XVI Fórum Ordinário da Undime/SC

Gestão da Rede Municipal de Educação

Mesa Redonda: Orientações Importantes aos Secretários Municipais de Educação para Início da Gestão.

Prof. Me. Neuzi Schotten
Secretária de Educação e Formação Empreendedora - Pomerode/SC
educacao@pomerode.sc.gov.br

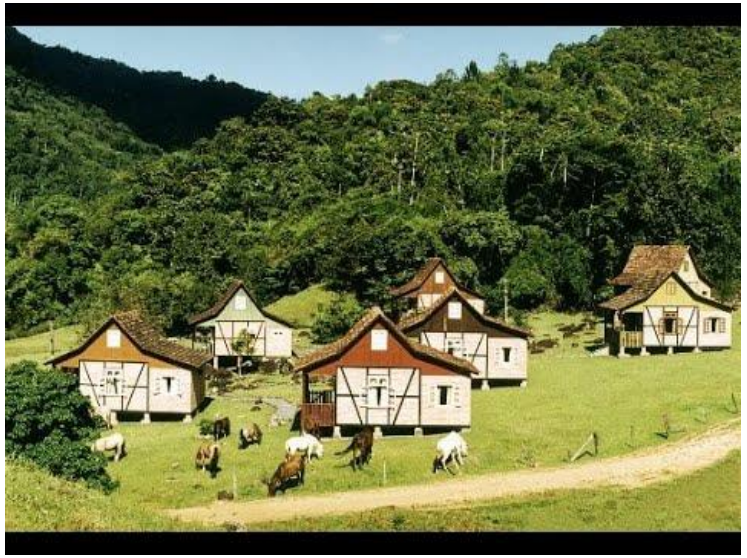


Mesa Redonda: Orientações Importantes aos Secretários Municipais de Educação para Início da Gestão.

1 Pomerode – A cidade mais alemã do Brasil
2 Educação em Pomerode
3 Gestão da Secretaria de Educação



1 Pomerode – A cidade mais alemã do Brasil



31760 habitantes

Localizada no Médio Vale do Itajaí
Fundação: 21 de janeiro de 1959 (58 anos de emancipação politico-administrativa)

Economia de Pomerode tem como base a indústria têxtil e metalúrgica e o turismo (eventos – zoológico – cultura).





2 Educação em Pomerode

10 Escolas (Pré escola e Ensino Fundamental)– 3550 alunos
11 Centros de Educação Infantil (Creche e Pré escola) – 1343 alunos
01 Unidade de Educação de Jovens e Adultos – 192 alunos
03 Escolas da Rede Estadual (Ensino Médio) – 1083 alunos
02 Escolas da Rede Particular – 635 alunos
01 Unidade do SENAI – 250 alunos
APAE – 121 pessoas em atendimento
02 escolas com ensino bilíngue Português/Alemão – 645 alunos









3 Gestão da Secretaria de Educação

É preciso responder a três perguntas:

- O que tenho para trabalhar? (diagnóstico: financeiro, pessoal, legislação, pedagógico)
- Onde quero chegar? (que marcas quero deixar)
- Como farei para chegar lá? (planejamento)



3 Gestão da Secretaria de Educação - Premissas

Ter o olhar voltado para a formação humana - Projeto Pedagógico fundamentado nos valores humanos.

Gestão Servidora – Estamos a serviço da e para a educação – Hunter define a Liderança como “a habilidade de influenciar pessoas para trabalharem entusiasticamente visando atingir objetivos comuns, inspirando confiança por meio da força do caráter”



Formar empreendedores da própria vida.

Gestão para a autonomia.

Cultura (arquitetura, gastronomia, língua), tradição(o jeito de ser e de viver das pessoas), história(de onde viemos e como vivemos) → formar sujeitos melhores → cria sentimento de pertencimento à família, à comunidade escolar e ao município.



3 Gestão da Secretaria de Educação - Eixos

<u>Formação dos professores e profissionais da educação:</u>

- Conteúdos (necessários para atingir o objetivo)
- Metodologias (Projetos de ensino e de aprendizagem)
- Sentimentos e emoções (ANNITAS – IesfBrasil)

<u>Atendimento multidisciplinar (profissionais da saúde, assistente social, ministério público, profissionais da educação):</u>

- Rede em Ação (atende situações que fogem da governabilidade da educação)

<u>Currículo:</u> – base curricular obrigatória

- projetos que agregam para a formação do sujeito que queremos:

- Ensino bilíngue
- Formação específica para a alfabetização
- Olhar especial para a primeira infância (0 a 3 anos de idade)
- Empreendedorismo educacional
- Pintura de cascas de ovos para a Páscoa
- Protetor Ambiental – Policia Ambiental / Sanitarista Junior – CIDASC Cooperjovem – Sescoop / PROERD
- Iniciação turística



3 Gestão da Secretaria de Educação

<u>Gestão para a autonomia</u>

Das Unidades Escolares (diretores, conselho deliberativo, APPs):

- Diretor como gestor da Unidade Escolar
- Gestão por meritocracia
- Auto Gestão

Dos profissionais da educação

- Elaboração do Projeto Pedagógico Anual
- Elaboração dos planos diários



3 Gestão da Secretaria de Educação

Procurar parcerias:

- **Para decidir**
- **Para executar**
- **Para dividir as responsabilidades**

Parcerias constantes:

- Demais secretarias municipais
- Conselhos
- Associações
- Rede Estadual e Rede Particular de ensino no município

Parcerias para projetos específicos:

- FNDE (PAR – PDDE – PNAE – PNLD)
- Polícia Militar
- Polícia Ambiental
- ONGs
- Empresas locais
- Instituto Robert Bosch



Reflexão final

Poder é a “faculdade de forçar ou agir alguém a fazer sua vontade, por causa de sua posição ou força, mesmo que a pessoas preferisse não fazer”.

Autoridade é a “habilidade de levar as pessoas a fazerem de boa vontade o que você quer por causa de sua influência pessoal”. Hunter

A liderança servidora se baseia na atuação do líder com autoridade e não com poder.

“Há de chegar o dia em que o discurso e a prática estarão de tal forma alinhados que não há de se identificar o que é discurso e o que é prática”. Paulo Freire

Muito Obrigada!

Profa. Me. Neuzi Schotten
educacao@pomerode.sc.gov.br

