FICHA DE INSCRIÇÃO PRÊMIO PROFESSORES DO BRASIL – 2015

Bem - vindo ao Prêmio Professores do Brasil!

O processo de inscrição foi pensado para ajudá-lo a refletir sobre práticas de ensino e aprendizagem desenvolvidas no dia a dia com um grupo de alunos. Por isso, **não deixe de ler nossas instruções e comentários.**

Sabemos que o cotidiano é corrido, mas nosso convite é para que você interrompa essa correria e organize, na forma de um relato de prática, seus conhecimentos sobre as práticas de ensino e aprendizagem vividas na classe.

1ª parte – Cadastro com informações básicas sobre a escola e o professor

2ª parte – Produção do Relato

CADASTRO

O formulário de Cadastro está dividido em cinco abas:

- Identificação - estado, município, logradouro;
- Ensino - níveis e modalidades, quantidade de estudantes, turmas, professores e funcionários;
- Dados complementares – informações sobre a estrutura da escola e sobre a participação em programas do governo;
- Professor(a) – dados pessoais e profissionais do(a) professor;
- Projeto – categoria e período de realização da experiência relatada

Fique atento! Na quarta aba, você deve informar que o diretor da escola está ciente de sua participação e concorda com o termos do Regulamento da 9ª Edição do Prêmio Professores do Brasil.

Em cada aba, você terá a opção **Importar dados do INEP** (que se encontra acima e a direita). Após a importação dos dados do INEP, confira se as informações referem-se ao ano escolar de 2014 e faça as correções necessárias.

Identificação	Ensino	Dados complementares	Professor	Projeto

Escola

- Código INEP:
- Nome:
- CEP:
- Logradouro:
- Bairro:
- Município:
- Estado:
- Telefone:
- Fax:
- E-mail:
- Localização: Urbana
- Dependência Administrativa: Estadual
- Comitê de avaliação: A inscrição será encaminhada à Coordenação Estadual do Prêmio.

Identificação	**Ensino**	Dados complementares	Professor	Projeto

Indique os níveis e modalidades de ensino que sua escola atende. Clique em tantas opções quanto necessário. Novamente, será possível importar dados do último censo e corrigi-los se houver necessidade.

Ensino Regular

- Educação Infantil/Creche
- Educação Infantil/Pré-escola
- Ensino Fundamental
- Ensino Médio
- Ensino Médio Integrado

Educação de Jovens e Adultos(EJA)

- Ensino Fundamental
- Ensino Médio

Educação Indígena

- Educação Indígena

Educação Especial

- Classes Especiais
- Integração sem sala de recursos

Campos para preenchimento (os grifados são de preenchimento obrigatório)

Alunos, turmas e turnos

- Total de alunos:
- Média de alunos por turma:

Número de turmas por turno

- Manhã:
- Tarde:
- Noite:
- Integral:

Equipe técnico administrativa - indicar o número de integrantes da equipe

- Vice Direção:
- Supervisão:
- Orientação Educacional:
- Coordenação de Curso:
- Secretaria:
- Total de professores:
- Total de funcionários administrativos:
- Outros:

Identificação	Ensino	**Dados complementares**	Professor	Projeto

Sua escola participa de algum desses programas?

Pode marcar mais de uma alternativa.

PNDL - Programa Nacional do Livro Didático ☐

PDDE - Programa Dinheiro Direto na Escola ☐

PDE Escola - Plano de Desenvolvimento da Escola ☐

Merenda Escolar ☐

Programa Mais Cultura ☐

Programa Escola Acessível ☐

Escola Aberta ☐

Mais Educação ☐

Outro programa de educação integral para o ensino fundamental ☐

Programa Ensino Médio Inovador (ProEMI) ☐

Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio ☐

Outro programa de educação integral para o ensino médio ☐

Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa ☐

Programa de Formação Esportiva Escolar (Atleta na Escola) ☐

Proinfo integrado ☐

Proinfantil ☐

Outro programa de formação continuada de professores da educação básica

Identificação	Ensino	Dados complementares	**Professor**	Projeto

Nível de Formação

Ensino Médio

Nome do curso:

Ano de conclusão:

Ensino Superior

Nome do Curso:

Ano de conclusão:

Pós-Graduação

Nome do curso:

Ano de conclusão:

Experiência Profissional

Anos de experiência no Magistério:

Anos de experiência na presente escola:

Cursos de capacitação → Nome, duração, data de conclusão

Outros professores que participaram do projeto

1) Nome completo: Cargo:

---

2) Nome completo: Cargo:

3) Nome completo: Cargo:

Participação no Prêmio Professores do Brasil

Marque os as edições nas quais já participou.

☐ 2005 ☐ 2007 ☐ 2008 ☐ 2009 ☐ 2011 ☐ 2012 ☐ 2013 ☐ 2014

Identificação	Ensino	Dados complementares	Professor	**Projeto**

Categoria: indique a categoria em que seu projeto foi desenvolvido. Nos casos das categorias C a F é preciso informar também a área.

Indique a categoria na qual seu projeto irá participar:

- ○ a) Creche – Educação Infantil
- ◉ b) Pré-escola – Educação Infantil
- ○ c) Ciclo de alfabetização: 1º, 2º e 3º anos - Anos iniciais do Ensino Fundamental
- ○ d) 4º e 5º anos - Anos Iniciais do Ensino Fundamental
- ○ e) 6º ao 9º anos - Anos Finais do Ensino Fundamental
- ○ f) Ensino Médio

Data de início do projeto:

Data de finalização:

Quantidade de alunos atendidos pelo projeto:

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

Início	Planejamento	Execução	Avaliação	Tit + resumo	Anexos	Finalizar

Orientações gerais para a escrita do relato

Se chegou até aqui, certamente completou o cadastro com informações da escola e sobre você. Agora, precisa organizar as informações relativas ao trabalho que desenvolveu ou está desenvolvendo com seus alunos.

Lembre-se de selecionar uma prática pedagógica que tenha sido realizada, ou seja finalizada até o dia 14 de setembro!

Participar do Prêmio Professores do Brasil é oportunidade de escrever sobre a prática de ensino. Fazer esse exercício de escrita pode ajudá-lo a analisar o que aconteceu na classe, identificar acertos e avanços, aprendizados seus e dos alunos, aspectos que podem ser aprimorados e até dificuldades.

Assim, é possível sedimentar o conhecimento produzido por você, deixando-o pronto para ser disseminado entre muitos outros educadores! Seu trabalho pode chegar a inspirá-los em suas práticas, e esta é mais uma importante contribuição que se pode dar à Educação.

Observe *as abas acima*, cada uma representa uma parte do texto que irá escrever. Este processo de inscrição irá direcionar a reflexão sobre o trabalho desenvolvido, dividindo-o em três momentos distintos: planejamento, execução e avaliação.

O primeiro momento pressupõe refletir sobre o contexto em que o trabalho se originou, passando pelos objetivos de aprendizagem e a organização das ações e recursos. Para começar, você deverá fazer uma breve descrição da escola, da comunidade e do grupo de alunos com os quais trabalhou. Em seguida, prepare-se para responder perguntas sobre as condições necessárias para executar a prática pedagógica relatada.

2 - Execução

A segunda parte do seu relato compreende aspetos da execução do trabalho. Algumas perguntas ajudarão a refletir sobre o que foi feito para envolver os alunos (com suas características próprias), como foram as ações e qual a dinâmica de funcionamento do projeto. Além disso, será possível apresentar como foram feitas adaptações no percurso, para garantir o alcance dos objetivos preestabelecidos.

3 - Avaliação

No terceiro momento, será possível refletir sobre e sistematizar os resultados alcançados, o que poderia ser aprimorado, e quais as perspectivas que se abriram a partir do fechamento do trabalho.

Além dessas três etapas – planejamento, execução e avaliação – será preciso finalizar o relato informando o título do trabalho, incluindo anexos e clicando em Finalizar para enviar o texto aos avaliadores.

4- Título + Resumo

A elaboração do resumo – e até mesmo do título – de um trabalho é sempre mais fácil após a sua produção, pois ambos sintetizam aspectos essenciais da reflexão. Nessa etapa, você irá fazer o **resumo**, trazendo uma ideia geral sobre cada um dos aspectos abordados.

5- Anexos

Nesta aba será possível anexar documentos que ajudem a ilustrar ou evidenciar as ações desenvolvidas. Nas demais abas você encontrará perguntas que ajudarão a selecionar documentos, fotos, enfim, registros interessantes que permitam ao avaliador ter uma noção mais precisa da prática apresentada.

6- Finalizar

Fechando o processo de inscrição, nessa aba você encontrará um check list que ajuda a ter clareza se todos os passos necessários foram cumpridos e você deverá indicar a categoria na qual seu trabalho se encaixa.

Dicas importantes:

a) Os relatos devem ser escritos em primeira pessoa do singular.

b) Os relatos não devem trazer a identificação dos inscritos nem a dos participantes. É possível usar nomes fictícios. Entretanto, em qualquer momento do processo de seleção, a organização do Prêmio poderá solicitar contatos dos envolvidos para verificação de autoria. **Serão desclassificados relatos previamente publicados** em qualquer meio impresso ou virtual.

Professor(a), desejamos que a produção do relato seja bastante proveitosa para você e para a sua escola! Bom trabalho!

Coordenação do Prêmio Professores do Brasil

Chegou o momento de elaborar o texto para descrever aquela experiência pedagógica que, comprovadamente, tenha sido ou esteja sendo exitosa no enfrentamento de situações-problema observadas no contexto onde trabalha.

Partimos do pressuposto de que para realizar um bom planejamento é preciso fazer um diagnóstico, identificando os bons processos e outros que precisam ser revistos ou melhorados. Também é preciso considerar o referencial teórico que você conhece para desenvolver a atividade.

A elaboração de um diagnóstico requer olhar para todos os aspectos que configuram um contexto. Então, é preciso apresentar informações relevantes sobre a escola, a comunidade que é atendida por ela, os alunos com os quais trabalhou; de modo a deixar claro para o avaliador quem é o público, o que se pretendeu realizar e a organização para tornar isto possível.

Reflita sobre as perguntas listadas abaixo e elabore um texto que contemple essas informações.

Contextualização

- Como é o território onde sua escola está inserida? Como é a comunidade? De que maneira os pais participam da vida escolar de seus filhos?
- A escola onde trabalha é grande ou pequena? Como são as instalações? A escola oferece as condições necessárias à realização do seu trabalho?
- Como é a turma com a qual você desenvolveu o projeto? Quantos são os alunos, como atuam durante as aulas? Como você se relaciona com os demais professores da turma (se houver)?
- **Há dificuldades para o ensino-aprendizagem? O que é considerado prioritário modificar a curto e médio prazo? Quais as principais potencialidades dos alunos e da turma que você gostaria de desenvolver?**

Organização da prática pedagógica

- Por que e como surgiu a ideia de desenvolver este trabalho com seus alunos**?** Alguma pessoa ou acontecimento despertou o interesse da turma para o assunto? O trabalho que você desenvolveu foi uma tentativa de motivar os alunos? Você estava insatisfeito com a maneira com que vinha desenvolvendo suas aulas?

- Foi realizado um diagnóstico da aprendizagem dos alunos? Como isso foi feito?

- Você realizou um planejamento para estruturar e organizar o trabalho que desenvolveria?

(Se sim, reserve este documento para inserir como anexo mais a frente no processo de inscrição)

- Quais recursos materiais foram necessários? Você contou com a colaboração de mais algum profissional ou parceiro?

Objetivos

Os objetivos são a explicitação do que se quer alcançar com o projeto. Quais foram os **objetivos de ensino-aprendizagem** que você estabeleceu?

Referencial teórico

Certamente você conhece alguns autores e estudos que o auxiliaram, mesmo que indiretamente, no planejamento e na execução dessa experiência. Procure indicá-los no texto. Essas referências, auxiliarão os avaliadores a compreenderem a consistência pedagógica do seu trabalho.

Elabore um texto de aproximadamente duas páginas com as informações relativas ao planejamento das atividades. Você pode fazer isso num editor de texto e depois copiar no espaço abaixo.

Lembre-se que os avaliadores não conhecem sua escola tampouco sua experiência; procure escrever com objetividade e clareza. Se for o caso, peça a um colega que leia seu texto para garantir que nele constam as informações mais relevantes para a compreensão do contexto, da origem do trabalho e da forma como planejou sua execução. (O espaço para redação é de até 11000 caracteres)

Início	Planejamento	**Execução**	Avaliação	Tit + resumo	Anexos	Finalizar

Nesta aba será preciso descrever a forma como o trabalho saiu do campo das ideias – e do planejamento – para entrar em ação. Como o trabalho foi executado? A seguir, algumas perguntas o (a) ajudarão a refletir sobre o que foi feito para envolver os alunos, quais as etapas vivenciadas, qual a dinâmica de funcionamento do projeto.

- Quais foram as etapas do trabalho? Quantos encontros foram necessários? Qual o período de realização do projeto?
- Desde a apresentação da proposta até a culminância do trabalho, como foi a resposta dos alunos em cada etapa?
- Como você lidou com a diversidade de conhecimentos da turma? Quais aspectos da diversidade foram trabalhados?
- Como promoveu a interação entre os estudantes?
- Foram necessárias adaptações no percurso, para garantir o alcance dos objetivos preestabelecidos? Como os obstáculos foram sendo contornados?
- Quais os momentos mais significativos? Se conseguir identificar situações que considerou importantes, procure descrevê-las.

Para responder, é interessante incluir exemplos *de falas* ou trechos dos textos dos alunos, fotos, ou outros documentos que tragam o registro dessa experiência. É importante indicar aqui no texto os anexos que exemplificam este item.

Lembre-se: um bom relato traz também o que não deu certo, as dificuldades, a forma como os problemas foram enfrentados. Afinal, toda prática requer ajustes para além do que pôde ser previsto!

Escreva seu texto num editor e copie aqui. Você terá por volta de cinco páginas para escrever essa parte. (O espaço para redação é de até 22500 caracteres)

Início	Planejamento	Execução	**Avaliação**	Tit + resumo	Anexos	Finalizar

Este é o momento de refletir sobre os resultados alcançados e sistematizá-los! Retome seus objetivos iniciais para iniciar essa reflexão.

Para escrever seu texto, procure responder às perguntas abaixo:

- A partir dos objetivos traçados, quais foram os resultados alcançados?
- O que os alunos realmente aprenderam? O que você fez para garantir essas aprendizagens?
- Como foi feita a avaliação da aprendizagem?
- Como avaliou a sua prática?
- Você pensou em alguma continuidade para o trabalho, ou em modificá-lo para a próxima vez?
- Ideias de novos projetos surgiram a partir desta experiência?

- O que você aprendeu com esta experiência para o fortalecimento da sua trajetória profissional?
- Quais foram os pontos positivos e o que, depois da experiência, você mudaria para torná-lo ainda melhor?
- Quais os desafios ainda estão presentes?

Caso tenha documentos que tragam avaliações de alunos, ou as impressões deles sobre esse processo, poderá anexá-los ao trabalho.

O trecho referente a avaliação deve ter de três a quatro páginas. (O espaço para redação é de até 22500 caracteres)

Para finalizar a reflexão sobre a avaliação da sua experiência, escreva – em alguns parágrafos – respostas para as questões abaixo.

- A experiência vivida por você pode ser replicada por outros professores que vivem realidades similares?
- O que é preciso para que essa replicação aconteça?
- Quais seriam as dificuldades numa eventual replicação?
- O que os professores, que se inspirarem em sua prática, poderão esperar em relação ao aprendizado dos alunos?

Para escrever este trecho, não utilize mais de uma página. (O espaço para redação é de até 4000 caracteres)

TÍTULO E RESUMO

Escrever o resumo de um trabalho só é possível após a produção de todo o conjunto. Por isso, a recomendação é que seja feito por último. Um resumo deve trazer os aspectos principais do trabalho, mas ainda deixar informações em aberto para que o leitor se sinta estimulado a ler todo o relato – escreva sinteticamente sobre o público atendido, as etapas de execução e os principais resultados.

- Qual foi o projeto que você desenvolveu com seus alunos?
- Por que você realizou tal projeto? Quais os principais resultados alcançados?

O texto do resumo deve ser conciso e claro. Recomendamos que não tenha mais de três parágrafos.

A produção do título é uma parte importante do trabalho – ele pode ser poético e curto, mas precisa dar pistas sobre o que o leitor irá encontrar. Lembre-se que o título será a primeira informação que o leitor terá sobre seu texto e essa impressão inicial é muito importante. Peça sugestões aos colegas, procure títulos criativos, inspire-se em livros, filmes, exposições!!

Nome do Projeto

Resumo: (O espaço para redação é de até 4000 caracteres)

Início	Planejamento	Execução	Avaliação	Tit + resumo	**Anexos**	Finalizar

Chegou o momento de anexar os documentos selecionados ao longo do processo de inscrição, que ajudarão a ilustrar ou evidenciar as ações desenvolvidas. Escolha até três documentos como anexos.

Lembre-se de produzir uma breve apresentação do anexo. Por exemplo, se enviar alguma foto, faça uma legenda informando a qual momento do trabalho se refere.

O Sistema permite apenas o envio de **documentos no formato PDF** (Veja como converter documentos Word para PDF na seção Dúvidas Frequentes).

São permitidos **no máximo 3 (três) documentos** sendo que cada documento pode ter no máximo 2MB.

Início	Planejamento	Execução	Avaliação	Tit + resumo	Anexos	**Finalizar**

FINALIZAR

Diferentes aspectos do relato serão considerados pelos avaliadores nas quatro etapas de seleção.

- Coerência, clareza e coesão textual
- Correção de gramática e ortografia
- Completude das informações: os avaliadores irão observar se o texto traz todas as informações necessárias para compreensão da experiência.

A qualidade da experiência será avaliada no que se refere a:

- A contextualização, entendida aqui como a descrição do espaço escolar, as peculiaridades e a realidade sociocultural e econômica da comunidade na qual a escola está inserida;
- A qualidade da aprendizagem;
- A consistência pedagógica e conceitual;
- O potencial de aplicabilidade da experiência em outras realidades educacionais.

Seu trabalho será valorizado se tiver estimulado:

- A permanência interessada do estudante na escola, a partir de práticas que favoreçam o sucesso escolar dos alunos e que reduzam a repetência, o abandono e a evasão;
- A participação da família no processo de aprendizagem dos alunos e a abertura da escola à comunidade na qual ela está inserida; a inclusão educacional, social, étnico/racial e digital; e
- A formação ética, cultural e cidadã dos alunos.

Antes de clicar em "enviar relato", releia o que escreveu considerando os critérios de avaliação e observe se:

- Todas as abas foram preenchidas? Há a descrição do planejamento, execução e avaliação? Há um resumo e um título? Anexos foram colocados com um texto de apresentação?
- O texto está gramática e ortograficamente correto, coeso, coerente e claro?
- O texto foi escrito na 1ª pessoa do singular ou do plural?
- O relato não apresenta sua identificação ou a dos participantes?
  Obs. É possível usar nomes fictícios, mas não é necessário, desde que se use apenas os primeiros nomes.

Quando estiver satisfeito com seu texto final, é só clicar em enviar!!

> *Atenção*
> *As informações enviadas (inclusive cadastrais) poderão ser revistas a qualquer momento até o dia **14/09/2015 às 23:59:59**, mas será preciso fazer novo envio, acessando o botão que se encontra aqui à direita.*