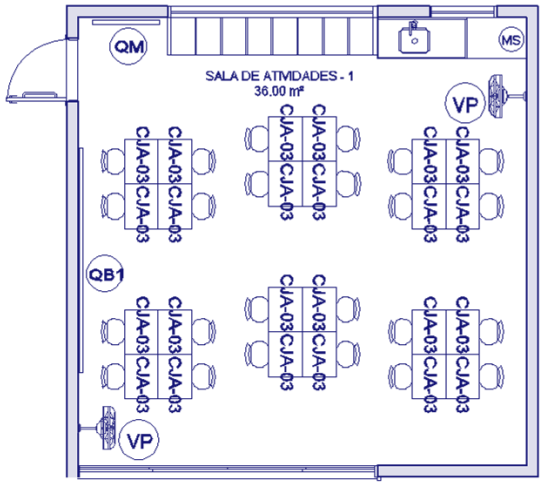
Módulo Educação Infantil – Layouts salas de atividades



Planta Baixa –
Creche I/berçário
8 alunos



Planta Baixa –
Creches II e III
20 alunos



Planta Baixa –
Pré-escola
24 alunos

Com a variação do layout e tipo de mobiliário poderá atender a:

- **Creche I/ Berçário**
  (0 a 1 ano)
- **Creches II e III**
  (1 a 4 anos)
- **Pré-escola**
  (4 a 6 anos)

Módulo Educação Infantil – 2 salas de atividades



Vista do módulo com parque infantil

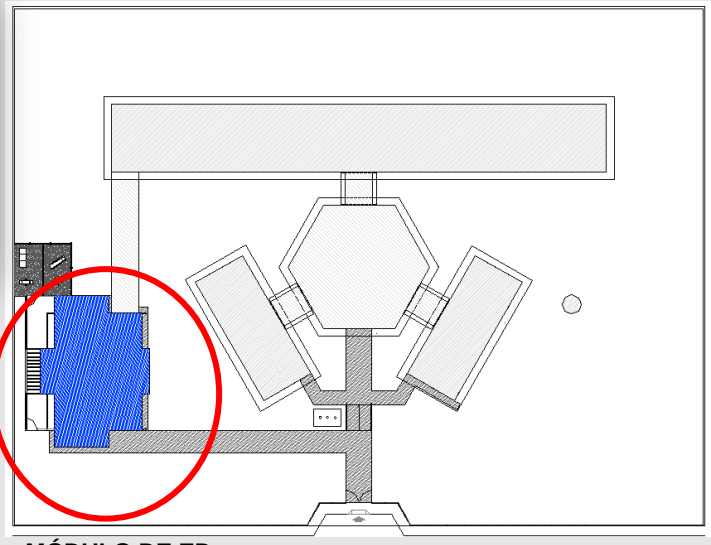


Vista lateral/ frontal do módulo



Vista posterior do módulo

Módulo infantil inserido na Escola padrão 06 salas FNDE



Implantação

Módulo Educação Infantil

Prioridades de implantação

- Escolas projeto padrão FNDE
- Escolas projeto padrão estados e/ou municípios
- Escolas não padronizadas

Principais Restrições

- Dimensão do terreno
- Capacidade de adequação da infraestrutura (luz, água, esgoto)
- Capacidade da cozinha e despensa (atendimento de criança de 0 a 3 anos)
- Existência de lavanderia (atendimento de criança de 0 a 3 anos)

** O FNDE poderá solicitar vistoria do terreno quando necessário*

Layouts Salas de Atividades

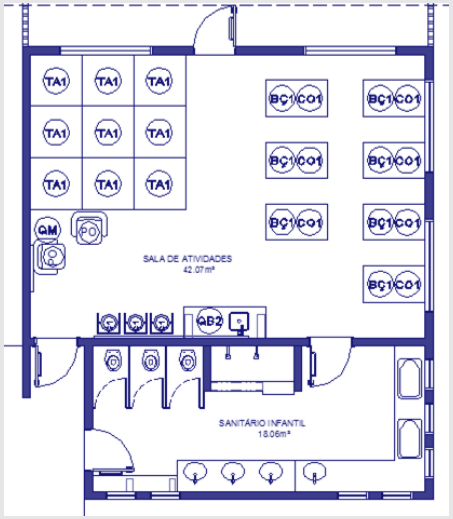
Creches Padrão FNDE

Berçários

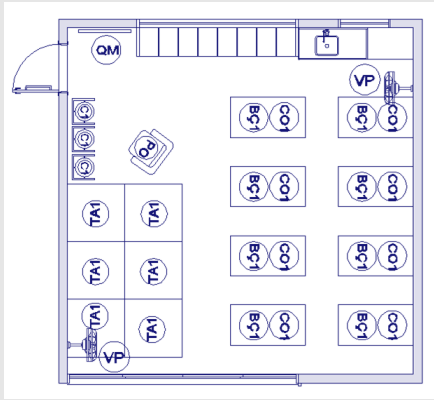


Exemplos de berçários padrão FNDE





Planta Baixa

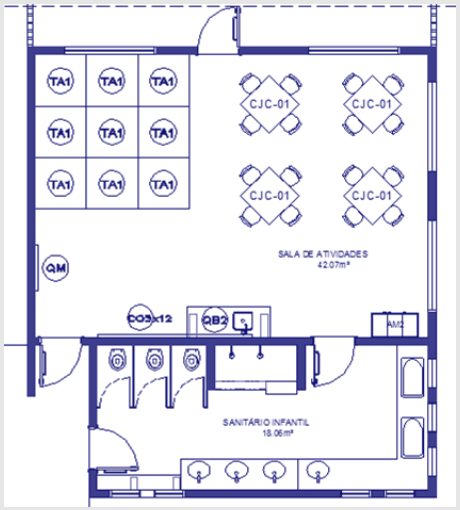


Planta Baixa

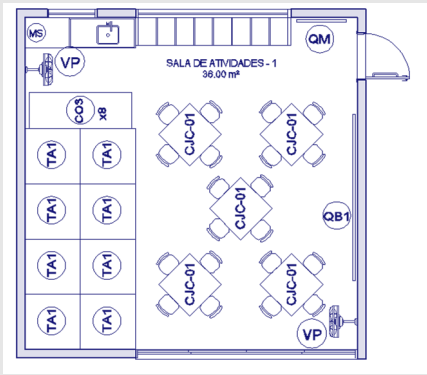
Creches II e III



Exemplo de creches II e III padrão FNDE



Planta Baixa

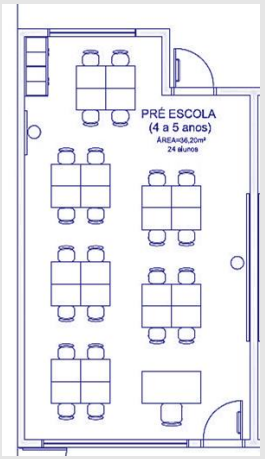


Planta Baixa

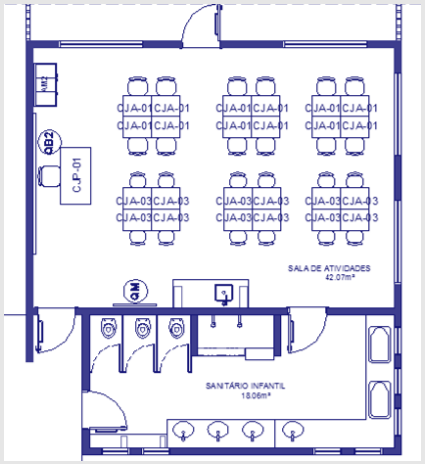
Pré-Escola



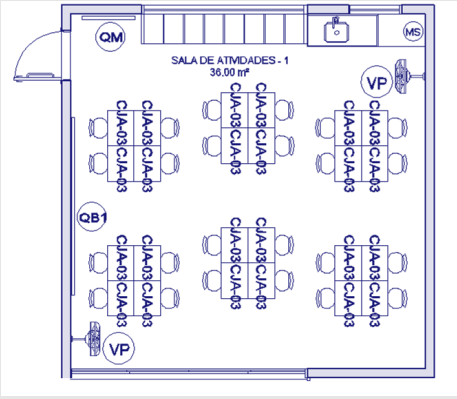
Exemplo de pré-escola padrão FNDE



Planta Baixa



Planta Baixa



Planta Baixa

Requisitos e Documentação - ampliações

Passo a passo:

1 – Pré-análise de viabilidade mediante preenchimento e apresentação do questionário

(Ente Federado)

2 – Análise e pré-aprovação ou indeferimento da viabilidade

(CGEST)

3 – Envio dos documentos de projeto, incluindo o levantamento da situação cadastral existente

(Ente Federado)

4 – Análise técnica de engenharia

(CGEST)

DADOS GERAIS DA EDIFICAÇÃO (Ano de Construção do Edifício, Área total construída, etc.)

DADOS DEMOGRÁFICOS DA UNIDADE ESCOLAR (número de alunos e funcionários)
1 - Faixa etária de atendimento (indicar todas as faixas atendidas)
2 - Funcionários e professores

ÁREAS DA UNIDADE ESCOLAR EXISTENTE (Indicar espaços existentes e áreas dos ambientes)
1 - Espaços Administrativos e de armazenamento
2 - Espaços pedagógicos (indicar todos os existentes)
3 - Espaços de higiene (indicar todos os existentes)
4 - Espaços de serviço (indicar todos os existentes)
5 - Espaços de Alimentação (indicar todos os existentes)
6 - Quadra Esportiva

PADRÃO CONSTRUTIVO DA UNIDADE ESCOLAR EXISTENTE

1 - Revestimentos Externos de paredes (indicar todos os existentes)
2 - Coberturas (indicar todos os existentes)
3 - Muros de Fechamento (indicar todos os existentes)

INFRAESTRUTURA DA UNIDADE ESCOLAR EXISTENTE
1 - Abastecimento de água
2 - Fornecimento de energia elétrica
3 – Esgoto

FUNCIONAMENTO DA ESCOLA - FUNÇÕES EXECUTADAS (alimentação, manutenção e etc.)

- **Relatório de vistoria do terreno**
- **Relatório Fotográfico**
- **Planilha orçamentária – Essa não será mais necessária**
- **Cronograma físico financeiro – Esse não será mais necessário**
- **Planta de localização do terreno no Município**
- **Estudo de demanda**
- **Planta de situação**
- **Levantamento planialtimétrico**
- **Planta de locação com levantamento cadastral da escola existente**
- **Declaração de fornecimento de infraestrutura mínima para construção da obra**
- **Declaração do tipo de fundação**
- **Declaração de Dominialidade**

Obrigado!

Rudybert von Eye

projetos.engenharia@fnde.gov.br

Desenvolvimento de Infraestrutura

DIGAP/CGEST/CODIN